

Дорогой друг!

Тебе предстоит увлекательное путешествие в страну под названием РОСТ.
Твой друг — лопадка Ростик — поможет тебе в пути.

Успехов тебе!



ДЕНЬ 1

1 Отгадай загадки.

- 1) Один клубочек в землю закопашь, а десять выкопашь.
- 2) Хвост пушистый, мех золотистый,
В лесу живёт, кур в деревне крадёт.
- 3) Сидит на макушке, завязаны ушки.
- 4) Зимой и летом одним цветом.

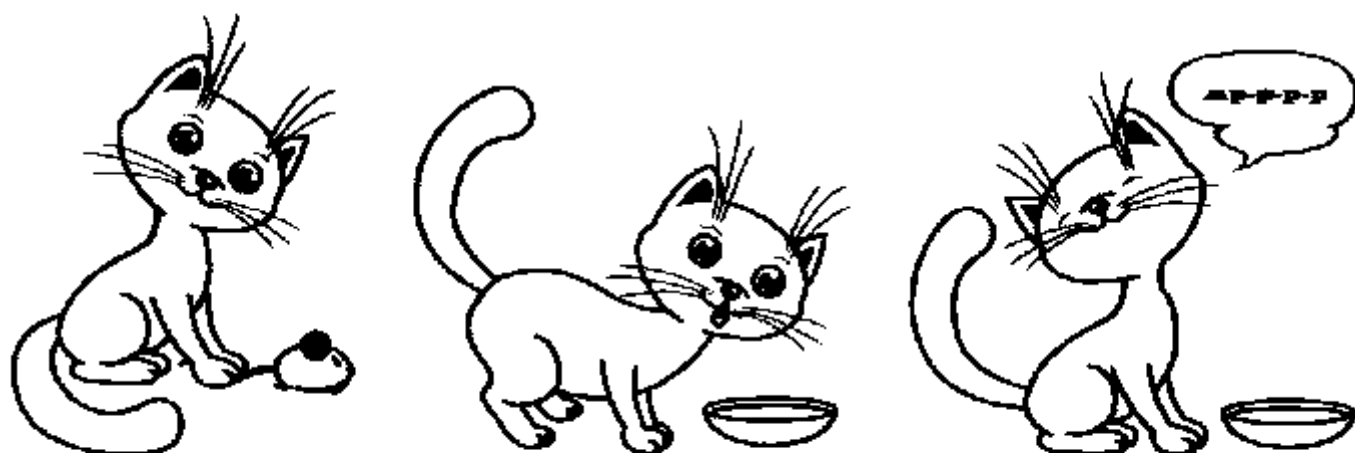
2 Зачеркни за три минуты в первой строчке каждую вторую букву, во второй строчке обведи в квадратики все гласные буквы, в третьей строчке подчеркни все буквы М, в последних трёх строчках обведи в кружочек все буквы А.

А	Б	Т	А	М	У	Г	О	С	Т	Ф	И	О	В	М	К
И	М	А	Ю	К	Г	С	Т	И	Х	С	У	Ф	А	А	Т
М	Ш	Х	У	М	Р	С	У	М	М	А	У	М	С	Ю	О
Г	В	А	М	М	С	А	Е	Ж	З	А	И	С	А	Б	А
А	П	У	А	О	А	Я	Э	Ш	Ж	Е	А	Г	А	Д	В
А	М	Ф	К	Ц	Э	Ф	О	З	А	П	А	К	М	А	А

3 Числа записаны в ряд. Попробуй найти закономерность и продолжить ряд, дописав ещё 3 числа.

- а) 1; 3; 5; 7; ...
- б) 1; 2; 4; 8; ...

- 4) Пять кошек за 5 минут ловят 5 мышей. Сколько времени требуется кошке, чтобы поймать мышку?



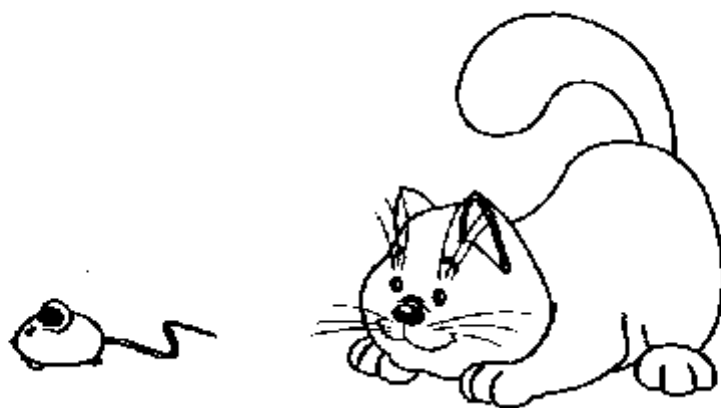
- 5) Произнесите скороговорку хором и по очереди с соседом.

