


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г.Льгова»
Курской области**

«Рассмотрено»
На заседании ШМО учителей
Истории и
естественно-научного цикла
 /Колесникова С.А./

Протокол № 1
от «26» августа 2020 г.

«Принято»
На заседании педагогического
совета протокол №
« 28 » августа 2020 г.
Заместитель директора по УВР  /Птицына Г.В./

«Утверждено»
Директор школы
 /Клемешов С.А./
Приказ № 88
от «31 » сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию, базовый уровень
(указать предмет, курс, модуль) (базовый, углубленный, профильный)

уровень обучения среднее общее образование 10-11 классы
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Срок реализации программы 2 года.

Программу составили

Озерова А.А, учитель истории и обществознания, первая кв.категория;
Колесникова С.А., учитель истории и обществознания, высшая кв.категория.

Льгов-2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В УМК по предмету учитывался системно-деятельностный подход в обучении, ориентированный на такие компоненты учебной деятельности, как познавательная мотивация, учебная задача, способы решения поставленной задачи или проблемы, самоконтроль и самооценка.

В ходе изучения данного курса у обучаемых формируются соответствующие предметные, метапредметные и личностные навыки.

10 КЛАСС

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне в 10 классе обучающийся

будет знать о:

биосоциальной сущности человека; основных этапах и факторах социализации личности; обществе как сложной самоорганизующейся системе; основных социальных институтах и их функциях; тенденциях развития общества и социальных институтов; особенностях социально-гуманитарных наук;

научится:

1) раскрывать смысл следующих понятий:

— социализация личности; потребности; интересы; свобода;

необходимость; мировоззрение; самосознание; мышление; познание; истина;

— культура; мораль; религия; искусство; наука, образование;

— общество; социальный институт; семья; социальная стратификация; социальное неравенство; социальная мобильность;

социальный контроль; самоконтроль; социальные нормы, девиантное поведение; социальный конфликт;

— рынок; рыночный спрос; эластичность спроса; рыночное

предложение; эластичность предложения; рыночное равновесие; ограниченность ресурсов; альтернативная стоимость;

издержки; выручка; прибыль; монополия; конкуренция; факторы производства; заработная плата; торговля; валовой внутренний продукт; инфляция; полная занятость; безработица;

экономический цикл; банки; банковская система; финансовые институты; вклады; государственный бюджет; государственный долг; налоги; международная экономика; экспорт; импорт;

валютный рынок; курс национальной валюты;

2) характеризовать (выделять существенные признаки, структурные элементы, основные функции и т. п.) следующие социальные объекты и явления:

— человека как результат биологической и социокультурной

эволюции; свободу и необходимость в человеческой деятельности; общественное и индивидуальное сознание; типы мировоззрения; типы социального поведения; формы и методы мышления; формы познания; критерии истины; абсолютную, относительную истину;

— формы и виды культуры; особенности научного познания; естественные, технические и социально-гуманитарные науки;

особенности познания в социально-гуманитарных науках;

— современные тенденции развития образования; знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества;

— системное строение общества; основные институты общества; социальные взаимодействия и общественные отношения;

семью как малую группу и социальный институт; тенденции

развития семьи в современном мире; современную демографическую ситуацию в Российской Федерации; социальную структуру общества; социальные отношения; типы социальных

групп; формы и каналы социальной мобильности в современном обществе; виды социальных норм; конформизм; виды социальных конфликтов, их причины; способы разрешения конфликтов; миграционные процессы в современном мире; межнациональные отношения; этносоциальные

конфликты, пути их разрешения; конституционные принципы национальной политики РФ;

— экономику как науку и сферу деятельности человека; методы экономической науки; типы экономических систем; кривую производственных возможностей; государственное регулирование рынков; экономику предприятия; цели предприятия;

отраслевые структуры; государственное регулирование в условиях различной степени конкуренции между предприятиями;

рынки ресурсов; деятельность профсоюзов; государственное регулирование рынков ресурсов; выигрыши и потери от участия в торговле; государственное регулирование внешней торговли;

макроэкономические показатели качества жизни; социальноэкономическое неравенство; основные проблемы макроэкономики; монетарную политику Банка России; фискальную политику государства; международную экономику; движение капитала между странами;

