

Дорогой друг!

Тебе предстоит увлекательное путешествие в страну под названием РОСТ.
Твой друг — лошадка Ростик — поможет тебе в пути.

Успехов тебе!

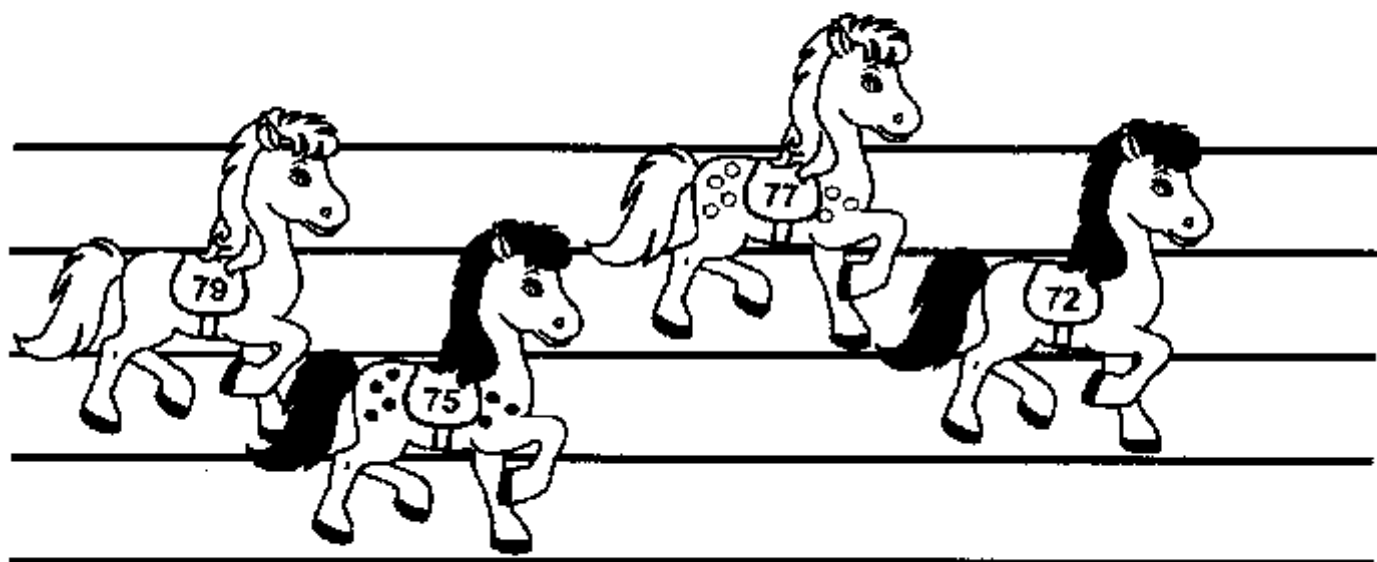


ДЕНЬ 1

1) Отгадай загадки.

- 1) Не соль — а белое, не сахар — а сладкое, не лёд — а холодное.
- 2) Четыре ножки в резиновой одежке катились по дорожке.
- 3) Эти зубы не жуют,
Эти зубы не грызут.
А живут себе на палке и тихонечко гребут.

2) Лошадка участвует в забеге. Она заметила, что у всех её соперниц номера — двузначные числа, первая цифра которых 7. Какое число соперниц могло быть у лошадки в этом забеге?

