

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом школы  
от 27.06. 2022г  
протокол № 14

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор школы

\_\_\_\_\_Гапеев Ю.Г.  
Приказ№ 109/2 от 02.07. 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о рабочей программе (Положение) регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ по дисциплинам и курсам учебного плана и плана внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа школа №3 г.Льгова» Курской области (далее – школа).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующим:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442](#);
- Обновленный ФГОС начального общего образования, утвержденным [приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 286](#);
- Обновленный ФГОС основного общего образования, утвержденным [приказом Минобрнауки от 31.05.2021 № 287](#);
- уставом ОО;
- положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО;

1.3. В Положении использованы следующие основные понятия и термины:

- **рабочая программа** – документ локального уровня, конкретизирующий содержание обучения применительно к целям ООП общего образования и возможностям конкретной учебной дисциплины/курса внеурочной деятельности в достижении этих целей;
- **примерная программа** – учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты

освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности;

- **оценочные средства** – методы оценки и соответствующие им контрольно-измерительные материалы.

1.4. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяются должностной инструкцией педагогического работника.

1.5. Рабочая программа является служебным произведением; исключительное право на нее принадлежит работодателю.

## 2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура рабочей программы определяется настоящим Положением с учетом:

- требований ФГОС общего образования (в отношении ООП, разработанных в соответствии с ФГОС общего образования);
- локальных нормативных актов, указанных в пункте 1.2.

2.2. Обязательные компоненты

рабочей программы учебных предметов, учебных курсов, учебного модуля должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса, учебного модуля
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количеством академических часов, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием часов отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного модуля и учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных(цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами(мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции ЦОР), используемые для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленных в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

2.3. Обязательные компоненты рабочей программы курсов внеурочной деятельности:

- содержание курса внеурочной деятельности **с указанием форм организации занятий и видов деятельности;**
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование(перечень тем для учеников) с указанием количеством академических часов, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных(цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими

материалами(мультимедийные программы, электронные учебники и задачки,электронные библиотеки виртуальные лаборатории, игровые программы,коллекции ЦОР , используемые для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленных в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании..

Рабочие программы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля(в том числе внеурочной деятельности ) формируется с учетом рабочей программы воспитания

2.4. Раздел «Планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета, курса» (особенности оформления Приложения№1) конкретизирует соответствующий раздел Пояснительной записки ООП (по уровням общего образования) исходя из требований ФГОС общего образования. Все планируемые результаты освоения учебного предмета, курса подлежат оценке их достижения учащимися.

В разделе кратко фиксируются:

- требования к личностным (из Приложения «Целевой приоритет воспитания на уровне ОО» ) начинаем словами «Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений.....,
- требования к метапредметным
- требования к предметным результатам ( по каждому классу обучения)
- виды деятельности учеников, направленные на достижение результата;
- организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учеников (возможно приложение тематики проектов);
- система оценки достижения планируемых результатов (возможно приложение оценочных материалов).

2.5. Раздел «Содержание учебного предмета, курса» (особенности оформления Приложения№2) включает:

краткую характеристику содержания предмета или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС общего образования;  
межпредметные связи учебного предмета, курса;  
ключевые темы в их взаимосвязи;  
преемственность по годам изучения (если актуально).

2.6. Раздел «Тематическое планирование» оформляется в виде таблицы (особенности оформления Приложения№3)

2.7. Тематическое планирование рабочей программы является основой для создания календарно-тематического планирования учебного предмета, учебного курса на учебный год.

### **3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Рабочая программа разрабатывается как часть ООП (по уровням общего образования) педагогическим работником в соответствии с его компетенцией.

3.2. Педагогический работник разрабатывает рабочую программу:

- на период реализации ООП, равный сроку освоения дисциплины учебного плана или курса внеурочной деятельности.