Гроза грозна, грозна грози.



Гимнастика для глаз. Упражнения смотри в конце книги.

- 6) Изобрази, как кот крадётся за мышкой, как он ловит её, как он пьёт молоко, как кот лезет на дерево, как он мурлыкает.



- 7) Замени одну из согласных в слове буквой **М** и запиши слово, которое получилось.

РОСТ — _____

СОН — _____

ПИНА — _____

РАНА — _____

ДОК — _____

ТОРС — _____

ТЕСТО — _____

РУКА — _____

ПОСТ — _____

ЗИНА — _____

- 8 Соедини слово из первого столбика со словом из второго столбика, у которого похожее по смыслу значение.

РАДОСТНЫЙ

МОКРЫЙ

ХОЛОДНЫЙ

КРОШЕЧНЫЙ

БЛЕСТЯЩИЙ

МРАЧНЫЙ

СЫРОЙ

ВЕСЁЛЫЙ

ТЁМНЫЙ

РАСПАХНУТЫЙ

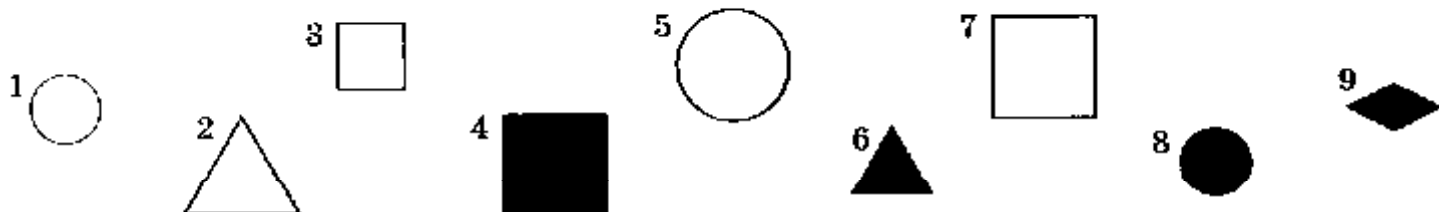
МАЛЕНЬКИЙ

СВЕРКАЮЩИЙ

ОТКРЫТЫЙ

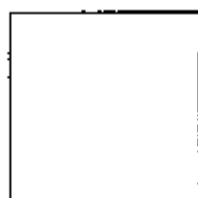
МОРОЗНЫЙ

- 9 Распредели рисунки по группам. Перечисли номера тех рисунков, которые ты отнёс к каждой группе. Попробуй сделать это разными способами. Запиши признак, по которому разбиты рисунки.



Например:

С углами	
Без углов	



Всё получилось
отлично!

Всё получилось
хорошо!

Всё получилось неплохо,
но можно ещё лучше!



ДЕНЬ 2

1 Отгадай загадки.

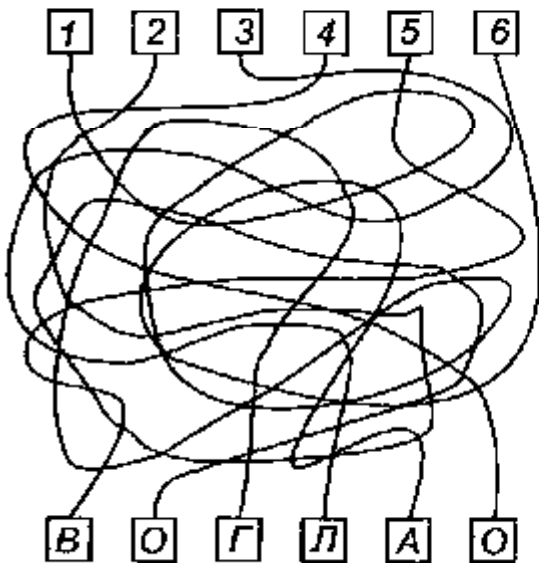
1) Не речка, а с водой, не печка, а греет.

2) Летом серый, а зимой белый.

3) Сама с кулачок, жёлтый бочок, потрогаешь — гладко, а откусишь — сладко.

4) В море не водится, в реке одна, а в корзинку сразу две войдёт.

2 Распутай путаницу. Какое слово получилось?



3 Расставь числа от 1 до 4 в пустые клетки таблицы так, чтобы в каждой строчке, в каждом столбике и в каждом выделенном квадрате были все числа от 1 до 4. Они должны встречаться только один раз.

