

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» 10-11 КЛАСС (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) ФГОС СОО

Рабочая программа является составной частью ООП СОО МБОУ «СОШ №3 г. Льгова» Курской области, определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на уровне основного общего образования.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык 10 - 11 класс» (далее Рабочая программа) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования по русскому языку, утвержденного приказом Минобразования России от 5.03.2004 г. № 1089.
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Учебный план МБОУ СОШ №3 г. Льгова на 2020-2021 учебный год.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 02.02.2015 № НТ – 136/08 «О федеральном перечне учебников».
5. УМК, утвержденных в МБОУ «СОШ №3 г. Льгова»;
6. Положения о рабочих программах МБОУ «СОШ №3 г. Льгова» Курской области.

Для реализации рабочей программы используется следующий учебно-методический комплекс:

-Программа под редакцией Н.Г.Гольцова, Москва «Русское слово», к учебнику «Русский язык. 10—11 классы» (авторы: Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина)

-Учебник в 2-х ч. для общеобразовательных учреждений (Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной «Русский язык и литература . Русский язык 10-11 классы. Базовый уровень».

Курс 10-11 классов, с одной стороны, призван обеспечить качественное восполняющее и обобщающее повторение основных сведений о языке, закрепление основных правописных и речевых навыков, а с другой стороны, расширить лингвистический кругозор учащихся, дать дополнительные сведения языковедческого характера.

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Специальными целями преподавания русского языка в школе являются формирование языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенции учащихся.

Языковая компетенция (т.е. осведомленность старшеклассников в системе родного

языка) реализуется в процессе решения следующих **познавательных задач**:

- формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, углубление знаний о родном языке (его устройстве и функционировании), о языковой норме, ее функции;
- развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи);

практических задач:

- совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков;
- совершенствование умения применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

Лингвистическая компетенция реализуется в процессе решения следующих **познавательных задач**:

- углубление знаний учащихся о науке «Русский язык», о формах существования русского национального языка, о нормах литературного языка

практических задач:

- совершенствование умения проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

Коммуникативная компетенция (т.е. осведомленность школьников в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих **практических задач**:

- развитие навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения;
- формирование умения использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста;
- совершенствование умения извлекать и перерабатывать необходимую информацию из различных источников, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров; редактирования собственного текста;
- овладение нормами речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Культуроведческая компетенция реализуется в процессе решения следующих **познавательных задач**:

- формирование общего представления о взаимосвязи языка и культуры; взаимообогащении языков как результате взаимодействия национальных культур.

практических задач:

- совершенствование умений и навыков речевого поведения в различных сферах общения.

Место предмета в учебном плане школы

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне. В учебном плане МБОУ СОШ №3 г. Львова отведен 1 час в неделю из федерального компонента и 1 час в неделю из компонента образовательного учреждения.

Продолжительность урока составляет 40 минут при пятидневной учебной неделе. Общее количество часов за учебный год - 68 часов в каждом классе.

Завершается освоение курса обязательной государственной итоговой аттестацией в форме Единого государственного экзамена.

