

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Льгова» Курской области**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 07 » 09. 2022 г.

Согласовано  
с Советом школы  
протокол №1  
от « 09 » 09. 2022 г

Утверждаю  
директор школы  
Гапеев Ю.Г.  
Приказ №177 от «12»09.2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.05.2002 №62-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом МБОУ «СОШ № 3г.Льгова» и регламентирует систему отметок, формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся школы.

1.2. Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с годовым календарным графиком, утвержденным приказом директора школы.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;
- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей или полугодий на основе результатов текущей аттестации;
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольных работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов по отдельным предметам.

## **2. Текущая аттестация обучающихся**

2.1. Текущая аттестация включает в себя поурочный и тематический контроль и оценивание результатов учебной деятельности обучающихся.

2.2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями во 2-11-х классах в виде отметки по 5 балльной системе (минимальный балл – 1, максимальный балл - 5, *за исключением английского языка во 2-х классах безотметочное*

*В 1-х классах действует безотметочное обучение.* Для оценивания учебных достижений обучающихся в 1-х классах используется качественная оценка.

2.4. Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

2.5. Периодичность и формы текущей аттестации, выбранные учителем, утверждаются директором школы по согласованию с руководителем предметного методического объединения одновременно с утверждением рабочей программы учителя по предмету и представляются в виде графика проведения контрольных работ заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

2.6. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими уровни овладения знаниями,

практическими умениями и навыками, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебных четвертей и полугодий**

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся производится по окончании аттестационного периода по результатам текущей аттестации.

3.2.. Для обучающихся по образовательным программам начального общего и основного общего образования устанавливаются аттестационные периоды по четвертям, для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования устанавливаются аттестационные периоды по полугодиям. Аттестационные периоды определяются годовым календарным графиком, утверждаемым в начале учебного года.

3.3. Во 2-9-х выставляются отметки по 5 бальной системе за четверть, в 10-11 классах – за полугодие, в 1-х классах осуществляется безотметочное обучение.

3.4. *По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение.* Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

3.5. *При изучении элективных курсов*, на изучение которых отводится более 34(35) часов используется пятибалльная система оценивания, если на изучение курса отводится 34(35) часа и меньше, то в виде отметки применяется безотметочная система оценивания.

3.6. *Дети с ограниченными возможностями здоровья*, находящиеся на индивидуальном обучении, аттестуются только по предметам, включённым в их индивидуальный учебный план, утвержденный приказом директора школы.

3.7. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших 2/3 учебного времени, решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.6. Отметка обучающихся за полугодие выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

**3.7. *Отметка обучающегося за четверть или полугодие выставляется учителем в основном учитывая результаты контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.***

3.8. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х отметок ( в учебном плане 1 час), 5-7 отметок и более (в учебном плане 2 и более часов) за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период

3.9. В 9-х - 11-х классах промежуточная аттестация проводится в форме диагностических работ в формате ЕГЭ и ОГЭ.

#### **4. Формы и сроки контроля, выставление отметок за текущий и промежуточный контроль**

4.1. Школа определяет следующие формы контроля: текущий контроль,

Промежуточный контроль , внешний контроль, итоговый

контроль, государственная итоговая аттестация.

4.2. При текущем и промежуточном контроле педагогические работники школы при выборе и использовании методов оценки знаний обучающихся по своему

предмету должны опираться на Закон об образовании и критерии оценивания,

разработанные методическими объединениями или прописанными в ООП.

4.3. Педагогический работник обязан

-ознакомить обучающихся с системой текущего и промежуточного контроля по своему предмету на начало учебного года;

-своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего и промежуточного контроля на следующем уроке;

-своевременно и тактично довести до обучающихся критерии оценивания до начала выполнения работы и по итогам проверки –отметку текущего или промежуточного контроля, обосновав ее и выставить оценку в электронный журнал;

4.4. В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе учитель не имеет права поставить обучающемуся отметку (в электронном журнале в день отсутствия обучающегося стоит «Н»).

4.5. Если обучающийся по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, пропустил 3 (три) и более уроков и вышел на текущий или промежуточный контроль (контрольную работу), отметка «2» (неудовлетворительно) обучающемуся не ставится. Обучающемуся после длительного отсутствия по уважительной причине предоставляется необходимое время для освоения пропущенного материала и написания текущего или рубежного контроля. Срок для освоения пропущенного материала, предоставляемый обучающемуся не должен превышать двух недель.