1	4	3	
	3		1
3	1		4
4		1	3

1	2	4	
	3	2	1
2		3	
3	4		2


- 4 Лошадка Ростик и Миша ели конфеты из своих коробок и смотрели, сколько у них ещё осталось. Миша говорит: «Если ты дашь мне 2 конфеты, то у нас будет поровну». Лошадка посмотрела в коробку Миши и ответила: «Ты же съел все свои конфеты!» Сколько конфет осталось у лошадки?

- 5 Прочитайте скороговорку хором и по очереди с соседом.

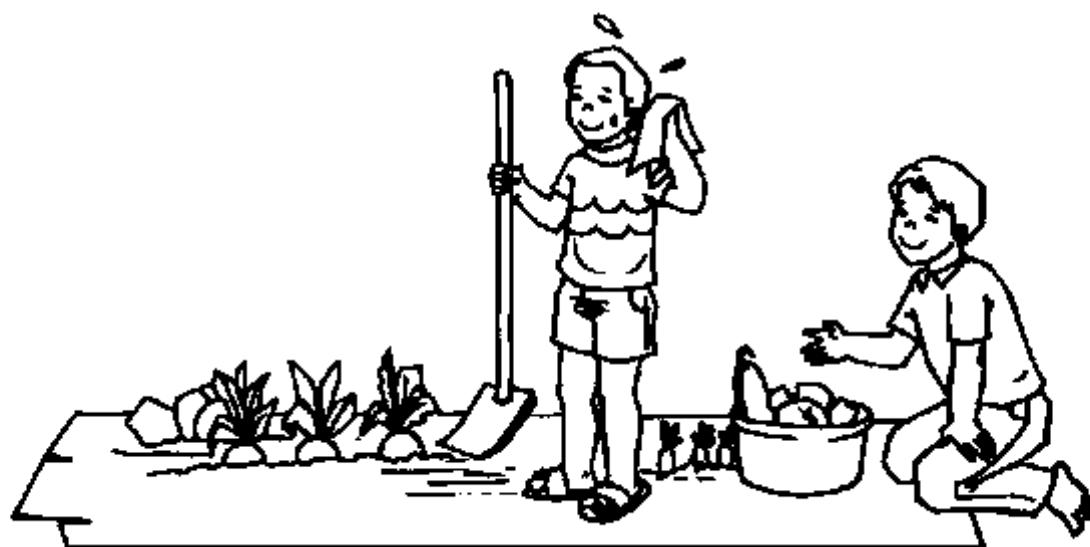
Мы ели, ели, ели

Ершей у ели...

Их еле-еле у ели доели.

-  Гимнастика для глаз. Упражнения смотри в конце книги.

- 6 Изобрази работу на огороде: как мы копаем, сажаем, поливаем из лейки и шланга, собираем урожай, уносим корзины.



7 Соедини линиями части слов так, чтобы получились целые слова.

МАЙ ЧА КАР КИР ВЕД СВИ ПТИ МЕД МОЛО КУВ

ПИЧ ТЕР ЦА СЫ ТОК ТОН КА РО ШИН ВЕДЬ

8 Напиши, что делает тот, кто написан слева.
Например: маляр — красит.

ПОРТНОЙ _____

ПОВАР _____

УЧИТЕЛЬ _____

ПИЛОТ _____

СТОРОЖ _____

ТОКАРЬ _____

ПОЖАРНИК _____

ДРОВОСЕК _____

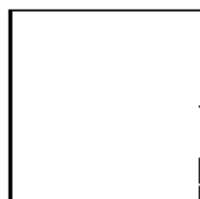
ПЕВЕЦ _____

АКТЁР _____

9 Найди как можно больше вариантов использования указанного предмета.

Например: ЧАШКА — из неё можно пить чай, можно использовать её как вазу (поставить цветок, хранить в ней пуговицы, проводить по ней круги), как подставку (прислонить к ней фотографию или книгу), как солонку, как кастрюлю (заваривать в ней суп из пакетов) и т. д.

Напиши как можно больше способов использования РУЛОНА СКОТЧА.



Всё получилось
отлично!

Всё получилось
хорошо!

Всё получилось неплохо,
но можно ещё лучше!

