

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г.Льгова»Курской области

ПРИНЯТО
На заседании
Пед.совета
Протокол№12
От 31 мая 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Гапеев Ю.Г.
Приказ№ 68-2
От 03 июня 2024г. _

АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Информатика»

для обучающихся 7-9 классов

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Вариант1

Срок реализации программы 2024-2027г.г.

Льгов-2024
Курская область

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7-9 классе разработана в соответствии с требованиями федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I)»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»
- 6.

Цель: сформировать представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи:

- познакомить обучающихся с приёмами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именованние файлов и папок. **Работа с цифровыми образовательными ресурсами**, готовыми материалами на электронных носителях. **Технология ввода информации в компьютер:** ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных (с использованием различных технических средств: фото- и видеокамеры, микрофона и т.д.). Сканирование рисунков и текстов. Организация системы файлов и папок, сохранение изменений в файле. Распечатка файла. Использование сменных носителей (флэш-карт), учёт ограничений в объёме записываемой информации. **Поиск и обработка**

информации: информация, её сбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Поиск информации в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера. Структурирование информации, её организация и представление в виде таблиц, схем, диаграмм и пр. **Общение в цифровой среде:** создание, представление и передача сообщений. **Гигиена работы с компьютером:** использование эргономичных и безопасных для здоровья приёмов работы со средствами ИКТ. Выполнение компенсирующих упражнений.

Учебный предмет «**Информатика**» входит в образовательную область «**Математика**» и является инвариантной частью учебного плана, согласно которому на его изучение отводится: **7 класс - 1 час в неделю, 35 часа в год**, в соответствии с календарным графиком на учебный год

Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета 7 КЛАСС

Личностные

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
 - наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

Предметные (АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный; минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся).

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Результаты освоения учебного курса, предмета и система их оценки.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов.

Содержание учебного предмета 7 КЛАСС

Введение. Техника безопасности.

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

История развития вычислительной техники.

Устройство компьютера

Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.

Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.

Обработка текстовой информации. Текстовый редактор Word

Создание таблицы в текстовом документе.

Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Вкладка Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы.

Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel

Знакомство с Excel. Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel.

Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма. Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. Действие сложение с помощью программы Excel. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel. Решение примеров на все действия в программе Excel.

Повторение

1. Содержание учебного предмета 8 КЛАСС

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств; клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере;

бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер.

Работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD И POWER POINT. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных (с использованием различных технических

средств: фото- и видеокамеры, микрофона и т.д.). Сканирование рисунков и текстов. Организация системы файлов и папок, сохранение изменений в файле. Распечатка файла. Использование сменных носителей (флэш-карт), учёт ограничений в объёме записываемой информации.

Поиск и обработка информации: информация, её сбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Поиск информации в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера. Структурирование информации, её организация и представление в виде таблиц, схем, диаграмм и пр.

Общение в цифровой среде: создание, представление и передача сообщений.

Гигиена работы с компьютером: использование эргономичных и безопасных для здоровья приёмов работы со средствами ИКТ. Выполнение компенсирующих упражнений

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	ЭОР
1	Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	1	1) Педсовет http://pedsovet.su/ 2) Учительский портал. http://www.uchportal.ru/
2	Информация, современные компьютерные технологии	1	3) Уроки. Нет. http://www.uroki.net/ 4) Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/
3	История развития вычислительной техники.	1	5) Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/
4	Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	1	6) Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д.. (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/).
5	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	1	7) http://www.klyaksa.net/ 8) http://www.informatka.ru/
6	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	1	9) http://www.informatik.kz/index.htm 10) http://uchinfo.com.ua/links.htm 11) http://www.school.edu.ru/
7	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	1	12) http://infoschool.narod.ru/ 13) http://www.school.edu.ru/ 14) http://kpolyakov.narod.ru 15) http://window.edu.ru/resource/526/585 26 16) http://www.it-n.ru