— особенности профессиональной деятельности психолога, педагога, социолога, экономиста;

3) конкретизировать примерами из социальной жизни и личного социального опыта изученные теоретические положения

и понятия социальной психологии, философии, социологии, экономики; использовать ключевые понятия и теоретические

положения социальной психологии, философии, социологии,

экономики для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта;

4) определять основания классификации, классифицировать по разным основаниям:

— агентов (институты) социализации; типы мировоззрения;

— формы и методы мышления; формы познания; формы

и виды культуры; методы научного познания;

— основные институты общества; социальные взаимодействия; общественные отношения; социальные группы; формы

и каналы социальной мобильности в современном обществе;

социальные нормы; виды социальных конфликтов;

— экономические системы; издержки; рынки ресурсов; факторы производства; банки; финансовые институты; налоги;

5) объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия

и взаимосвязи общества и природы, человека и общества, общества и культуры, основных социальных институтов);

6) осуществлять поиск социальной информации по заданной

теме из различных неадаптированных источников (материалов СМИ, правовых, научно-популярных, публицистических и других текстов, статистических материалов, аудиовизуальных

источников и т. п.); анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из неадаптированных источников; переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу/диаграмму, из аудиовизуального ряда в текст/диаграмму и др.), выбирать знаковые системы представления информации адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

7) применять социально-гуманитарные знания в процессе

решения познавательных задач по актуальным проблемам общественной жизни; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные ценностно-позитивные суждения и аргументы по определенным проблемам;

оценивать поведение людей и собственное поведение с точки

зрения социальных норм, экономической рациональности;

осознавать неприемлемость антиобщественного поведения;

8) готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике (составлять простой, сложный и тезисный план, осуществлять подбор источников, фактического материала, визуального ряда и т. п.);

9) использовать полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; реализации и защиты

прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

10) осуществлять конструктивное взаимодействие людей

с разными убеждениями, культурными ценностями; национальной, этнической и религиозной принадлежности на основе

уважения культуры и традиций народов России, ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, диалога культур.

11 КЛАСС

В результате изучения учебного предмета «Обществознание»

на базовом уровне в 11 классе обучающийся

будет знать об:

основных политических и правовых институтах; тенденциях их развития; механизмах правового регулирования общественных отношений, многовариантности и противоречивости общественного развития, особенностях общественного развития в XXI в.;

научится:

1) раскрывать смысл следующих понятий:

— политическая система общества; государство; политическая культура; политическое поведение; политическое участие;

политические партии; политическая элита; политическое лидерство; избирательная система; избирательная кампания; политический процесс;

— право; закон; правоотношения; правомерное поведение;

правонарушение; юридическая ответственность; гражданство;

правоохранительные органы; местное самоуправление; государственное управление; государственная служба; государственный служащий; административное правонарушение;

преступление; имущественные права; наследование; неимущественные права; брак; трудовой договор; судопроизводство; общественное развитие; глобализация;

2) характеризовать (выделять существенные признаки, структурные элементы, основные функции и т. п.) следующие социальные объекты и явления:

— политическая деятельность, политические отношения, политическая система общества; роль средств массовой информации в политической жизни общества; функции государства; политическое поведение; формы политического протеста; причины

и опасность абсентеизма; роль политической идеологии в обществе; основные идейно-политические течения современности;

особенности политического процесса в современной России;

— современное демократическое социальное правовое государство; право в системе социальных норм; законодательный

процесс; систему российского права; особенности правового

статуса несовершеннолетних; реализацию права; акты применения права; основы конституционного строя Российской Федерации; демократию, федерализм, разделение властей в Российской Федерации; национальное и международное право;

право на благоприятную окружающую среду; гражданство Российской Федерации; способы международной защиты прав человека в условиях мирного и военного времени; систему органов государственной власти в Российской Федерации; статус и

полномочия Президента Российской Федерации, Федерального

Собрания Российской Федерации, Правительства Российской

Федерации; структуру судебной системы Российской Федерации, конституционные принципы правосудия; систему правоохранительных

органов Российской Федерации; функции местного самоуправления в Российской Федерации; опасность

коррупции, антикоррупционную политику государства; основные принципы уголовного права; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; направления государственной политики РФ в сфере противодействия экстремизму;