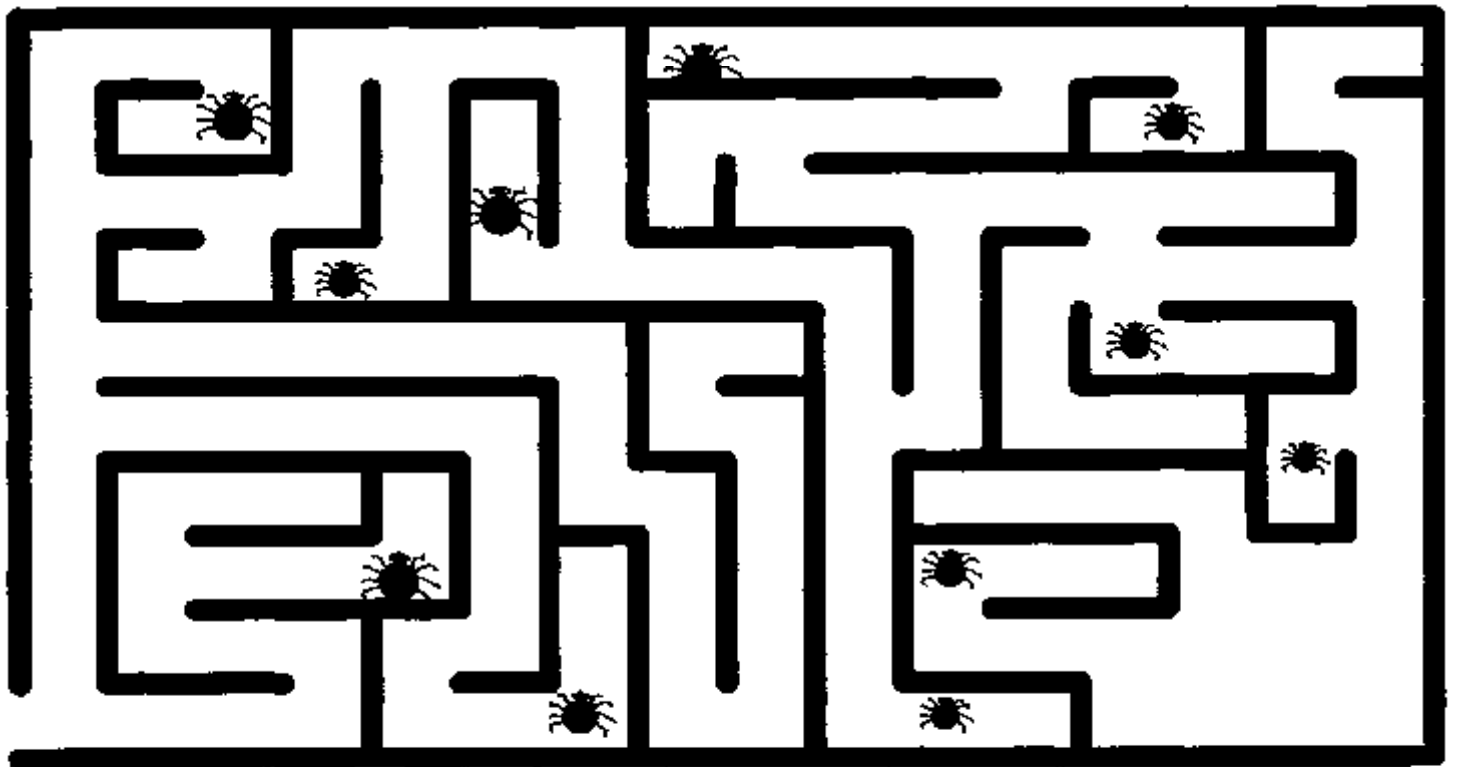


ДЕНЬ 3

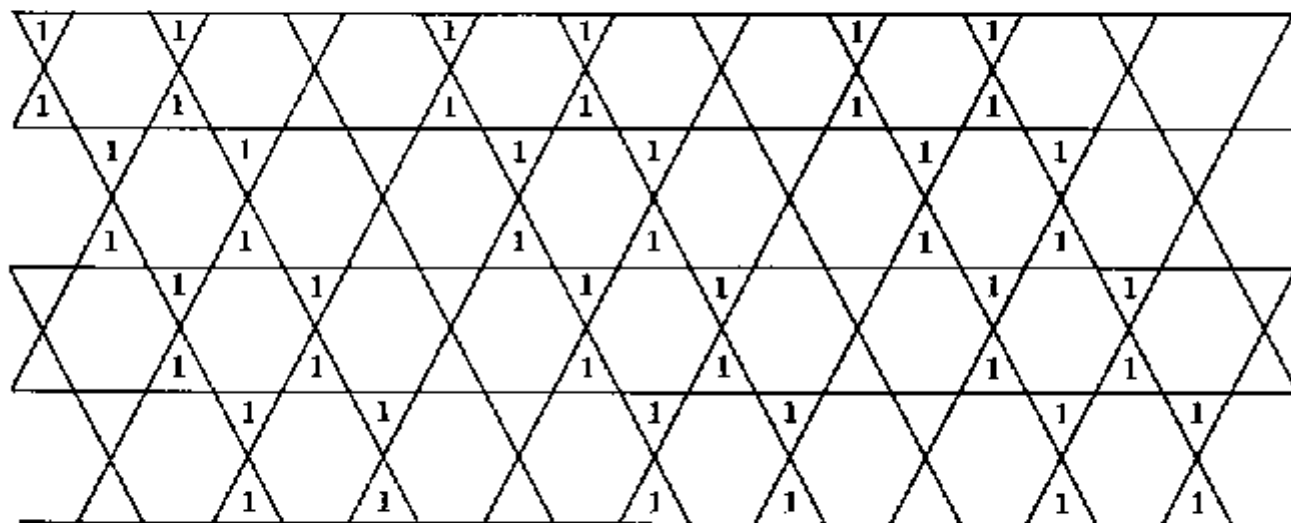
1 Отгадай загадки.