4.6. Обучающийся, пропустивший контрольную работу, обязан в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем, написать контрольную работу в течение 2 (двух) недель с момента выхода в школу после отсутствия. Отметка за работу не снижается и выставляется в дополнительную колонку, соответствующую дню официального написания контрольной работы классом либо через дробь в клетке, где отмечено отсутствие обучающегося на день написания работы, при этом пометка «Н» не удаляется.

4.9. Отметка, полученная обучающимися за письменную работу, должна быть выставлена в электронный журнал не позднее 14 календарных дней с момента

написания работы.

4.10. Ответственность за изучение пропущенного обучающимся учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или законных представителей; учитель –предметник создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале (по просьбе обучающегося предоставляет материалы для самоподготовки).

4.11 Условия проведения контрольных работ (промежуточного контроля) по предметам

4.11.1. Контрольная работа направлена на итоговую проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по окончании прохождения раздела, блока или темы (большой объем изученного материала) и длится 40 -45 минут (весь урок) или более (например сочинение по литературе).

4.11.2. Количество контрольных работ, проводимых в классе, не должно превышать 1 (одну) контрольную работу в день. При этом в этот же день в классе могут проводиться и другие виды работ, соответствующему текущему контролю (самостоятельные, проверочные и т.д.).

4.11.3. Контрольная работа должна быть заявлена (внесена в график работ) учителе-предметником в электронном журнале. Если работа не была заявлена, работа снимается (не может быть проведена) либо неудовлетворительные отметки, полученные обучающимися аннулируются завучем школы.

4.11.4. Контрольные работы не могут проводиться в классе в день проведения внешнего контроля (диагностических, мониторингов), делящегося 2 (два) и более учебных часа.

#### **4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года**

4.1. Во 2-11 классах выставляются итоговые отметки. Аттестация обучающихся по итогам учебного года производится с учетом аттестации по итогам учебного

года, итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов по отдельным предметам.

Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются по 5 балльной системе за 3-5 дней до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников.

4.2. К промежуточной аттестации по итогам учебного года допускаются все обучающиеся переводных классов. От промежуточной аттестации освобождаются учащиеся, имеющие медицинские рекомендации по организации учебного режима. Таким учащимся итоговая оценка выставляется с учетом годовой.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года включает в себя проведение переводных работ :

а) в форме контрольных работ, тестов, сочинений, изложений 2-8 классы, диагностических работ 9-11 классы

б) в связи с введением ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах по итогам года проводится комплексная проверочная работа ( данный вид работы проводится в тех классах, в которых вводится ФГОС);

в) диктант или итоговую контрольную работу по русскому языку во 2-3 классах;

г) итоговую контрольную работу по математике во 2-3 классах;

д) контрольные срезы, собеседования, тестирования в 5-8 классах по предметам, не входящим в перечень ВПР ,

е) итоговые диагностические работы в формате ЕГЭ по профильным предметам 10-х классах.

Содержание итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тем для собеседования, тестирования, сочинений (изложений), зачетов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и рабочих программ учителя по учебным предметам.

4.4. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных

представителей) приказом по школе создаётся комиссия из трёх человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

4.5. График проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, утверждается директором школы в срок до 10 мая. *(за исключением ВПР)*.

4.6. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах проводится в срок с 1 по 20 мая *(за исключением ВПР)*. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день проводится не более одного контрольного среза (контрольной работы, тестирования, зачета и т.д.).

4.7. Повторная аттестация по учебному предмету при получении неудовлетворительной отметки или неявки обучающегося по уважительной причине проводится через неделю.

4.8. Отметки, полученные обучающимися в ходе аттестации, записываются в классных журналах и учитываются при принятии решения Педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

## **5. Выставление четвертных, полугодовых отметок**

5.1. Все четвертные, полугодовые отметки должны быть выставлены в срок, указанный администрацией школы.

5.2. При выставлении четвертной (2-9 классы) или полугодовой (10-11 классы) отметки учитель руководствуется средним арифметическим, полученным обучающимися по результатам четверти или полугодия (с учетом коэффициентов за различные виды работ).

Отметка «5» выставляется при среднем арифметическом 4,55-5,0;

Отметка «4» выставляется при среднем арифметическом 3,55-4,54;

Отметка «3» выставляется при среднем арифметическом 2,55-3,54;

Отметка «2» выставляется при среднем арифметическом 2,54 и менее.