9	Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.	1	
10	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	1	
11	Безопасные приёмы работы на компьютере. Правила ТБ.	1	
12	Память ПК: внутренняя и внешняя. Флэш-память.	1	
13	Оперативная и долговременная память компьютера.	1	
14	Текст (создание, сохранение).	1	
15	Текст (создание, сохранение).	1	
16	Текст (преобразование, сохранение).	1	
17	Текст (удаление).	1	
18	Текст (удаление).	1	
19	Ввод небольшого текста. Практическая работа.	1	
20	Редактирование текста. Практическая работа.	1	
21	Таблица (создание, сохранение).	1	
22	Таблица (создание, сохранение).	1	
23	Таблица (преобразование, сохранение).	1	
24	Таблица (преобразование, сохранение).	1	
25	Таблица (удаление).	1	
26	Работа с рисунками в графическом редакторе.	1	
27	Работа с рисунками в графическом редакторе.	1	
28	Информация, её сбор, анализ и систематизация.	1	
29	Способы получения, хранения, переработки информации.	1	
30	Поиск информации в Интернете.	1	
31	Поиск информации внутри компьютера, на съёмном носителе.	1	
32	Создание почтового ящика.	1	
33	Создание и передача сообщений.	1	
34	Создание и передача сообщений.	1	

1. Календарно-тематическое планирование 8 КЛАССС

№ п\п	Тема урока	Количество часов	ЭОР
1	Техника безопасности в кабинете информатики. Компьютеры в нашей жизни.	1	1) Педсовет http://pedsovet.su/ 2) Учительский портал. http://www.uchportal.ru/ 3) Уроки. Нет. http://www.uroki.net/ 4) Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/ 5) Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . – Режим доступа: http://fcior.edu.ru/ 6) Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д. (http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/ 1/). 7) http://www.klyaksa.net/ 8) http://www.informatka.ru/ 9) http://www.informatik.kz/index.htm 10) http://uchinfo.com.ua/links.htm 11) http://www.school.edu.ru/ 12) http://infoschool.narod.ru/ 13) http://www.school.edu.ru/ 14) http://kpolyakov.narod.ru 15) http://window.edu.ru/resource/526/58526 16) http://www.it-n.ru
2	История развития вычислительной техники.	1	
3	Состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие.	1	
4	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	1	
5	Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.	1	
6	Клавиатура. Клавиши и их назначение при наборе текста.	1	
7	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	1	
8	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	1	
9	Пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора	1	
10	Таблица (создание, сохранение).	1	
11	Таблица (создание, сохранение).	1	
12	Работа с таблицей. Практическая работа.	1	
13	Таблица (преобразование, сохранение).	1	
14	Работа с таблицей. Практическая работа.	1	
15	Таблица (удаление).	1	
16	Работа с таблицей. Практическая работа.	1	

17	Информация, её сбор, анализ и систематизация.	1	
18	Информация, её сбор, анализ и систематизация.	1	
19	Способы получения, хранения, переработки информации.	1	
20	Практикум получение, хранение, переработка информации.	1	
21	Поиск информации в Интернете.	1	
22	Практикум. Поиск информации в Интернете.	1	
23	Поиск информации внутри компьютера.	1	
24	Практикум. Поиск информации внутри компьютера.	1	
25	Текст (создание, сохранение).	1	
26	Текст (преобразование, сохранение).	1	
27	Текст (удаление).	1	
28	Ввод небольшого текста. Практическая работа.	1	
29	Редактирование текста. Практическая работа.	1	
30	Распечатка текста.	1	
31	Распечатка рисунков, фотографий.	1	
32	Использование сменных носителей (флэш-карт).	1	
33	Учёт ограничений в объёме записываемой информации.	1	
34	Демонстрация. Создание презентаций. Размер слайда. Эффект перехода от слайда к слайду.	1	

С учетом рабочей программы воспитания, реализация воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов,
- организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;
- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;
- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык публичного выступления перед аудиторией, (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, успешное прохождение профессиональной практики);
- межпредметные связи повышают уровень обучения, отражая естественные взаимосвязи процессов и явлений действительности. При этом развивается системность мышления, умение обобщать, скоординированные усилия учителей-предметников и классных руководителей позволяют усилить воспитательный потенциал учебных предметов, показать практическую значимость знаний, развивают способности обучающихся.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.