- 1) Металлическая птица керосин пьёт как водицу.
- 2) Сделал дыру, вырыл нору,
Солнце сияет, а он не знает.
- 3) Золотое решето чёрных домиков полно.
- 4) Как бросить яйцо, чтобы оно пролетело 3 метра и не разбилось?

2 Пройди лабиринт, не отрывая карандаша от бумаги, и поймай всех паучков (зачеркни их красным карандашом!).



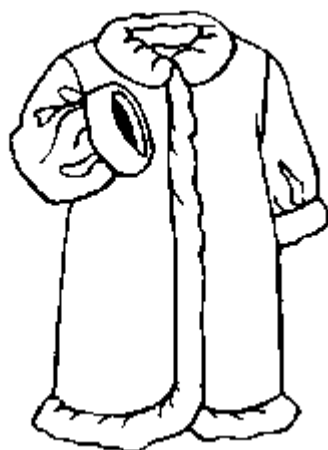
- 3 Рассмотри мозаику. Раскрась её, соблюдая закономерность. Раскрась треугольники с цифрой 1 в красный цвет, остальные треугольники в жёлтый цвет.



- 4 Лена, Маша и Ваня оставили в гардеробе свою одежду: синий плащ, чёрное пальто и жёлтую куртку. Ваня не носит вещи жёлтого цвета. Маша пришла не в куртке и не в плаще. Кто оставил в гардеробе плащ? Кто пришёл в куртке?


Заполни таблицу, поставь в ней «+», если «да», и «-», если «нет», согласно условию задачи.

	Синий плащ	Чёрное пальто	Жёлтая куртка
Лена			
Маша			
Ваня			

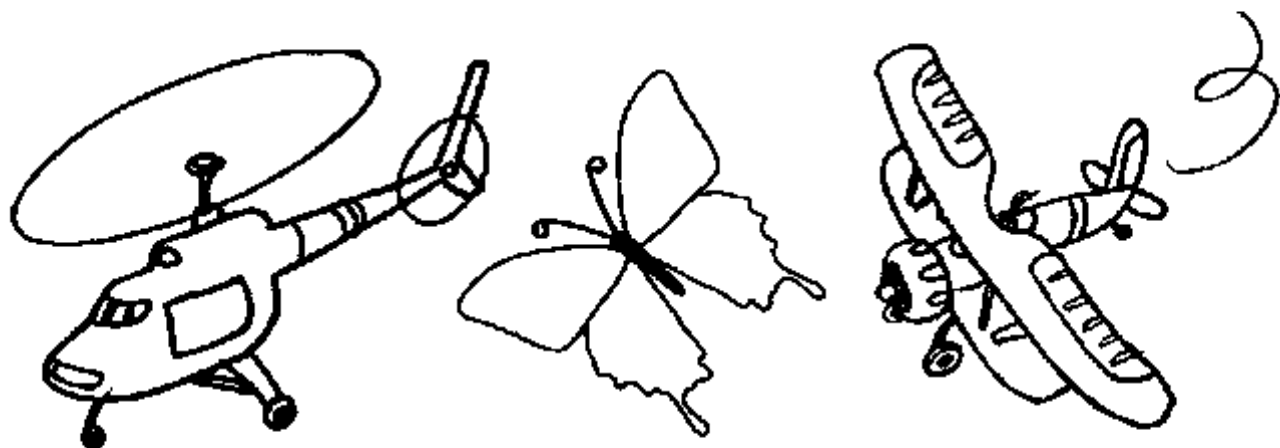


- 5 Произнесите скороговорку хором и по очереди с соседом.

У ежа — ежата, у ужа — ужата.

-  Гимнастика для глаз. Упражнения смотри в конце книги.