5.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам (модулям образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ).

5.4 Обучающийся не может быть аттестован по предмету (выставляется н/а), если по уважительной или неуважительной причинам пропустил 2/3 и более учебных занятий по предмету (необходимые для аттестации обучающегося работы не были сданы). В этом случае за обучающимся признается академическая задолженность и предоставляется возможность сдать пропущенный материал в сроки, оговоренные администрацией школы и быть аттестованным по предмету.

5.5 При наличии академической задолженности по итогам четверти (полугодия) обучающийся обязан сдать задолженность по предмету в течение двух учебных недель следующей четверти (полугодия) учителю-предметнику. Дата сдачи назначается по согласованию с администрацией школы.

5.6. В случае неуспешной сдачи задолженности обучающийся имеет право на повторную сдачу задолженности в течение третьей учебной недели следующей четверти (полугодия). В этом случае для принятия задолженности администрацией школы создается предметная комиссия.

## 6. Выставление годовых отметок

6.1. Годовая отметка по предмету во 2-9 классах определяется на основании четвертных отметок.

6.1.1. Отметка «5» за год выставляется при отсутствии неаттестации по предмету в любой четверти и при наличии всех отметок «5» или при наличии не менее трех

отметок «5» и одной отметки «4», а также в следующих случаях:

I	II	III	IV	год
3	5	5	5	5
4	4	5	5	5
4	5	4	5	5
4	5	5	4	5
5	4	5	4	5
5	4	4	5	5

6.1.2. Отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при

отсутствии неудовлетворительных отметок и неаттестации в любой четверти

-при наличии трех отметок «4» за четверть и одной «3» или «5» в любой четверти;

-при наличии двух отметок «4», одной «3» и одной «5» в любых четвертях;

I	II	III	IV	год
3	3	4	4	4
3	4	4	3	4
3	4	3	4	4
4	3	4	3	4
4	3	3	4	4
4	4	3	3	4

6.1.3 Отметка «3» за год выставляется

-при наличии всех оценок «3»;

-при наличии трех отметок «3» и одной «4» или «2» в любой четверти;

-в следующих случаях:

I	II	III	IV	год
5	3	3	3	3
4	4	3	3	3
2	2	3	3	3
2	3	2	3	3
3	2	3	2	3/2*
2	3	3	2	3/2*

\*В данном случае анализируются контрольные работы по предмету.

В спорных случаях (помета \* в вышеприведенной таблице) годовая отметка

выставляется на усмотрение учителя с учетом среднего арифметического

отметок за все контрольные работы за год.

6.2. Отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных

отметок за четверти.

6.3. Годовая отметка по предмету в 10-11 классах определяется на основании полугодовых отметок без преобладающим значения. Отметка за год в 10-11 классах выставляется следующим образом:

I	II	год
5	5	5
4	5	5
5	4	5
4	4	4
3	4	4
4	3	4
3	3	3
2	3	3
3	2	3
2	2	2

6.4. При наличии академической задолженности за год обучающемуся предоставляется возможность сдать задолженность по предмету в срок до 20 июня. В случае неуспешной сдачи задолженности предоставляется второй срок: до 1 октября (п.5 ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №272-ФЗ).

6.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (п.8 ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №272-ФЗ).

6.6. Обучающиеся в школе, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в

соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

либо на обучение по индивидуальному учебному плану (п.9 ст.58 ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №272-ФЗ).

## **5. Перевод обучающихся в следующий класс и государственная итоговая аттестация**

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, не прошедшие по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, а школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.2. Лица, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.3. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом школы.

5.4. Сведения об итогах аттестации обучающегося переводного класса и решение Педагогического совета школы о его переводе в следующий класс классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительных результатов учебного года ознакомление с рекомендациями Педагогического совета об условном переводе обучающегося или оставлении на повторный год обучения производится в письменном виде под подпись родителей (законных

представителей) с указанием даты ознакомления. Уведомление хранится в личном деле обучающегося.

5.5. Общее образование является обязательным. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Выпускникам школы, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании, образцы которых самостоятельно устанавливаются организацией. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим ГИА подтверждает получение общего образования следующего уровня: основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании); среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании).

Лицам, не завершившим получение общего образования, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в школы.