

Дорогой друг!

Тебе предстоит увлекательное путешествие в страну под названием РОСТ. Твой новый друг — лошадка Ростик — поможет тебе в пути.

Успехов тебе!



ДЕНЬ 1

1 Отгадай загадки:

- 1) Зелёные глаза — всем мышам гроза.
- 2) Явился в жёлтой шубке; прощайте, две скорлупки!
- 3) Маленько, кругленько, а за хвост не поднять.
- 4) Из какой посуды нельзя ничего съесть?

2 Рассмотри таблицу. Нарисуй фигуру в свободной клетке так, чтобы все строки и все столбцы были разные. Раскрась ёлочки в зелёный цвет, а яблоки в красный.

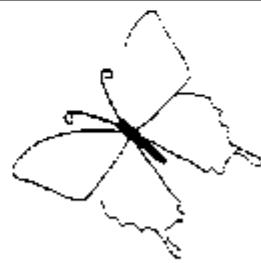
3 Поиграем с пальчиками. Изобрази с помощью своих ладошек:



как бежит паучок



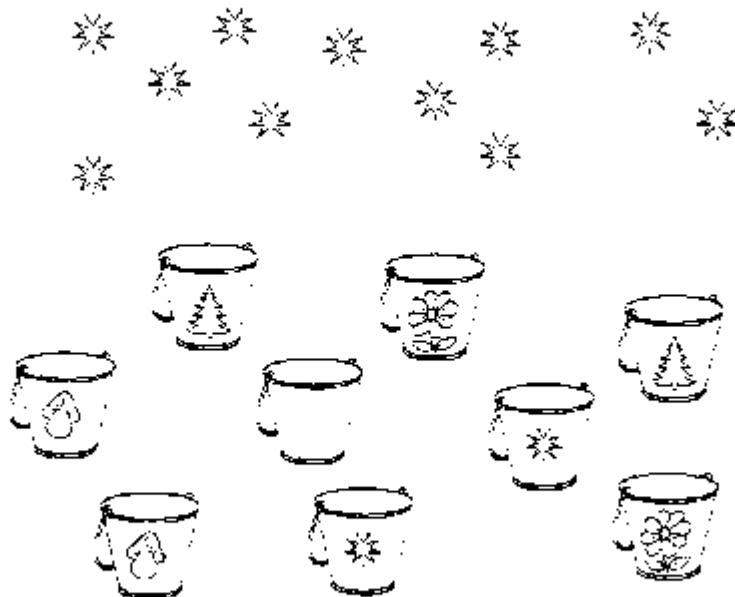
как ползёт божья
коровка



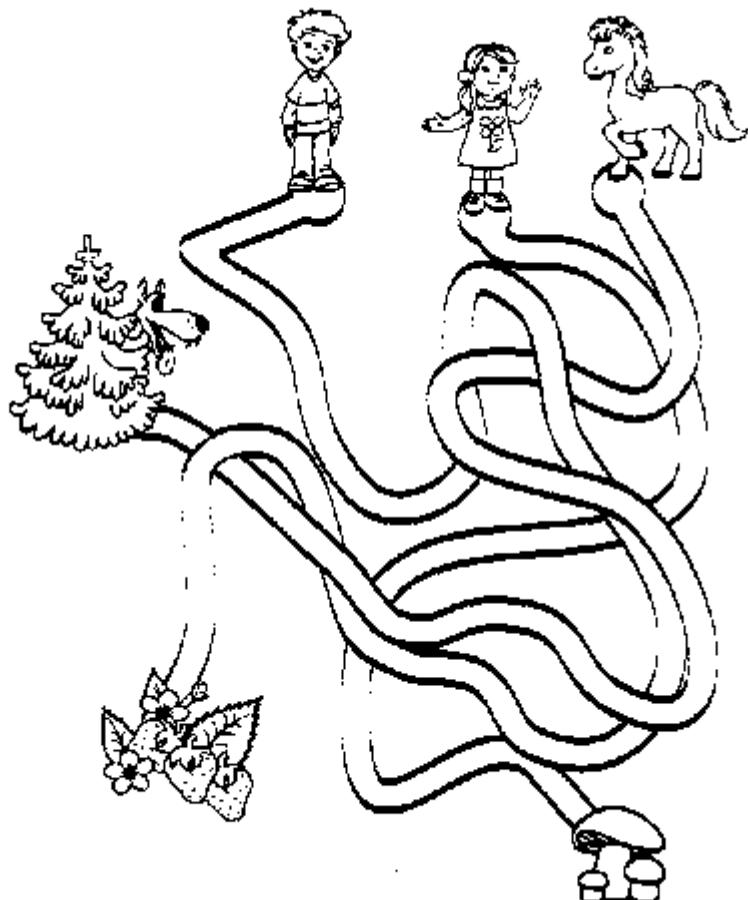
как летает бабочка

Раскрась паучка, божью коровку и бабочку.

4 Что выше — звёздочки или ведёрки? Проведи линию от каждой звёздочки к одному ведёрку. Чего больше на рисунке?



5 Маша, Ваня и лошадка Ростик отправились в лес. Кто из них попадёт на грибную поляну? Кто выйдет к лужайке с земляникой? Кому придётся убегать от волка?



6 Покажите, как бодается корова. Помычите: «му-у-у». Кто может мыть дольше?

Покажите правой рукой, как качается змея. Какие звуки она издаёт?

Покажите левой рукой. А теперь всем телом — вправо-влево, вперёд-назад. Не забывайте шипеть!

Попрыгайте как зайчики. Покажите, как они держат лапки. А как ушки?



7 Произнесите звук: «О» — 5 секунд

«У» — 5 секунд

«И» — 5 секунд

Так ещё три раза.

8 Скажите скороговорку:

Говорил попугай попугаю:

«Я тебя, попугай, попугаю».