- 6 Изобрази, как летает бабочка, как летает самолёт, как летает вертолёт.



- 7 Подбери к слову из первого столбика подходящее слово из второго столбика. Такое слово может быть не одно. Соедини нужные слова линиями.

МЕЛ

ТРАВА

ОГОНЬ

СНЕГ

ПЕСОК

КОРА

НЕБО

МОРЕ

БЕЛЫЙ

ГОЛУБОЕ

ЖЁЛТЫЙ

КОРИЧНЕВАЯ

ЗЕЛЁНАЯ

КРАСНЫЙ

СИНЕЕ

- 8 Вставь буквы, чтобы получились слова.

С _ Л _

П _ ШК _

П _ Т _ Х

ТР _ МВ _ Й

К _ Н _ Р _

О _ О _ О _

Г _ Л _ В _

Т _ Р _ ЛК _

С _ Л _ В _ Й

9 «Выскажи гипотезу».

Подумай, при каких обстоятельствах *этот предмет* будет очень полезным? Запиши их.

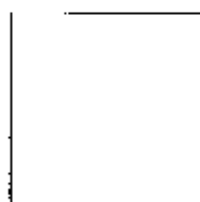
Например: КУКЛА — можно поиграть с ней, подарить подруге.

ЯБЛОКО полезно _____

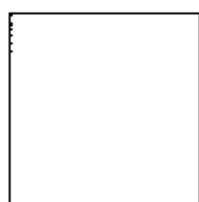
Запиши, при каких условиях *этот предмет* будет бесполезным и даже вредным?

Например: КУКЛА — мешает на уроке, когда пишешь диктант,
— когда обедаешь,
— когда просишь маму купить новую игрушку.

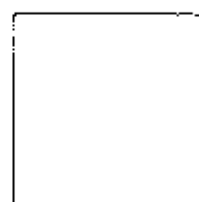
ЯБЛОКО бесполезно и даже вредно _____



Всё получилось
отлично!



Всё получилось
хорошо!



Всё получилось неплохо,
но можно ещё лучше!

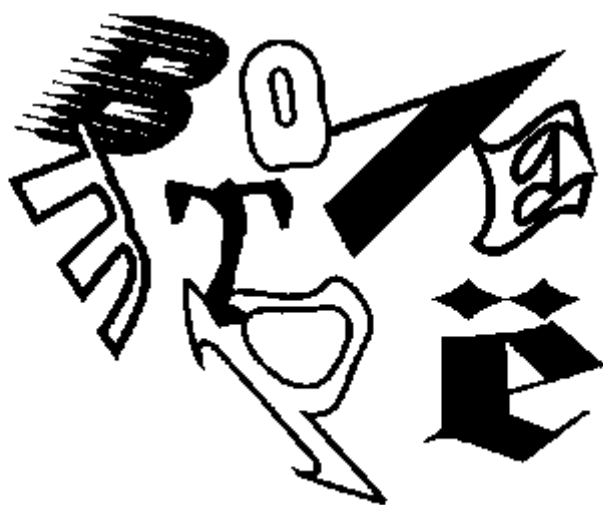
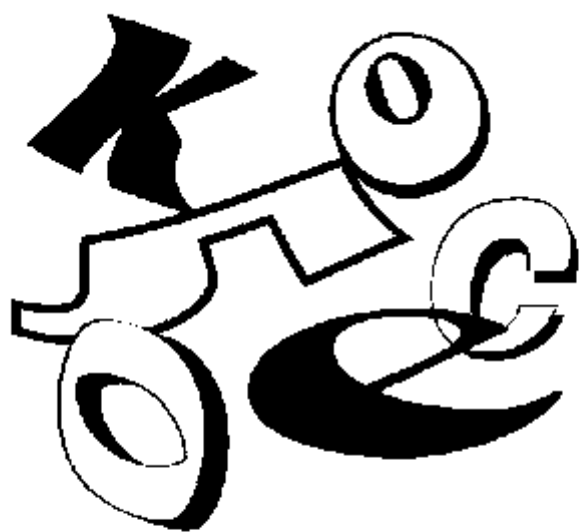


ДЕНЬ 4

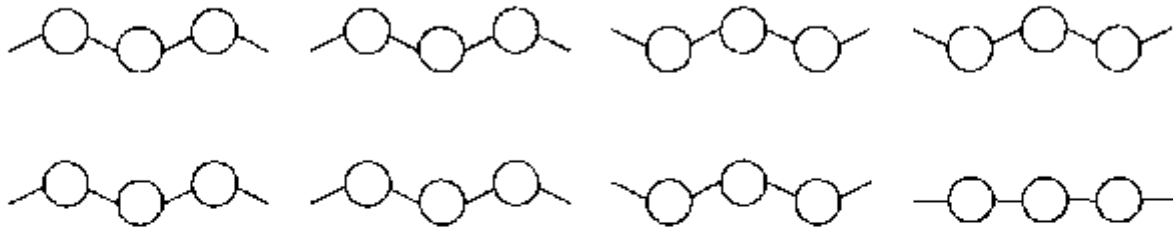
1) Отгадай загадки.