правовую базу противодействия терроризму в Российской Федерации; гражданские правоотношения; право собственности;

основания приобретения права собственности; способы защиты

имущественных и неимущественных прав; занятость и трудоустройство; порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора; правовые основы социальной защиты и

социального обеспечения; порядок и условия заключения и расторжения брака; правовое регулирование отношений супругов;

права и обязанности родителей и детей; основные принципы

гражданского процесса; судебное производство по делам об административных правонарушениях; уголовный процесс, его

стадии; конституционное судопроизводство; порядок приема на

обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования; порядок оказания платных

образовательных услуг;

— эволюцию и революцию как формы социальных изменений; основные направления общественного развития; многовариантность и противоречивость общественного развития; основные направления глобализации; последствия глобализации;

общество и угрозы и вызовы XXI в.; социальные последствия

технического прогресса;

— особенности профессиональной деятельности политолога,

юриста;

— закономерности общественного развития в политической,

правовой, научной, педагогической деятельности;

3) конкретизировать примерами из социальной жизни и личного социального опыта изученные теоретические положения и

понятия политологии, правоведения; использовать ключевые

понятия и теоретические положения политологии, правоведения для объяснения явлений социальной действительности,

личного социального опыта;

4) определять основания классификации, классифицировать

по разным основаниям:

— политические отношения; политические системы общества; политические институты; формы государств; функции государства; формы политического участия; основные идейно-политические течения современности; политические партии;

партийные системы; общественно-политические движения;

типы лидерства; избирательные системы; источники права;

нормативные правовые акты; субъекты правоотношений; права

и свободы человека и гражданина; права и обязанности налогоплательщиков; правонарушения, юридическую ответственность; правоохранительные органы; субъекты гражданского

права; организационно-правовые формы юридических лиц; основания приобретения права собственности; судопроизводство;

— социальные изменения; основные направления общественного развития; основные направления глобализации;

5) объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия

и взаимосвязи общества и природы, человека и общества, общества и культуры, основных социальных институтов);

6) осуществлять поиск социальной информации по заданной

теме из различных неадаптированных источников (материалов

СМИ, правовых, научно-популярных, публицистических и других текстов, статистических материалов, аудиовизуальных

источников и т. п.); анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из неадаптированных

источников; переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу/диаграмму, из аудиовизуального ряда в текст/диаграмму и др.), выбирать знаковые системы представления информации адекватно познавательной и

коммуникативной ситуации;

7) применять социально-гуманитарные знания в процессе

решения познавательных задач по актуальным проблемам

общественной жизни; формулировать на основе приобретенных

социально-гуманитарных знаний собственные ценностно-позитивные суждения и аргументы по определенным проблемам;

оценивать поведение людей и собственное поведение с точки

зрения социальных норм, экономической рациональности;

осознавать неприемлемость антиобщественного поведения;

8) готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике (составлять простой, сложный и тезисный план, осуществлять подбор источников, фактического материала, визуального ряда и т. п.);

9) использовать полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; реализации и защиты

прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

10) самостоятельно составлять отдельные виды правовых документов (заявления, доверенности и т. п.), необходимые в социальной практике гражданина;

11) осуществлять конструктивное взаимодействие людей

с разными убеждениями, культурными ценностями; национальной, этнической и религиозной принадлежности на основе

уважения культуры и традиций народов России, ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, диалога культур.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования

должны быть ориентированы на применение знаний, умений и

навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

1) систему знаний о биосоциальной сущности человека; основных этапах и факторах социализации личности; обществе

как сложной самоорганизующейся системе; основных социальных институтах и их функциях; тенденциях развития общества

и социальных институтов; механизмах правового регулирования, особенностях профессиональной деятельности, базирующейся на знаниях определенных социально-гуманитарных наук;

2) сформированность умения раскрывать смысл ключевых

понятий социально-гуманитарных наук, базовых для школьного обществознания;

3) сформированность умения характеризовать, сравнивать

основные социальные объекты, явления, процессы на основе совокупности их существенных признаков, структурных элементов и основных функций;

4) сформированность умения конкретизировать примерами

из социальной жизни и личного социального опыта изученные

теоретические положения и понятия социально-гуманитарных

наук; использовать ключевые понятия и теоретические положения базовых социально-гуманитарных наук для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта;