Отвечает ему попугай:

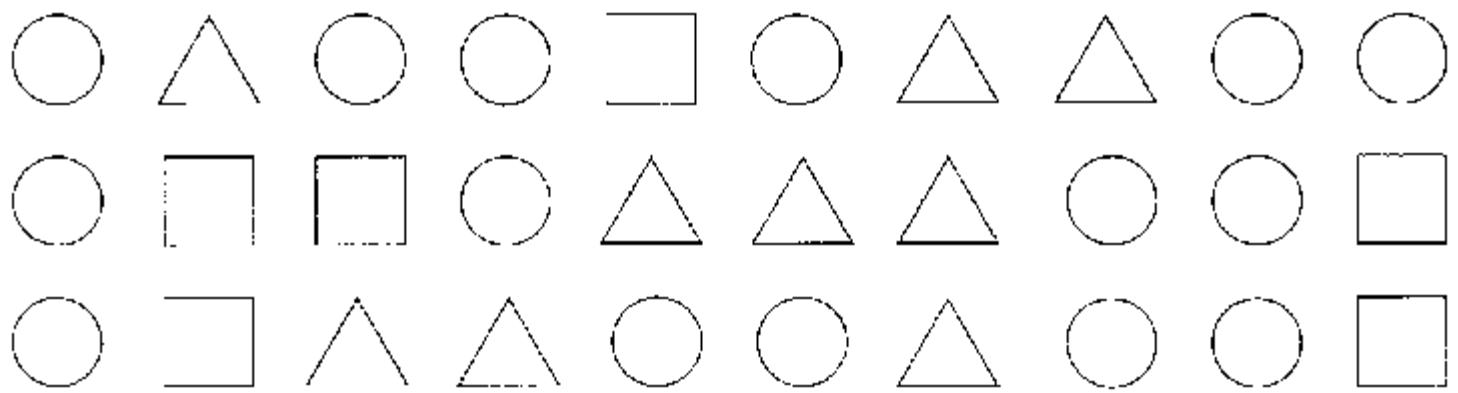
«Попугай, попугай, попугай»,

9 Зачеркни все кружки красным цветом так (смотри следующую

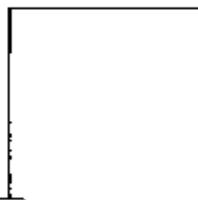
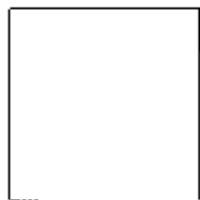
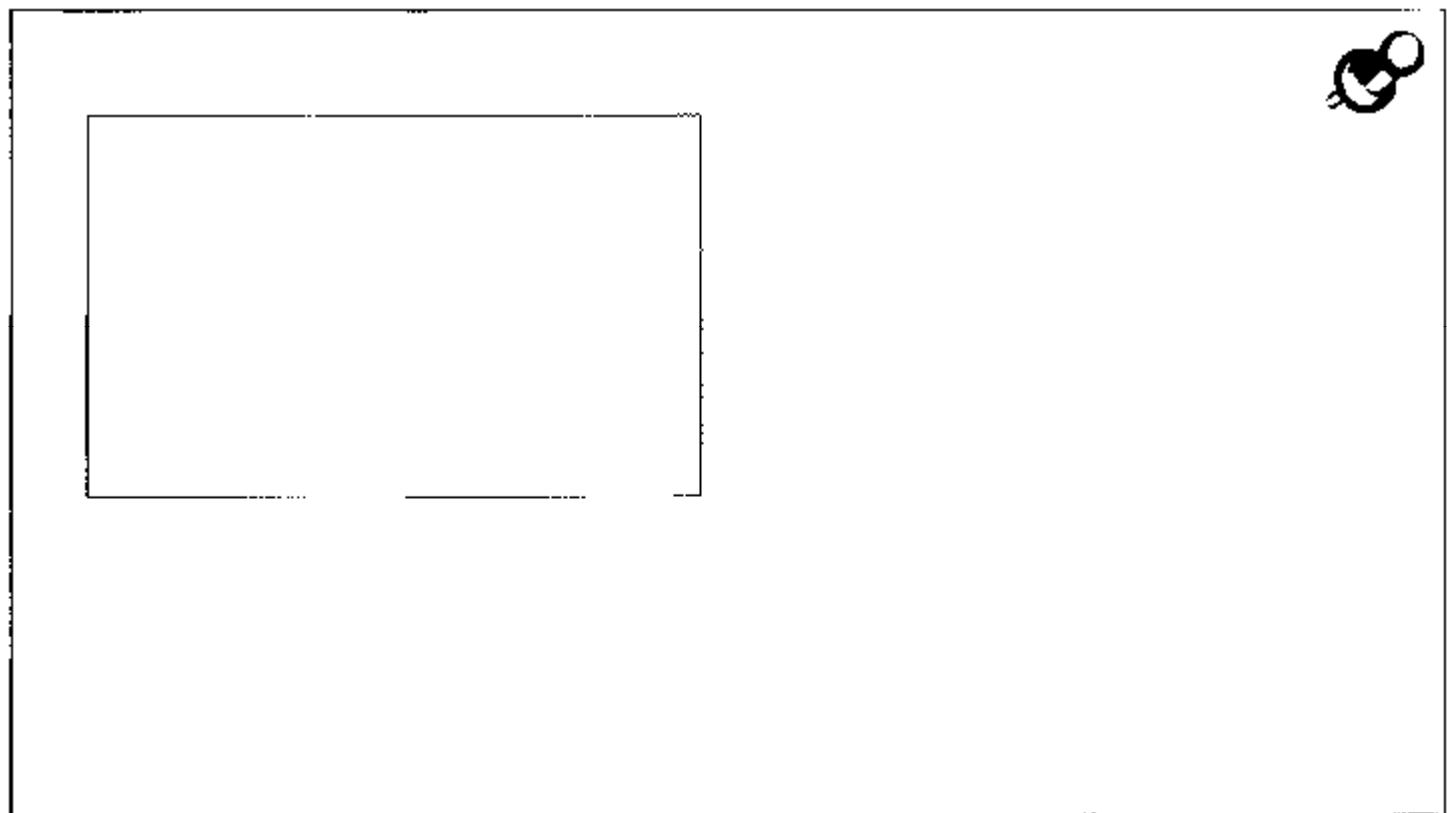
страницу), все треугольники раскрась чёрным цветом , квадрат

заштрихуй так . Найди, сколько троек одинаковых фигур на ри-

сунке. Зачеркни их или , или .