- 1) Страшный зверь сидит в болоте,
Целый день он на охоте.
Ловит мошек, комаров
И весь вечер петь готов.
- 2) Водяные мастера строят дом без топора.
- 3) Не зверь, не птица, нос как спица, летит — кричит, сядет — молчит.
Кто его убьёт, свою кровь прольёт.
- 4) Борода да рожки бегут по дорожке.

2) Буквы в словах перепутались. Отгадай, какие это слова.



- 3 Раскрась бусины в два цвета — красный и синий — так, чтобы все бусы получились разные.



- 4 Чашка чая с ложкой сахара стоит 12 рублей. Чай дороже сахара на 10 рублей. Сколько стоит чай, и сколько сахар?



- 5 Произнесите скороговорку хором и по очереди с соседом.

Хохлатые хохлушки хохотом хохотали.



Гимнастика для глаз. Упражнения смотри в конце книги.

- 6 Поиграй с учителем в игру «Живое — неживое». Если учитель называет что-то «живое» (лось, ёжик, ...), то поднимаем руки вверх и встаём, если «неживое» (камень, соль, ...), то приседаем.

- 7 Допиши в каждую строчку букву так, чтобы получилось слово.

	И	Л	А
О		Ё	Л
В	О		А
С	Е	Н	

Ж		Л	О
	Е	С	Ы
М		Л	О
	В	Е	Т

Л	И		А
Л		С	Т
	О	С	Т
М	О	Р	

8 Напиши глаголы, обозначающие звуки:
КРИЧАТЬ, МЯУКАТЬ, _____

Напиши глаголы, обозначающие чувства и умственную деятельность:
ГРУСТИТЬ, ДУМАТЬ, _____

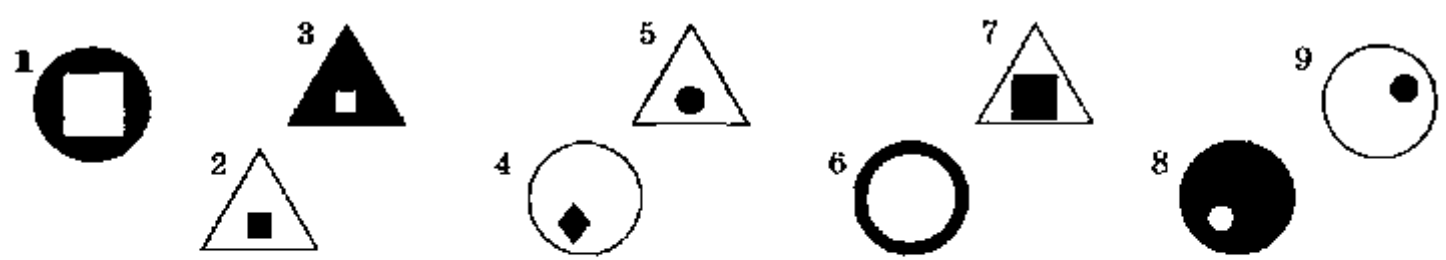
Напиши глаголы, связанные с какой-либо профессией:
ШИТЬ, ЧИНИТЬ, _____

Напиши глаголы, связанные с отдыхом:
ИГРАТЬ, ГУЛЯТЬ, _____

Напиши глаголы, связанные с природой:
ЗЕЛЕНЕТЬ, РАСТИ, _____

Напиши глаголы, обозначающие движение:
ПОЛЗТИ, ПЛЫТЬ, _____

9 Разбей рисунки по группам, записав номера соответствующих рисунков. Попробуй сделать это разными способами. Запиши признак, по которому разбиты рисунки.



Например:

С углами			
Без углов			



Всё получилось отлично!

Всё получилось хорошо!

Всё получилось неплохо, но можно ещё лучше!

Ответы для самопроверки

День 1 (зачетное 1)

1. «Общая задача».

Ответы: 1) карточки, 2) линия, 3) шаг, шаг-уменьша, 4) знак.

2. «Вышла задача по проблеме». Укажите, какие из заданных условий можно выделить и поместить в таблицу задачи «реш, решай» — в УУУ.

3. «Применяем логику». Укажите, какие условия применимы.