3.3. Рабочая программа может быть разработана на основе:

- примерной программы, входящей в учебно-методический комплект;
- авторской программы;
- учебной и методической литературы.
  - С использованием сайта «Конструктор рабочих программ» <https://edsoo.ru/>, внося необходимые коррективы, учитывая данное Положение

3.4. Педагогический работник вправе:

- варьировать содержание разделов, темы обозначенные в примерной программе;
- устанавливать последовательность изучения тем;
- распределять учебный материал внутри тем;
- определять время, отведенное на изучение темы;
- выбирать, исходя из целей и задач рабочей программы, методики и технологии обучения и воспитания;
- подбирать и (или) разрабатывать оценочные средства.

3.5. Педагогический работник вправе представить рабочую программу на заседании методического объединения, соответствующим протоколом которого фиксируется факт одобрения или неодобрения рабочей программы

Обязательному представлению на заседании методического объединения подлежат рабочие программы, разработанные составителем на основе учебно-методической литературы (рабочие программы элективов, факультативов, курсов внеурочной деятельности) и имеющие более 50 процентов авторских подходов к организации содержания учебного материала.

3.6. Рабочая программа утверждается в составе ООП (по уровням общего образования) приказом руководителя ОО.

#### **4. ОФОРМЛЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Рабочая программа оформляется в электронном и печатном варианте.

4.2. Печатный вид содержит

- 1) титульный лист (Приложение №5);
- 2) пояснительную записку (Приложение №6)

4.2. Электронный вариант рабочей программы хранится в папке «Завуч» на локальном диске «Школа».

4.3. С целью включения в содержательный раздел ООП (по уровням общего образования) перечня реализуемых рабочих программ разработчик рабочей программы готовит в электронном виде аннотацию (Приложение №7), где указывается:

- название рабочей программы;
- краткая характеристика программы;

- срок, на который разработана рабочая программа;
- список приложений к рабочей программе.

4.4. Электронная версия рабочей программы форматируется в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12–14, межстрочный интервал одинарный, выровненный по ширине, поля со всех сторон, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4; таблицы встраиваются непосредственно в текст. Тематическое и календарно-тематическое планирование (см. п. 2.7 Положения) представляются в виде таблицы. Титульный лист рабочей программы не нумеруют.

4.5. Для программы надо составить аннотацию. **Аннотация вместе с прикрепленной к ней программой выкладывается в виде электронных документов, которые подписаны электронной подписью**(п 3.4. Требований, утв. Приказом Рособнадзора от 14.08.2020г. №831)

4.5. Печатная версия рабочей программы дублирует электронную версию, за исключением аннотации.

4.6. Печатная версия рабочей программы подлежит хранению в течение всего периода ее реализации.

## **5. Порядок составления календарно-тематического планирования**

5.1. Календарно-тематическое планирование (далее — КТП) составляется на один учебный год.

5.2. Структура КТП:

дата проведения урока/занятия (возможно указание планируемой недели с последующим уточнением фактической даты проведения урока/занятия);

раздел учебной программы;

тема урока/занятия;

темы контрольных, практических, лабораторных работ

количество часов, отведенных на освоение программного материала;

5.3. КТП составляет учитель на основе рабочей программы учебного предмета/курса внеурочной деятельности.

5.4. Классный (электронный) журнал заполняется в соответствии с КТП.

5.5. Основными задачами по преодолению отставания в освоении программного материала являются:

осуществление систематического сбора информации (первичных данных)

о полноте реализации образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком

**5.6. Пути корректировки КТП:**

- оценка содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем и резервного времени. В этом случае возможно сокращение учебного времени за счет часов, рассчитанных на резерв для реализации авторских подходов к преподаванию учебной дисциплины;
- слияние близких по содержанию тем уроков;
- укрупнение дидактических единиц по предмету;
- использование блочно-модульной технологии подачи учебного материала; -
- использование лекционно-семинарских занятий при усилении доли самостоятельной работы учащихся;
- предоставление учащимся права на изучение части учебного материала самостоятельно (в форме домашних заданий) с последующим осуществлением контроля их работы в форме зачета, написания сообщения, реферата, подготовки презентации и т.п.