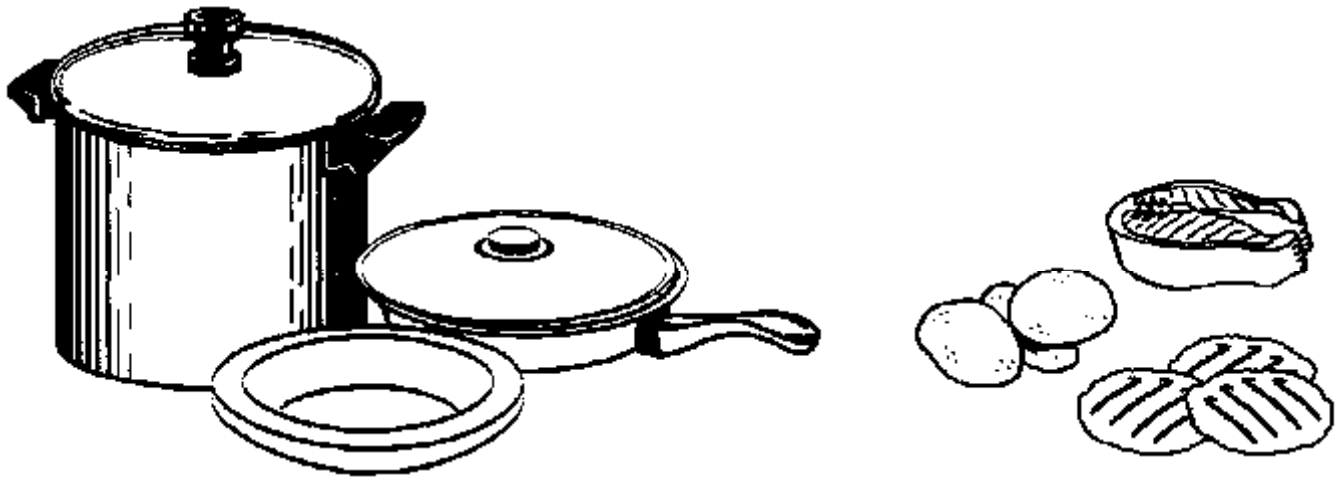


3 Числа записаны в ряд. Попробуй найти закономерность и продолжить ряд, дописав ещё 4 числа.

а) 5, 10, 15, 20, 25, _____

б) 5, 7, 11, 16, 32, 34, _____

4 Кот Мурзик очень любит котлеты. Он пришёл на кухню, где под крышками в эмалированной кастрюле, алюминиевой миске и на чугунной сковородке лежат жареные котлеты, варёная картошка и тушёная рыба. Помоги Мурзику определить, что в какой посуде лежит, если известно, что тушёное не лежит ни в кастрюле, ни в сковородке, котлеты не лежат в алюминиевой посуде, а в сковородке лежит или рыба, или картошка.




	Жареные котлеты	Варёная картошка	Тушёная рыба
В эмалированной кастрюле			
В алюминиевой миске			
В чугунной сковородке			

5 Произнесите скороговорку хором и по очереди с соседом.

Мыслимо ли намылить мочалку мылом?

6 Изобрази, как повар варит суп.



 Гимнастика для рук. Упражнения смотри в конце книги.

7 Соедини линиями части слов так, чтобы получились целые слова.

ОТ

ДЕ

МОК

ВЕЗ

ОР

НИК

ТЕ

ЛИЧ

ГИНА

ГЕ

РЕ

ХОД

8 Соедини линией слова, которые одинаково заканчиваются.