10) Художник собрался нарисовать картинку, но его отвлекли. Помоги художнику дорисовать картинку.



Всё получилось
отлично!

Всё получилось хорошо,
но можно ещё лучше!

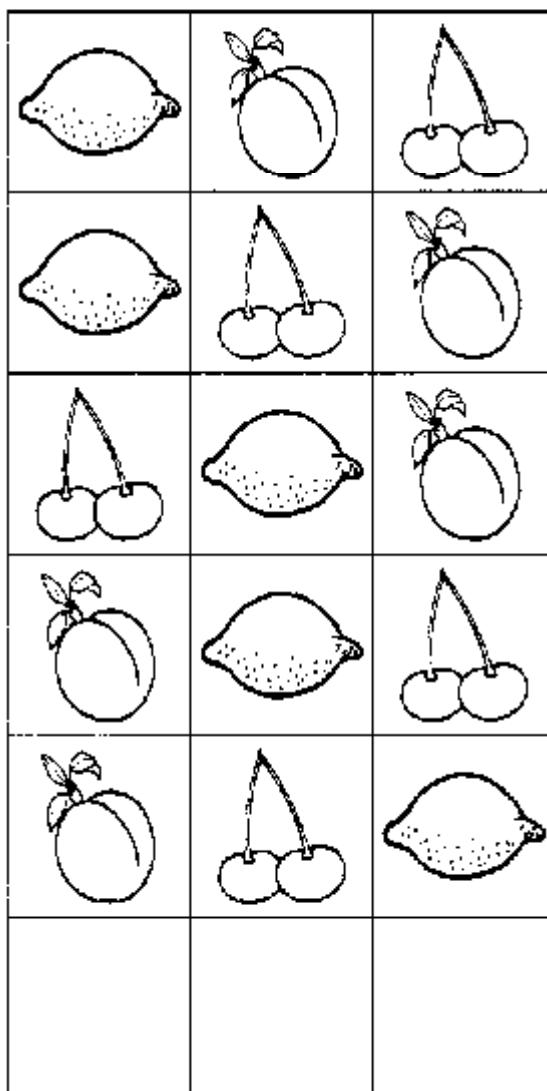


ДЕНЬ 2

1) Отгадай загадки:

- 1) Два конца, два кольца, а в середине гвоздик.
- 2) Меня ждут не дождутся, а как увидят — разбегутся.
- 3) Стучу голова болит, а не стучу голодный.
- 4) Каким гребешком никто не причёсывается?

2) Рассмотри таблицу. Как нужно расположить рисунки в последней строке, чтобы все строки были разными? Нарисуй фигуры в нижней строке. Раскрась все лимоны в жёлтый цвет, сливы в синий, а вишни в красный.



3 Поиграем с пальчиками. Изобрази с помощью своих ладошек:



как распускается
тюльпан



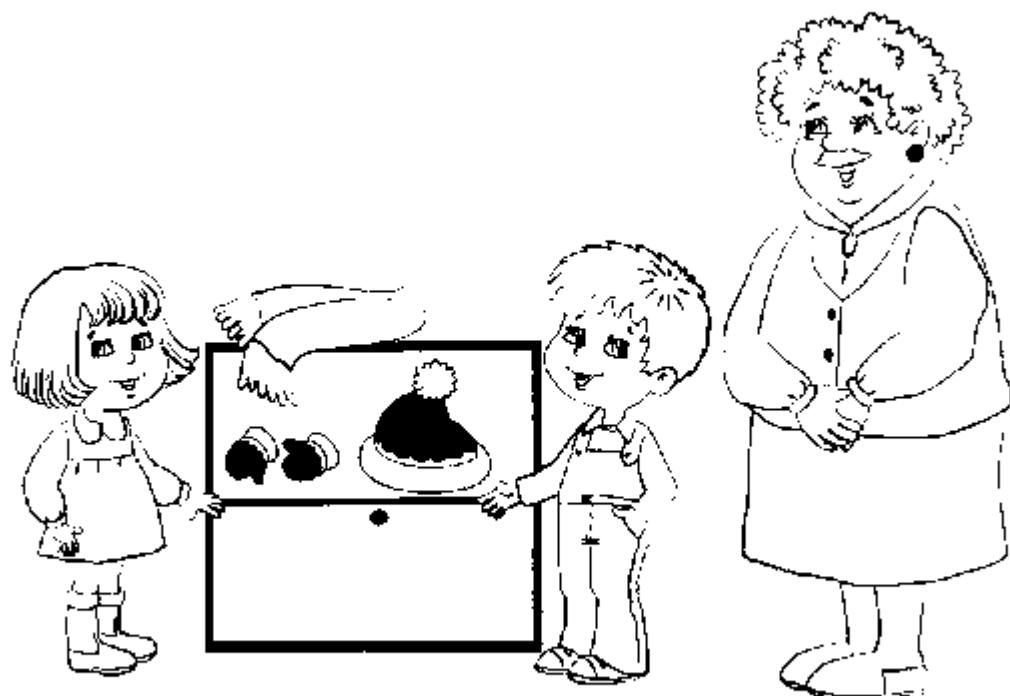
как расцветает
ромашка



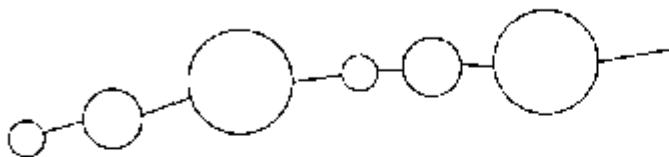
как бабочка летает
и садится на цветок

Раскрась рисунки.