5.7. В ходе реализации программы учитель осуществляет корректировку КТП, о чем своевременно вносит информацию в раздел "Лист корректировки КТП" (Приложение №4).

5.8. Корректировка КТП должна обеспечить полное прохождение программы и ее практической части.

## Особенности оформления

### Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»

В рабочей программе педагог должен перечислить планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

- предметные (из **ФГОС НОО**);
  - к концу 1 класс обучающийся научится ....
  - к концу 2 класс обучающийся научится ....
  - к концу 3 класс обучающийся научится ....
  - к концу 4 класс обучающийся научится ....
- метапредметные (п. 42 ФГОС НОО, п. 43 ФГОС ООО);
  - личностные (п. 41 ФГОС НОО, п. 42 ФГОС ООО) , а также описания Целевых приоритетов воспитания на уровне ООО(выбрать нужное в таблице ниже)

Планируемые результаты по учебным предметам педагог формулирует с опорой на ФГОС, целевой раздел примерной ООП, программу по предмету, которую предлагают авторы учебника.

## Особенности оформления

### раздел «Содержание учебного предмета, курса, модуля (дисциплины)»

Содержание учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) обязательной части учебного плана педагог берет из содержательного раздела примерной ООП уровня общего образования. Рекомендуем учитывать программы по учебным предметам, которые предлагают авторы учебника.

Педагог должен составлять рабочую программу и ориентироваться на концепции преподавания учебных предметов.

### Включение в содержание учебного предмета «История России» новой концепции преподавания на уровне НОО, ООО и СОО

В содержании учебного предмета «История России» необходимо:

- конкретизировать дидактические единицы материала по истории России, которые изучают в курсе «Окружающий мир»;
- обеспечить преемственность курсов «Окружающий мир» в начальной школе и «Всеобщая история» в 5-м классе с курсом «История России»;
- синхронизировать содержание курсов истории России и всеобщей истории, сделать акцент на сопоставлении ключевых событий и процессов отечественной и мировой истории;
- направить содержание на формирование базовых знаний об основных этапах исторического пути России, ее месте в мировой истории;
- распределить сложный и объемный материал по истории XX века на 10–11-е классы;

внедрить линейный принцип преподавания

### Включение в содержание учебного предмета «Химия» новой концепции преподавания на уровне СОО

В содержании учебного предмета «Химия» на уровне СОО необходимо включить раздел «Химия и жизнь». Примерные темы раздела:

Тема 1. Понятие о металлургии: общие способы получения металлов.

Тема 2. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола).

Тема 3. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия.

Тема 4. Природные источники углеводородов, их переработка.

Тема 5. Высокмолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации.

Тема 6. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки.

Тема 7. Применение изученных неорганических и органических веществ.



## **Включение в содержание учебного предмета «Окружающий мир» раздела «Физика»**

В содержание учебного предмета «Окружающий мир» необходимо включить раздел «Физика» с примерными темами:

Тема 1. Источники энергии.

Тема 2. Тепловые явления.

Тема 3. Световые и звуковые явления.

Тема 4. Электрические и магнитные явления.

Тема 5. Силы и движение.

## **Включение в содержание учебного предмета «Астрономия» новой концепции преподавания**

В содержании учебного предмета «Астрономия» необходимо:

- увеличить количество практических и проектных работ («Связь видимого расположения объектов на небе и географических координат наблюдателя», «Изменения звездного неба в течение недели» и т. п.);
- включить разделы, посвященные способам практических астрономических наблюдений;
- включить использование видеороликов с трехмерными изображениями вместо плоских изображений.

## Особенности оформления

### Раздел «тематическое планирование»

#### Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания.