Пример: *постель — метель, мальчик — пальчик.*

ОВИН

ВОДИЦА

ШАТЁР

КУШАЙ

ТВОРЕЦ

НОЖИК

СЛУШАЙ

ЗМЕЙКА

ДВОЙКА

ДВОРЕЦ

ЛЕЙКА

ВИНА

ЁЖИК

МОЙКА

МОЗОЛЬ

КОСТЁР

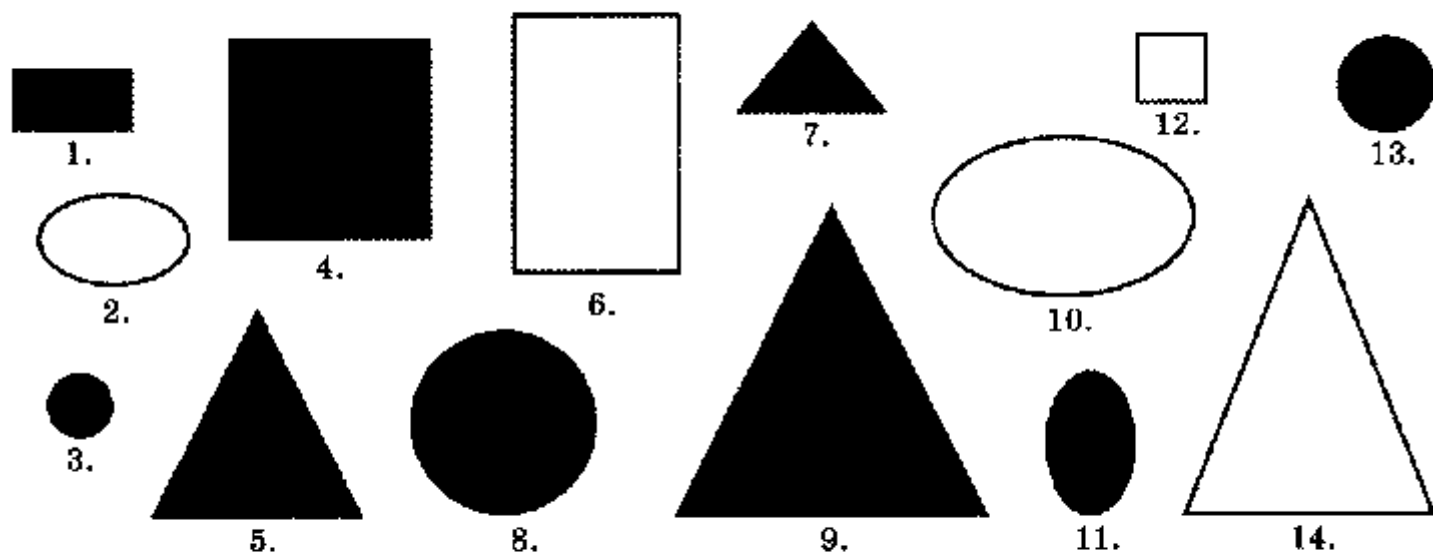
СТЕНА

ОДИН

ОСЛИЦА

ФАСОЛЬ

9 Разбей рисунки по группам, записав их номера. Попробуй сделать это разными способами. Запиши признак, по которому разбиты рисунки.



Например:

С углами	
Без углов	



Всё получилось
отлично!

Всё получилось
хорошо!

Всё получилось неплохо,
но можно ещё лучше!

Было
скучно!



ДЕНЬ 2

1 Разгадай ребусы.

Запиши подряд наименования всех изображённых букв, рисунков и цифр. Если слева или справа от нарисованного предмета одна или две запятых, это значит, что в начале или в конце слова надо отбросить одну или две буквы. Если над рисунком стоят цифры, тогда буквы названия нарисованного предмета надо читать согласно порядку этих цифр.

<p>1</p> 	<p>2</p> 
<p>3</p> 	<p>4</p> 

2 Используя знаки арифметических действий и три цифры 3, запиши как можно больше различных натуральных чисел.

3	3	3 = _____	3	3	3 = _____
3	3	3 - _____	3	3	3 = _____
3	3	3 = _____	3	3	3 = _____
3	3	3 = _____	3	3	3 = _____
3	3	3 = _____	3	3	3 = _____

- 3 Используя все цифры числа 649001, запиши самое большое и самое маленькое из возможных шестизначных чисел.
-

- 4 Хомяк Круглощёк запас за щеками 11 орехов. За правой щекой у него на 3 ореха больше, чем за левой. Сколько орехов у Круглощёка за левой щекой?



- 5 Произнесите скороговорку хором и по очереди с соседом.
Три рулона паралона, паралона три рулона.

- 6 Изобрази, как выращивают овощи на огороде: кошат грядку, ровняют землю граблями, делают рядки и сеют семена, поливают, полют траву, собирают урожай. Покажи, что у тебя выросло на грядке.



7 Соедини слова с противоположным значением.

СВЕТЛЫЙ	МЯГКИЙ
ГРУСТНЫЙ	ТОЛСТЫЙ
ТВЁРДЫЙ	ДЛИННЫЙ
ГОРЯЧИЙ	ДОБРЫЙ
ШУМНЫЙ	ТЁМНЫЙ
ТОНКИЙ	ТИХИЙ
КОРОТКИЙ	ХОЛОДНЫЙ
ЗЛОЙ	ВЕСЁЛЫЙ
ПУСТОЙ	МАЛЕНЬКИЙ
БОЛЬШОЙ	ПОЛНЫЙ

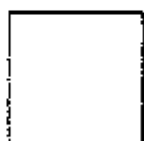
8 Напиши как можно больше слов, которые начинаются со слога ТЕР-.