4 Марина, Вова и бабушка положили на полку шарф, шапку и варежки. Марина положила на полку варежки. Что положила на полку бабушка, если Вова положил на шапку? Проведи линии и покажи, какая вещь кому принадлежит.

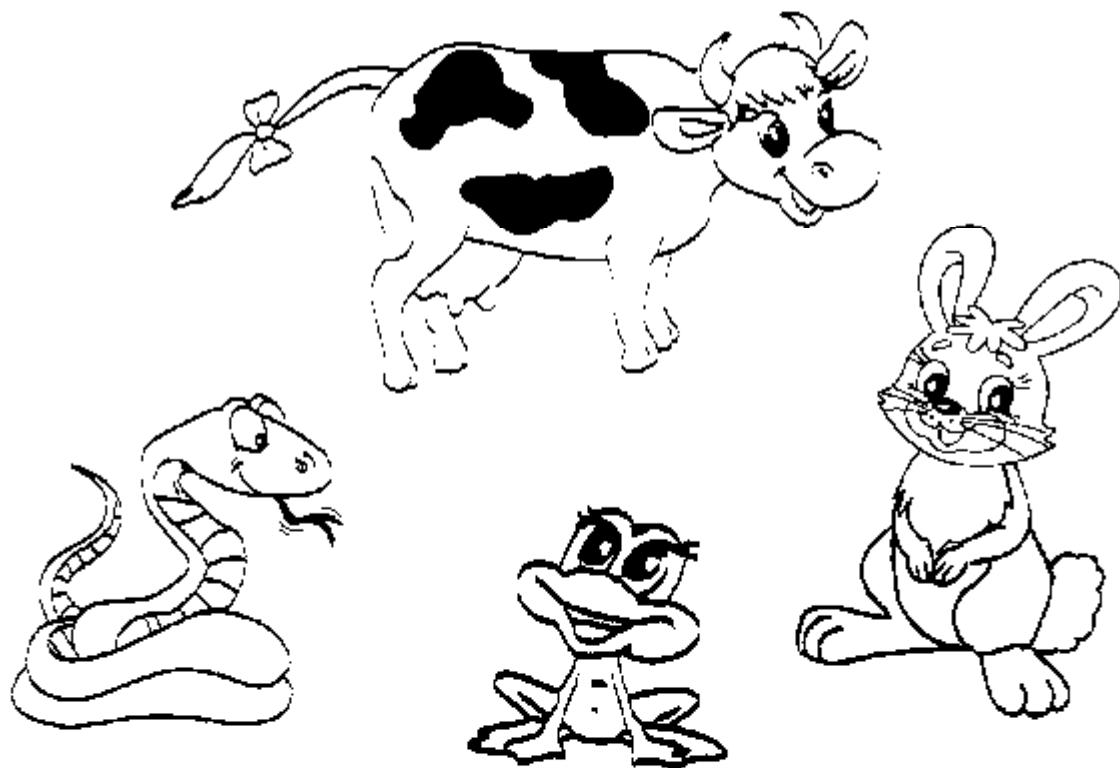


- 5 У лошадки рассыпались бусы. Помоги лошадке, продолжи последовательность бус.



Раскрась бусины одного размера в одинаковый цвет, а разного — в разные. Каких бусин поместилось больше?

- 6 Покажите, как прыгает лягушка. Проквакайте: «ква-а-а». Изобразите корову, змею, зайчика.



- 7 Зарядка для языка.

- 1) На счёт от 1 до 5 сказать «бу-у-у-м».
На счёт от 1 до 5 сказать «би-и-им».
На счёт от 1 до 5 сказать «ба-а-ам».
- 2) 5–10 раз с приоткрытым ртом: язык к подбородку на 5 секунд и к верхней губе на 3–5 секунд.

3) Язык высунуть и сделать его узким (в трубочку) на 5–10 секунд, потом широким (5 секунд).

4) На счёт от 1 до 5 сказать «бу-у-у-м».

На счёт от 1 до 5 сказать «би-и-и-м».

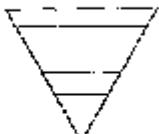
На счёт от 1 до 5 сказать «ба-а-а-м».

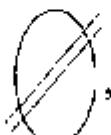
8 Скажите чистоговорку хором и по очереди с соседом:

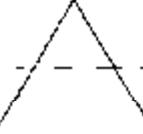
Ду-ду-ду-ду — дятел долбит сук в саду,

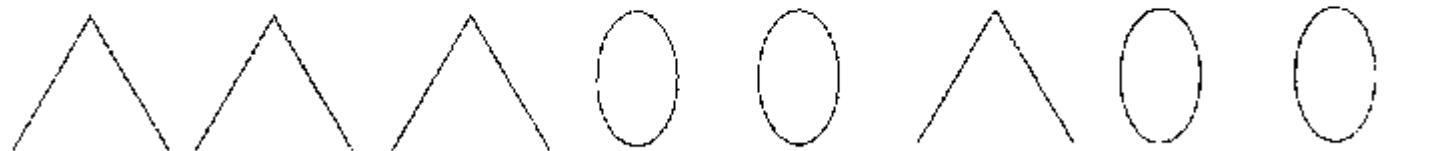
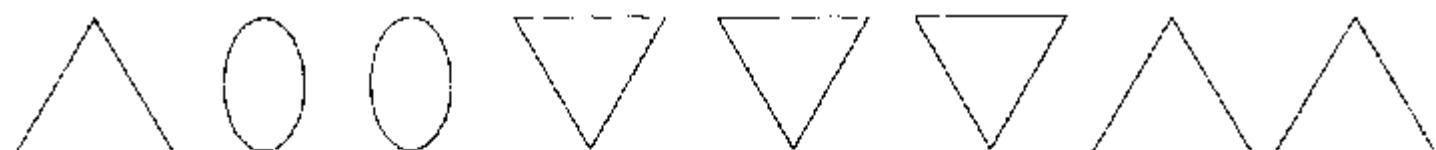
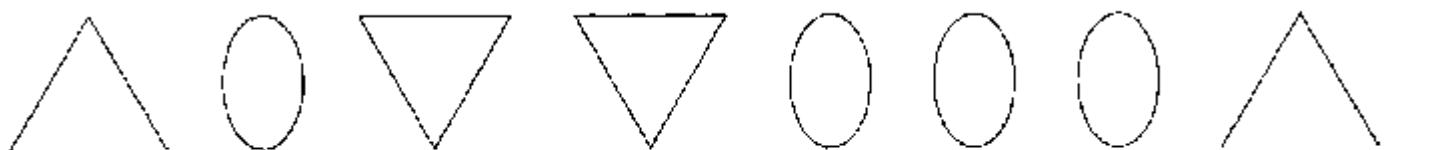
Та-та-та-та — хвост пушистый у кота,

Но-но-но-но — смотрит нам луна в окно.

9 Заштрихуй все треугольники синим цветом , все овалы за-

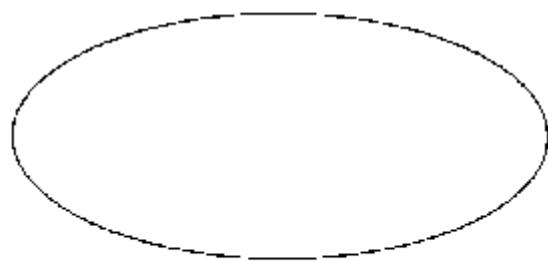
черткни карандашом так , а галочки зачеркни красным цветом

так . Обведи ручкой тройки одинаковых фигур .



10

Художник начал рисовать, но его позвали к телефону. Помоги художнику, дорисуй картинку!



Всё получилось
отлично!

Всё получилось хорошо,
но можно ещё лучше!

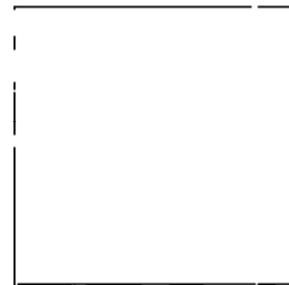
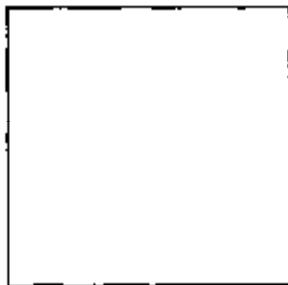
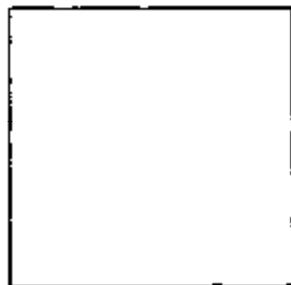


ДЕНЬ 3

1 Отгадай загадки:

- 1) Впереди пятакоч, а сзади крючок.
- 2) На одной ноге стоит, свысока на всех глядит,
Людям помогает, грузы поднимает.
- 3) Чёрная корова всех людей поборола,
А белый вол всех поднял.
- 4) Какая одежда без рукавов?

2 Раздели квадрат на 4 равные части разными способами. Раскрась каждую часть квадрата в разные цвета.



3 Поиграем с пальчиками. Изобрази пальцами рук:



как плывёт рыбка



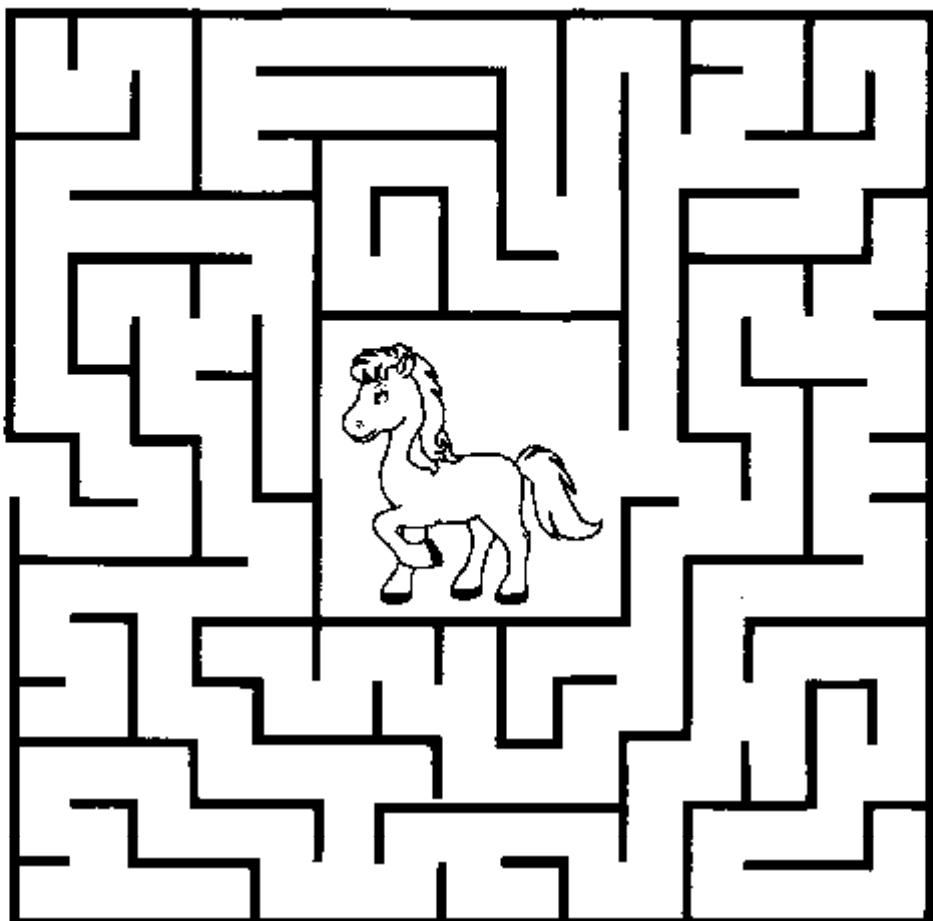
как ползёт ящерица



как ловит комаров
лягушка

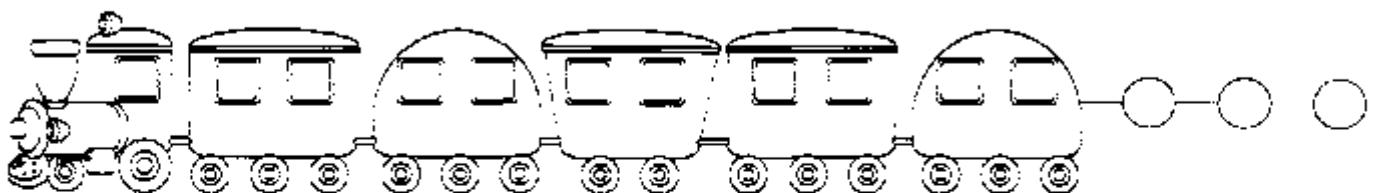
4

Найди для лошадки путь из лабиринта.

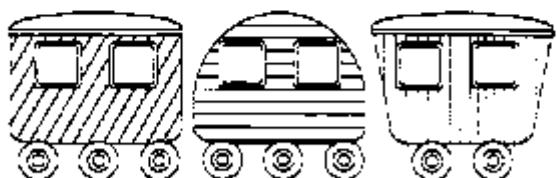


5

Проследи, как расположены в ряду вагоны у паровоза.



Прицепи 3 вагона к составу, продолжив ряд (напиши номер вагона).
Заштрихуй вагоны так, как показано на рисунке.



(1)

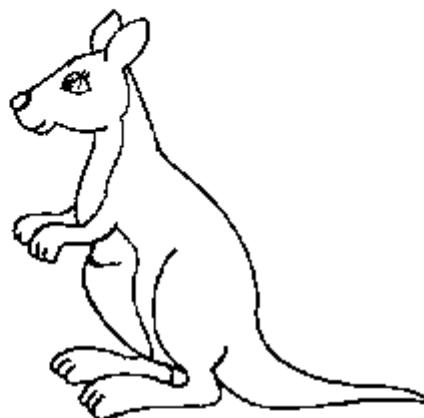
(2)

(3)

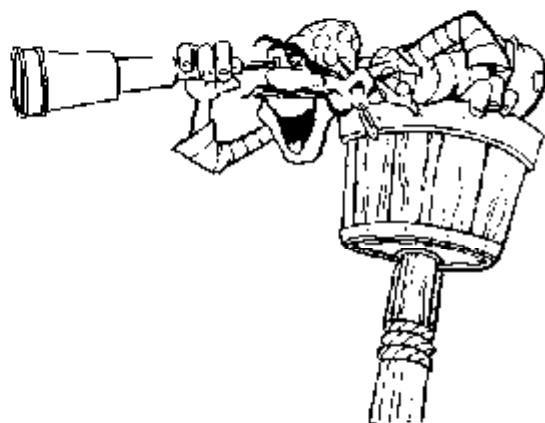
6 Весёлая зарядка.



Колем дрова
топором, говорим
«ух» при наклонах.



Прыгаем как
кенгуру.



Покажите, как дозорный
на мачте ищет корабль.
Кричим: «Земля!»

7 Зарядка для языка.

- 1) На счёт от 1 до 5 сказать «ма-а-ма».
На счёт от 1 до 5 сказать «мо-о-мо».
На счёт от 1 до 5 сказать «му-у-му».
- 2) Язык высунуть и водить от одного уголка рта к другому (10–15 раз).
- 3) Рот закрыт, губы сомкнуты. По очереди наливать и втягивать щёки по 3–5 секунд.

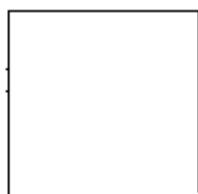
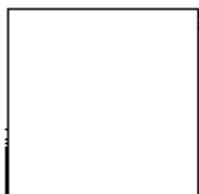
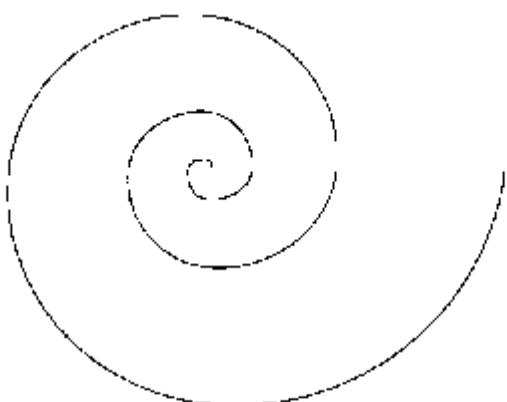
8 Скажи скороговорку хором и по очереди с соседом:

«У Сени и Сапи в сетях сом с усами».

- 9 В каждой строчке зачеркни буквы, которых в ней меньше всего. В каждой клетке правого столбика напиши букву, которая повторяется в этой строчке чаще всего.