5) сформированность умения определять основания классификации, классифицировать социальные объекты, явления, процессы, их

существенные признаки, элементы и основные функции по разным основаниям;

6) сформированность умения объяснять причинно-следственные, структурно-функциональные и другие связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия и взаимосвязи общества и природы, человека и общества, общества и культуры, основных социальных институтов);

7) сформированность умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных неадаптированных источников (материалов СМИ, правовых, научно-популярных, публицистических и других текстов, статистических материалов, аудиовизуальных источников и т. п.); анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать информацию из неадаптированных источников; переводить информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу/

диаграмму, из аудиовизуального ряда в текст/диаграмму и др.),

выбирать знаковые системы представления информации адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

8) сформированность умения применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам общественной жизни; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные ценностно-позитивные суждения и аргументы по определенным проблемам; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения;

9) сформированность умения готовить устное выступление,

творческую работу по социальной проблематике (составлять простой, сложный и тезисный план, осуществлять подбор источников, фактического материала, визуального ряда и т.п.);

10) сформированность умений использовать полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

11) сформированность умений самостоятельно составлять отдельные виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.), необходимые в социальной практике гражданина;

12) сформированность умения осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями; национальной, этнической и религиозной принадлежности на основе уважения культуры и традиций народов

России, ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, диалога культур.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся

с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах.

Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие

выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

ОСНОВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ЛИНИИ

В 10 классе рассматриваются три центральных сюжета обществоведческого курса — человек и духовная культура; общество и социальные отношения, экономическая жизнь общества. Человек рассматривается как результат биологической и социокультурной эволюции, преобразовавший себя и создавший в процессе деятельности материальную и духовную культуру. Социальные институты в различных сферах призваны удовлетворять базовые потребности человека и общества, которое показано как сложная самоорганизующаяся динамичная система, имеющая определенную структуру и проявляющаяся в комплексе общественных связей и отношений.

В курсе 10 класса системно показаны механизмы функционирования рыночной экономики и отражены различные аспекты

экономической деятельности субъектов экономики (домохозяйств, фирм, государства). Учебный материал структурирован таким образом, чтобы раскрыть важнейшие аспекты микро- и макроэкономики, а также осветить вопросы финансовой грамотности.

Знания и представления, формируемые при изучении обществоведческого курса в 10 классе, призваны способствовать освоению школьниками типичных социальных ролей в пределах их дееспособности.

В курсе 11 класса комплексно рассмотрена политико-правовая сфера общественной жизни, а также наиболее общие проблемы развития современного общества. Изучение политико-правовой сферы осуществляется в аспекте раскрытия ее субъектов, структуры, институтов, механизмов функционирования. В курсе 11 класса значительное место отводится анализу политической системы современного российского общества, государства и права. Включение в курс вопросов глобального развития имеет высокую мировоззренческую ценность.

10 КЛАСС (70 ч)

Раздел 1. Человек и его духовный мир (16 ч)

Тема 1. ЧЕЛОВЕК. ПОЗНАНИЕ (6 ч)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация личности, агенты (институты) социализации. Мотивы, потребности и интересы человека.

Категории «свобода» и «необходимость» в человеческой деятельности. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение.

Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Познание мира. Формы познания. Методы научного познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.

Тема 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА (10 ч)

Понятие культуры. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура.

Многообразие и диалог культур.

Формы духовного освоения действительности: мораль, религия, искусство.

Наука. Естественные, технические и социально-гуманитарные науки.

Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания.

Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.

Образование. Современные тенденции развития образования.

Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Особенности профессиональной деятельности в сфере культуры, науки, образования.

Раздел 2. Общество и социальные отношения (14 ч)

Тема 3. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (14 ч)

Общество как система: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Социальные взаимодействия и общественные отношения.

Семья как малая группа и социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Социальная структура общества и социальные отношения.

Социальная стратификация, социальное неравенство. Социальные группы, их типы. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Социальная структура современного российского общества.

Социальный контроль и самоконтроль. Социальные нормы, их виды.

Конформизм. Отклоняющееся (девиантное) поведение.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их

причины. Способы разрешения социальных конфликтов.

Этнические общности. Миграционные процессы в современном мире.

Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики РФ.

Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

Раздел 3. Экономика (32 ч)

Тема 4. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИКИ (4 ч)

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Кривая производственных возможностей.

Тема 5. МИКРОЭКОНОМИКА (14 ч)

Функционирование рынков. Рыночный спрос. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Эластичность предложения.

Рыночное равновесие.

Факторы производства. Рынки ресурсов: рынок капитала, рынок земли, рынок труда, рынок информации.

Государственное регулирование рынков.

Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.

Деятельность профсоюзов.

Экономика предприятия. Цели предприятия. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятий.

Издержки, выручка, прибыль.

Отраслевые структуры. Монополия и конкуренция. Государственное регулирование в условиях различной степени конкуренции между предприятиями.

Торговля. Спрос и предложение при торговле между странами. Выигрыши и потери от участия в торговле. Государственное регулирование внешней торговли.

Тема 6. МАКРОЭКОНОМИКА (14 ч)

Макроэкономические показатели и качество жизни. Валовой внутренний продукт, располагаемые доходы населения.

Инфляция и ее последствия. Социально-экономическое неравенство. Занятость и безработица.

Основные проблемы макроэкономики. Краткосрочное сглаживание экономического цикла и долгосрочный экономический рост. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Факторы долгосрочного экономического роста.

Денежный рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. Фискальная политика государства.

Международная экономика. Экспорт и импорт товаров и услуг. Движения капитала между странами. Валютный рынок.

Курс национальной валюты.

Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

Резерв — 8 ч.

11 КЛАСС (70 ч)

Раздел 4. Политика (20 ч)

Тема 7. ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (20 ч)

Политика и политическая деятельность. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система, ее структура и функции.

Политические институты. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Государство как основной политический институт.

Человек в политической жизни. Политическая психология.

Политическое поведение. Политическое участие. Формы политического протеста. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания.

Политический процесс. Особенности политического процесса в современной России.

Особенности профессиональной деятельности политолога.

Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений (38 ч)

Тема 8. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО КАК СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ (8 ч)

Государство и государственная власть, государственный суверенитет. Функции и органы государства. Монархические и республиканские, унитарные и федеративные, демократические и авторитарные государства. Современное демократическое социальное правовое государство.

Право в системе социальных норм. Право и справедливость, естественное право и естественные права человека. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс. Система российского права.

Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правомерное поведение и правовая культура личности. Применение права, акты применения права, иные юридические документы.

Правонарушение и юридическая ответственность.

Тема 9. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПУБЛИЧНОГО ПРАВА (14 ч)

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Демократия, федерализм, разделение властей в Российской Федерации. Национальное и международное право.

Гражданство Российской Федерации. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Личные, политические, социально-экономические и культурные права и

свободы человека и гражданина. Право на благоприятную окружающую среду. Права и обязанности налогоплательщиков.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации, ее структура, конституционные принципы правосудия. Конституционная юстиция в Российской Федерации. Правоохранительные органы Российской Федерации. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и государственный служащий. Опасность

коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Административное правонарушение и административная ответственность.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее

цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Государственная политика РФ в сфере противодействия

экстремизму. Правовая основа, принципы и организационные

механизмы противодействия терроризму в Российской Федерации.
Уголовная и административная ответственность за совершение преступлений и правонарушений экстремистского и террористического характера. Деятельность институтов гражданского общества в сфере противодействия экстремизму и терроризму.
Международное сотрудничество РФ в области борьбы с экстремизмом и терроризмом.

Тема 10. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ЧАСТНОГО ПРАВА (10 ч)

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы

юридических лиц. Имущественные права. Право собственности

и иные вещные права. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности.

Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство,

имя, деловая репутация, изображение гражданина. Способы

защиты имущественных и неимущественных прав.

Занятость и трудоустройство. Отношения, регулируемые трудовым правом.

Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.

Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 11. ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА (4 ч)

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные

принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.

Тема 12. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (2 ч)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.

Порядок оказания платных образовательных услуг.

Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

Раздел 6. Общество как динамичная система (6 ч)

Тема 13. РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА (6 ч)

Общественное развитие. Эволюция и революция как формы социальных изменений. Основные направления общественного развития: прогресс, регресс.

Многовариантность и противоречивость общественного развития.