Тематическое планирование по географии для 9-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
2. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
3. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
4. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	Количество часов, отведенных на			Электронные образовательные ресурсы
			контрольные работы	практические работы	проектную и исследовательскую деятельность	
<b>1</b>	<b>Хозяйство России</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	
1.1	Особенности хозяйства России	3				
1.2	Топливо-энергетический комплекс	4		2		
1.3	Металлургия	2		1		
1.4	Машиностроение	1		1		
1.5	Химическая промышленность	1		1		
1.6	Лесопромышленный комплекс	1		1		
1.7	Агропромышленный комплекс	4		1		
1.8	Инфраструктурный комплекс	5				
1.9	Обобщение и контроль знаний	2	1			

**Пример соотношения целевого приоритета воспитания уровня ООО с ресурсами учебных предметов(выбрать нужное)**

<b>Целевой приоритет воспитания на уровне ООО</b>	<b>Учебные предметы с необходимым воспитательным ресурсом</b>
<p><b>Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья</li> </ul>	Литература, история, обществознание
<ul style="list-style-type: none"> <li>• к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне</li> </ul>	Технология, литература, обществознание, история, география
<ul style="list-style-type: none"> <li>• к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать</li> </ul>	История, география, литература, русский язык, родной язык, литература на родном языке
<ul style="list-style-type: none"> <li>• к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека</li> </ul>	Биология, география, физика, химия
<ul style="list-style-type: none"> <li>• к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье</li> </ul>	История, литература, обществознание
<ul style="list-style-type: none"> <li>• к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда</li> </ul>	Все предметы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение</li> </ul>	История, литература, русский язык, музыка, изобразительное искусство, технология
<ul style="list-style-type: none"> <li>• к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир</li> </ul>	Физическая культура, биология, основы безопасности жизнедеятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>• к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества</li> </ul>	Обществознание
<ul style="list-style-type: none"> <li>• к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее</li> </ul>	История, обществознание, литература

## ОФОРМЛЕНИЕ

### тематического планирования в программе внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее количество часов	форма организации занятий и видов деятельности	Электронные образовательные ресурсы

## Оформление КТП

Номер урока\занятия	Содержание (название раздела/темы)	Количество часов	Даты проведения		Примечание (Записать тематику заданий по подготовке - к ВПР 4-8 кл., - к ОГЭ 9 кл, - к ЕГЭ 10-11 кл. - задания по читат.грамотности - задания по функц.грамотности - по естественно-научной грамотности -открытого банка оценочных процедур по русскому яз.
			план	факт	
	Указать раздел , главу				
Указать номер урока/занятия	Указать темы, которые будут изучаться при раскрытии данного раздела, в том числе контрольные, практические, лабораторные				

**Примечание.**

КТП составляется с учетом :

- содержания рабочей программы учебного предмета, курса
- с включением входного контроля по русскому языку и математике после раздела «Повторение» (ВПР-2022г. сентябрь 2022г.)
- с указанием текущего контроля после каждого раздела (формы проведения приближены к заданиям ВПР и ГИА)
- с включением диагностических работ по итогам каждого полугодия 9,10, 11 классы( по русс.яз, математике и предметов по выбору-история, общество, география, физика, химия, биология)
- с включением Внутренней системы оценки качества образования школы на данный учебный год

-с указанием уроков регионального компонента (краеведческой направленности по географии)

- уроков с включением тем Календаря знаменательных дат(на конец каждой четверти и в дни сокращенных уроков)

- с указанием урока «Промежуточная аттестация за 2022-2023 уч.г». для 2-8,10 классов на конец года по всем предметам учебного плана

-

Приложение №4

**Лист корректировки КТП по учебному предмету**

**Учитель:** Казанцева И.Ф.

**Предмет:** окружающий мир.

**Класс:** 4 «А».

<b>№ урока</b>	<b>Тема по КТП</b>	<b>План, ч</b>	<b>Факт, ч</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Способ корректировки</b>	<b>Согласовано</b>
№ 5	«Мы и наше здоровье»	2	1	Нерабочие дни с 4 по 7 мая, приказ директора школы от 26.03.2021 № 234	Объединение тем «Умей предупреждать болезни», «Здоровый образ жизни»	Зам.директора по УВР
№ 6	«Что мы едим»	2	1	Нерабочие дни с 4 по 7 мая, приказ директора школы от 26.03.2021 № 234	Самостоятельное изучение	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Льгова» Курской области**