А	И	О	И	О	А	О	О	И	
М	Т	М	М	М	Т	Т	М	Т	
А	Т	М	М	А	А	М	А	А	
И	А	Л	И	А	И	И	А	И	
М	О	И	И	М	М	О	М	О	
Т	Т	Л	А	Т	Т	А	А	Т	А

- 10 Художник начал рисовать, но к нему пришли гости. Помоги художнику, дорисуй картинку.



Всё получилось
отлично!

Всё получилось хорошо,
но можно ещё лучше!

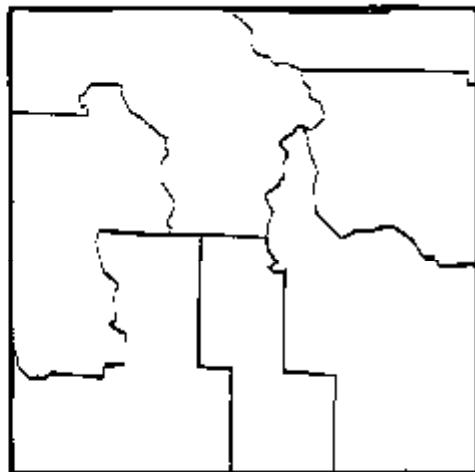
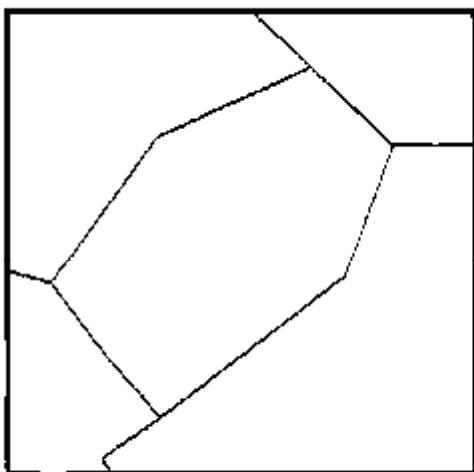


ДЕНЬ 4

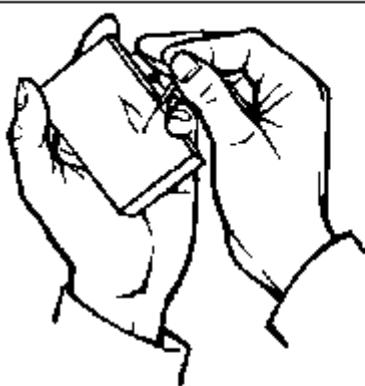
1 Отгадай загадки:

- 1) Часто умывается, а полотенцем не вытирается.
- 2) Растёт вниз носом между теплом и морозом.
- 3) Рук и ног у него нет, а всех трясёт и качает.
- 4) Чем больше из неё берёшь, тем больше она становится.

2 Раскрась каждую карту в 4 цвета так, чтобы никакие страны, имеющие общую границу, не были покрашены в один и тот же цвет.



3 Поиграем с пальчиками. Изобрази пальцами рук:



как зажигают спичку



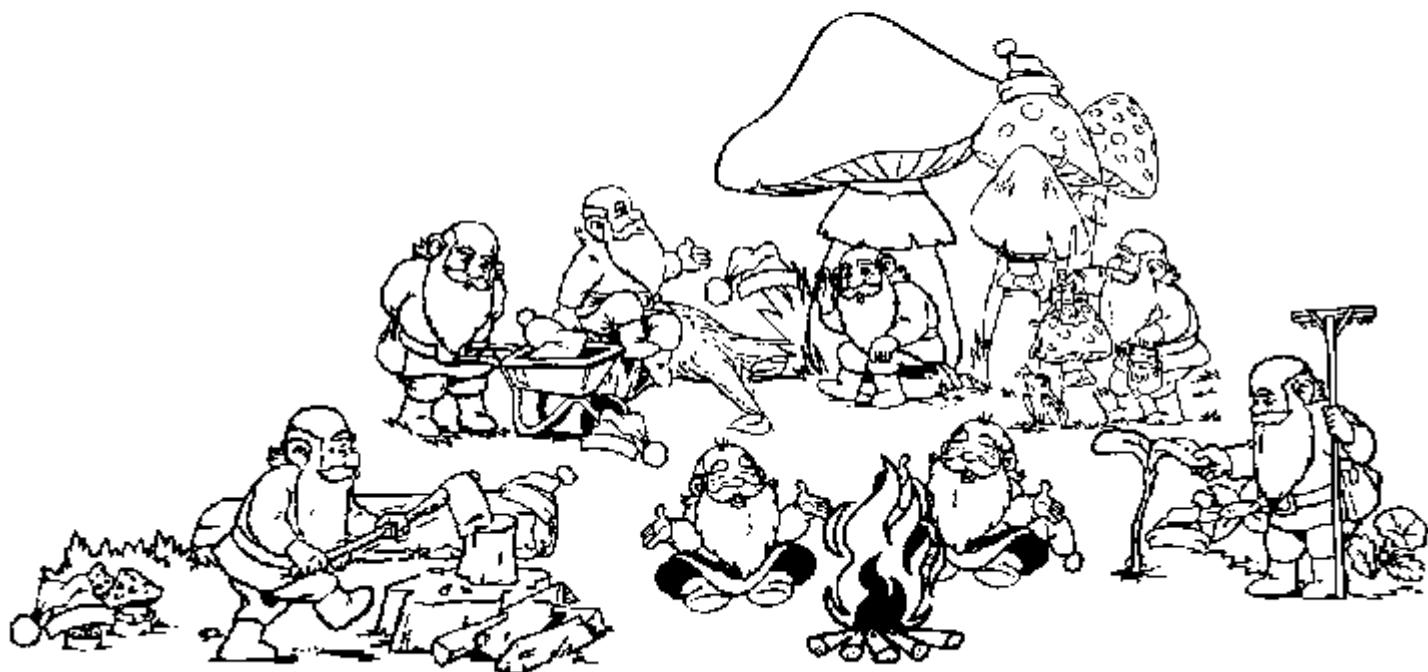
как зажигают огонь
зажигалкой



как греют руки
у костра

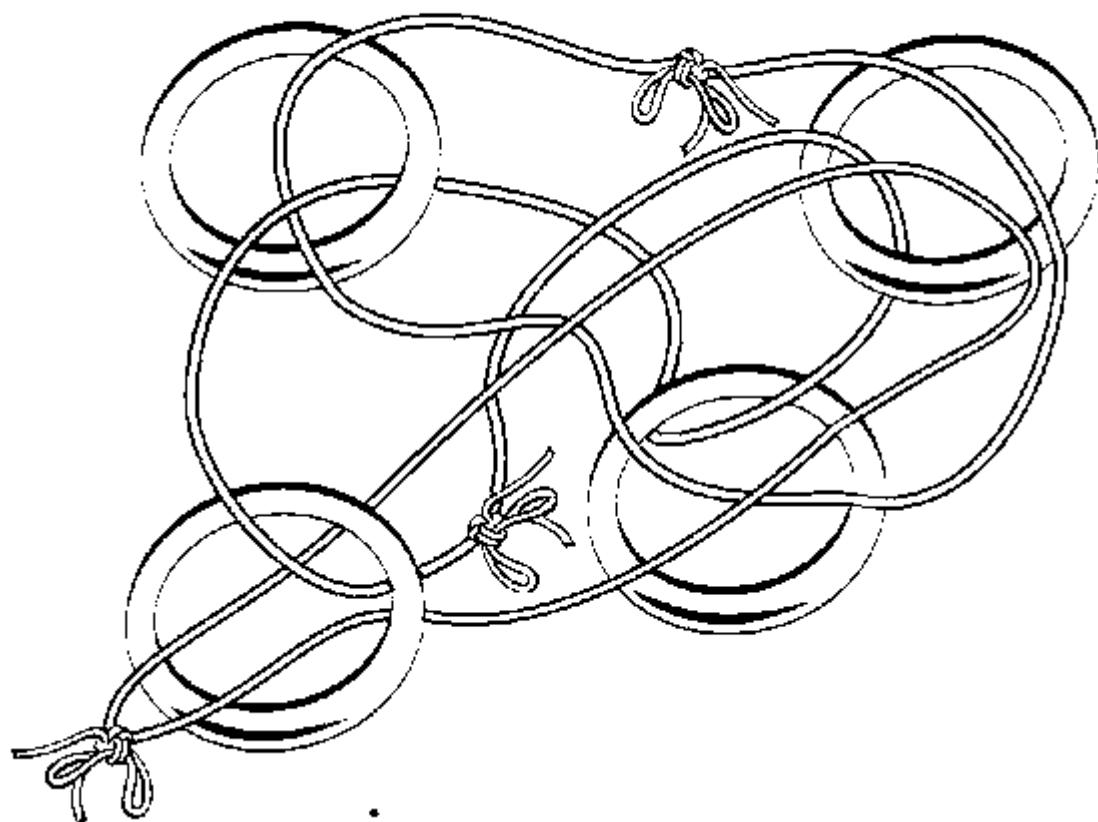
4

Найди каждому гномику по шапочке. Раскрась шапочки и соедини линией шапочку и гномика.



5

Рассмотри, как расположены кольца и верёвки. Какую верёвку нужно развязать, чтобы все кольца разъединились?



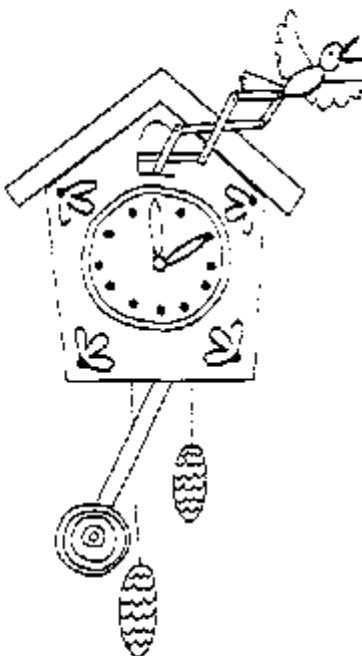
6 Весёлая зарядка.



Идём, переваливаясь
с ноги на ногу, как
пингвины.



Изобразите козлика,
кричите «ме-е-е».



Часы с кукушкой:
«ку-ку».
Как качается
маятник? Как
крутятся стрелки?

7 Зарядка для языка.

- 1) Рот закрыт. Язык по очереди упирается в правую и левую щёки задерживаясь в каждом положении на 3–5 секунд.
- 2) Обвести языком губы 5 раз по часовой стрелке и 5 против часовой стрелки. Повторить ещё раз.
- 3) Рот закрыт. Язык по очереди упирается в правую и левую щёки задерживаясь в каждом положении на 3–5 секунд.

8 Произнеси чистоговорку хором и по очереди с соседом.

Жи-жи-жи — в огороде есть ежи.
Жу-жу-жу — шапку я вяжу ежу.
Жа-жа-жа — убежали два ежа.

9

Вычеркни в тексте все пары букв МО и МЫ так: МО, МЫ

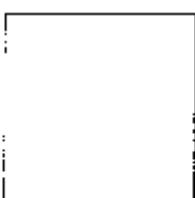
НАМОША ТАМЫНЯ ГРОМЫМОК МОПМЫЛАМЫЧЕМОТ.

УМЫРОМОНИМОЛА ВМЫ РЕМОЧМЫКУ МОМЯМЫЧИК.

Что осталось? Прочитай.

10

Помоги художнику дорисовать картинку.



Всё получилось
отлично!

Всё получилось хорошо,
но можно ещё лучше!