Ответы: а) 9, 11, 13. Каждое число на 2 больше предыдущего.

б) 16, 22, 28. Каждое число и 2 раза больше предыдущего.

4. «Вспомогательная задача». Разложите по количеству шаров, укажите недостающую часть.

5. Скорость движения по окружности земли (р).

Пробег: 1 км, пробег: 1 км.

Где находится для глаз? *

6. «Вышла задача». Развитие воображения, координация движений. Какое количество шаров, какой цвет, какой материал шаров не будет, какой материал.

7. Стереометрия по стереометрии земли (р).

Пробег: 1 км, пробег: 1 км.

Где находится для глаз? *

8. «Вышла задача». Развитие воображения, координация движений.

9. «Вышла задача». Развитие умения сравнивать, классифицировать объекты.

сфера — 1, 2, 3, 4, 5, 6

бесконечность — 1, 2, 3

важно — 1, 2, 3, 4, 5

важно — 4, 6, 8, 9

важно — 2, 4, 5, 7

важно — 1, 3, 5, 6, 8, 9

5. «Вышла задача» (важно — важно).

Важно важно, рано важно, комп. важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно.

Важно важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно.

Важно важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно.

День 4 (зачетное 4)

1. «Общая задача».

Ответы: 1) карточки, 2) бумага, 3) шарик, 4) шаг.

2. «Применяем логику». Развитие мышления, умения решать задачи.

Ответ: 1) шаг, шаг.

3. «Вышла задача». Развитие мышления, умения решать задачи.

Ответ:



4. «Вышла задача».

Ответ: шаг — 1 руб., шаг — 1 руб.

5. Стереометрия по стереометрии земли (р).

Классификация объектов по цвету.

Где находится для глаз? *

6. «Вышла задача». Развитие мышления, умения решать задачи.

7. «Вышла задача» (важно — важно).

с	т	п	а
в	е	к	л
н	д	и	г
о	у	ф	х

ж	м	я	ш
ч	ц	к	п
м	а	в	т
н	д	и	г

д	л	п	т
к	п	н	д
и	г	ф	х
о	у	ф	х

важно — важно, важно — важно, важно — важно.

День 2 (зачетное 2)

1. «Общая задача».

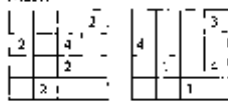
Ответы: 1) бумага, 2) шаг, 3) шаг, 4) бумага.

2. «Применяем логику». Развитие мышления, умения решать задачи.

Ответ: важно.

3. «Вышла задача». Развитие мышления, умения решать задачи. Нужно объяснить, почему, что большее количество шаров, что меньшее (3х2), и в каком-то смысле количество шаров (линейное) 3х2.

Ответ:



4. «Вышла задача». Развитие мышления, умения решать задачи.

Ответ: важно.

5. Стереометрия по стереометрии земли (р).

Пробег: 1 км, пробег: 1 км.

Где находится для глаз? *

6. «Вышла задача». Развитие воображения, координация движений.

7. «Вышла задача». Развитие умения сравнивать, классифицировать объекты.

8. «Вышла задача». Развитие мышления, умения решать задачи.

9. «Вышла задача». Развитие умения сравнивать, классифицировать объекты.

8. «Вышла задача». Развитие мышления, умения решать задачи.

9. «Вышла задача». Развитие мышления, умения решать задачи.

сфера	1, 2, 3, 4, 5, 6
бесконечность	1, 2, 3
важно	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
важно	2, 3, 7
важно — важно	1, 2, 3, 8
важно — важно	2, 4, 5, 7, 9

8. «Вышла задача». Развитие мышления, умения решать задачи.

9. «Вышла задача». Развитие мышления, умения решать задачи.

Важно важно, рано важно, комп. важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно.

Важно важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно.

Важно важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно, важно.

День 3 (зачетное 3)

1. «Общая задача».

Ответы: 1) бумага, 2) шаг, 3) шаг, 4) бумага.

2. «Применяем логику». Развитие мышления, умения решать задачи.

Ответ: важно.

3. «Вышла задача». Развитие мышления, умения решать задачи.

Пробег: 1 км, пробег: 1 км.

Где находится для глаз? *

4. «Вышла задача». Развитие воображения, координация движений.

5. «Вышла задача». Развитие умения сравнивать, классифицировать объекты.

6. «Вышла задача». Развитие мышления, умения решать задачи.

7. «Вышла задача». Развитие умения сравнивать, классифицировать объекты.

8. «Вышла задача». Развитие умения сравнивать, классифицировать объекты.

9. «Вышла задача». Развитие умения сравнивать, классифицировать объекты.