Глобализация и вызовы XXI в. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Социальные последствия технического прогресса.

Закономерности общественного развития в политической, правовой, научной, педагогической деятельности.

Резерв — 6 ч.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС (70 ч)**

Название темы	Кол-во часов
Глава 1. Человек. Познание	6
1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1
§ 2. Деятельность.	2
§ 3. Познание мира .	2
Повторение материала главы 1	1
Глава 2. Духовная сфера	10
§ 4. Многообразие культуры	1
5. Современная культура	1
6. Духовная культура человека	1
7. Мораль. Нравственность. Этика	1
§ 8. Религия в современном мире	1
§ 9. Что такое искусство	1
§ 10. Наука в жизни современного общества	1
§ 11. Основные направления развития образования	2
Повторение материала главы 2	1
Глава 3. Система социальных отношений	14
§ 12. Системное строение общества	2
§ 13. Семья и брак	1
§ 14. Социальная структура общества	2
§ 15. Социальные нормы и социализация	2
16. Социальные конфликты и пути их разрешения	1
§ 17. Этнос в истории и настоящем	1
§ 18. Социальная мобильность	1
§ 19. Религиозная ситуация в Российской Федерации	1
§ 20. Социальная политика Российской Федерации	1
Повторение материала главы 3	2
Глава 4. Основы экономики	32
§ 21. Экономика и экономическая наука	2
§ 22. Экономические системы	1
§ 23. Факторы производства и факторные доходы	1
§ 24. Понятие рынка	1
§ 25. Спрос и предложение	1
§ 26—27. Роль государства в экономике	2
28. Рынок труда и безработица	1
§ 29. Что такое предпринимательство	1
§ 30. Эффективное предприятие. Основы менеджмента и маркетинга	1

§ 31—32. Финансовый рынок и ценные бумаги	2
33—34. Банковская система	2
§ 35. Деньги. Инфляция и ее виды	1
36. Экономический рост и развитие	2
§ 37. Мировая экономика	2
§ 38. Рациональное поведение потребителя	1
Повторение материалов главы 4	2
Итоговое повторение. Защита проектов	2
Резерв	8

11 КЛАСС (70 ч)

Название темы	Кол-во часов
Глава 1. Политика и политическая деятельность	20
§ 1. Политика и власть	2
§ 2. Государство и его формы	2
§ 3. Политический режим	1
§ 4. Человек в политической жизни	1
§ 5. Политические идеологии	2
§ 6. Политические партии и движения	2
§ 7. Политическая элита и политическое лидерство	2
§ 8. Избирательная система	1
§ 9. Гражданское общество и правовое государство	1
§ 10. Роль средств массовой информации в жизни общества	1
§ 11. Политический процесс	2
Повторение материала главы 1	3
Глава 2. Правовое регулирование общественных отношений	38
§ 12. Право в системе социальных норм	2
§ 13. Источники права	1
§ 14. Правонарушения и юридическая ответственность	2
§ 15—16. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законотворческий процесс	2
§ 17. Федеративное устройство Российской Федерации	1
§ 18. Правовой статус человека. Гражданство в Российской Федерации	1
§ 19. Воинская обязанность и военная служба	1
§ 20. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков	1

§ 21. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1
§ 22. Международное право и международная защита прав человека	1
§ 23. Система органов государственной власти в Российской Федерации	2
§ 24. Правоохранительные органы. Судебная система Российской Федерации	2
§ 25. Правовые основы местного самоуправления в РФ	1
§ 26. Государственное управление и государственная служба	1
§ 27. Государственная политика Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму	1
§ 28—29. Гражданское право	2
§ 30. Формы и правовой режим предпринимательской деятельности	2
§ 31. Трудовое право	1
§ 32. Социальная защита населения	1
§ 33. Семейное право	1
§ 34. Гражданский процесс	1
§ 35—36. Административная юрисдикция	2
§ 37—38. Уголовный процесс	2
§ 39. Конституционное судопроизводство	2
§ 40. Образовательное право	1
Повторение материала главы 2	3
Глава 3. Развитие общества	6
§ 41. Общественный прогресс	1
§ 42. Многовариантность общественного развития	2
§ 43. Глобальные проблемы	2
Повторение материалов главы 3	1
Итоговое повторение. Защита проектов	2
Резерв	6