ТЕР _____	ТЕР _____
ТЕР _____	ТЕР _____
ТЕР _____	ТЕР _____
ТЕР _____	ТЕР _____
ТЕР _____	ТЕР _____

9 Найди как можно больше вариантов использования указанного предмета.

Например: СТАКАН — можно из него пить сок, можно использовать его как вазу для цветов, как подставку для свечки, можно сложить в него пуговицы и т.д.

У тебя есть ГАЗЕТА. Как её можно использовать?



Всё получилось
отлично!

Всё получилось
хорошо!

Всё получилось неплохо,
но можно ещё лучше!

Было
скучно!



ДЕНЬ 3

1) Разгадай **метаграммы** – разновидность загадок, в которых зашифрованы различные слова, состоящие из одного и того же количества букв. Существует два основных вида метаграмм. В первом случае, разгадав одно из слов метаграммы, нужно заменить в нём одну букву так, чтобы получилось новое слово, также загаданное в данной метаграмме. Во втором случае необходимо от заданного слова, постепенно меняя по одной букве и таким образом получая «промежуточные» слова, за заданное число шагов прийти в итоге к конечному слову.

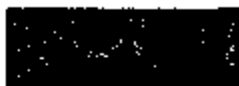
- 1) С буквой «Г» — лечу к водиче,
С буквой «В» — лечу в больнице.
- 2) С буквой «А» — сорняк в саду,
С мягким знаком — плыл в пруду.
- 3) Заменяя по одной букве в каждом слове и образуя новые существительные, нужно превратить: *лук* в *сок* и *мышку* в *кошку*.

Л	У	К
С	О	К

М	Ы	Ш	К	А
К	О	Ш	К	А

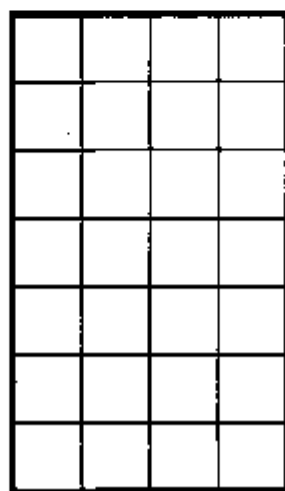
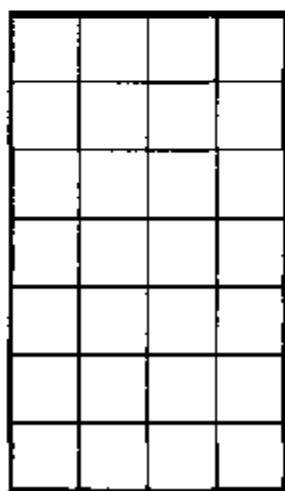
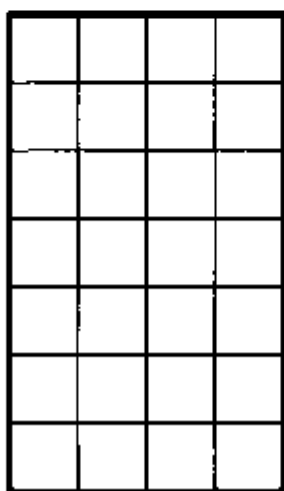
2) Геннадий приехал в отель 15 ноября рано утром, а уехал из этого отеля 22 ноября поздно вечером. Сколько рублей придётся заплатить Геннадию за проживание в отеле, если один день проживания стоит 1000 рублей, платить нужно каждый день в 12 часов дня, а также перед отъездом (даже если находился в отеле неполный день)?