«Рассмотрено»  
На заседании ШМО

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

«Утверждено»  
Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## Календарно-тематическое планирование

по \_\_\_\_\_  
(указать название учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(указать название учебного курса/ учебного модуля)

Уровень обучения \_\_\_\_\_ *класс*  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Наименование УМК ( автор, издательство, год) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Количество часов в год \_\_\_\_\_ количество часов в неделю \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
учебный год

Учитель \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Льгова» Курской области**

**«Принято»**

**На заседании педагогического  
совета протокол №**

**« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.**

**Заместитель директора по УВР**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_./

«

.

**«Утверждено»**

**Директор школы**

\_\_\_\_\_ / Гапеев Ю.Г./

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

« \_\_\_\_\_ »

уровень обучения \_\_\_\_\_ *классы*  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Срок реализации программы \_\_\_\_\_ лет

Программу составили

(ФИО, должность, квалификационная категория);

Льгов-2022



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Льгова» Курской области**

**«Принято»**

**На заседании педагогического  
совета протокол №**

**« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.**

**Заместитель директора по УВР**

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_./

**«Утверждено»**

**Директор школы**

\_\_\_\_\_ / Гапеев Ю.Г./

Приказ № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

\_\_\_\_\_  
(название программы)

**ПО**

\_\_\_\_\_ (указать направление спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

**уровень обучения** \_\_\_\_\_ *классы*  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

**Срок реализации программы** \_\_\_\_\_ лет

Программу составили

(ФИО, должность, квалификационная категория);

Льгов-2022

## ОБРАЗЕЦ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

Рабочая программа по ..... разработана на основе ФГОС (НОО,ООО) и требований к результатам освоения основной образовательной программы (начального, основного) общего образования МБОУ «СОШ №3 г. Льгова» Курской области, с учётом Примерной программы (начального, основного, среднего) общего образования по программам министерства образования и науки РФ, размещенных на [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru) и авторских программ.....

На основе:

- 1) Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
  - 2) На основании требований обновленных ФГОС НОО, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 г. № 286 (далее ФГОС НОО-2021); ФГОС ООО, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 г. № 287 (далее ФГОС ООО-2021) –выбрать нужное
  - 3) ООП (НОО,ООО) МБОУ «СОШ №3 г.Льгова» Курской области;
  - 4) Учебного плана МБОУ «СОШ №3 г.Льгова»;
  - 5) УМК, утвержденных в МБОУ «СОШ №3 г.Льгова»;
  - 6) Положением о рабочей программе обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Цели обучения (кратко) .....

Задачи.....

Согласно учебному плану на изучение..... отводится(расписать по каждому классу):

В ..... классе ..... часов в год, контрольных работ -..... ;

Рабочая программа ориентирована на УМК .....

Разработана на основе (указать какой примерной программе).....

Срок реализации рабочей программы ..... лет.

**Образец****АННОТАЦИЯ****к рабочей программе учебного предмета ГЕОМЕТРИЯ в 7-9 классах**

Рабочая программа является составной частью ООП ООО МБОУ»СОШ№3 г.Льгова» Курской области, определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на уровне основного общего образования.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях; рабочей программой по геометрии «Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л. С. Атанасяна и других. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.Ф. Бутузов. – 4-е издание.- М.: Просвещение, 2016. – 31 с.».

Для реализации данной программы используется учебник «Геометрия 7-9 классы: учебник для общеобразовательных организаций / (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.).- 7-е изд.- М.: Просвещение, 2017»

Программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, 7 класс – 68 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 66 часов, всего 202 часа.

Предметная область – математика и информатика.