- 3 Из доски прямоугольной формы 4×7 нужно вырезать как можно больше фигурок, таких, как показано на рисунке:

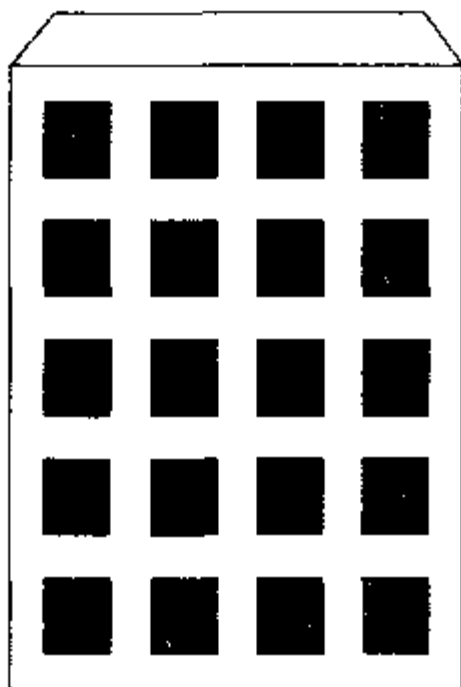
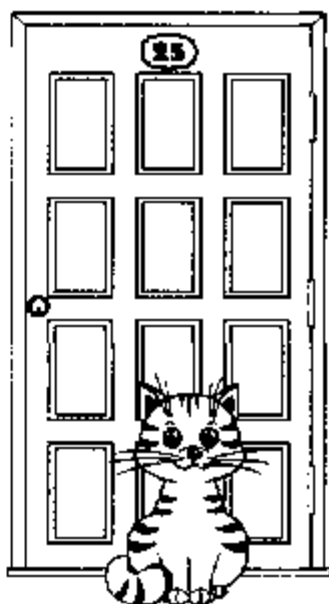
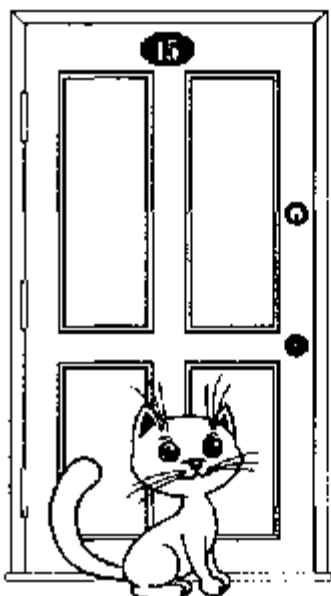


Сколько таких фигурок ты сможешь разместить на доске? Нарисуй. Фигурки можно поворачивать.

Можно ли такими фигурками замостить всю доску? Попробуй разместить фигурки ещё раз другими способами.



- 4 В доме, где живёт кот Мурзик, пять этажей, а на каждом этаже находится по 4 квартиры. Мурзик живёт в квартире № 15, а его друг Кузя — в квартире № 25. На каком этаже живёт Мурзик? На каком этаже живёт Кузя?



- 5 Произнесите скороговорку хором и по очереди с соседом.

Порослями заросли поросли, зарослями поросли заросли.

- 6 Изобрази, как охотится тигр: он крадётся, прячась за кустами, а вот он притаился, прыгает и рычит.



Гимнастика для рук. Упражнения смотри в конце книги.

- 7 Вставь буквы в свободные клетки так, чтобы в каждой строке получилось слово.

Б		К
Б		К
Б		К
Б		К

	А		А		А	
	А		А		А	
	А		А		А	
	А		А		А	

- 8 Подумай и напиши, что это может быть:

ЖЁЛТЫЙ, КИСЛЫЙ, ПУПЫРЧАТЫЙ — _____

БЕЛЫЙ, ХОЛОДНЫЙ, МОКРЫЙ — _____

СИНИЙ, НЕПРОМОКАЕМЫЙ, УДОБНЫЙ — _____

БЫСТРЫЙ, НОВЫЙ, ИСПРАВНЫЙ — _____

ДУШИСТЫЙ, НЕЖНЫЙ, РАСЦВЕТАЮЩИЙ — _____

- 9 Прочитай текст. Реши задачи, используя данные из текста. Какую из задач нельзя решить? Придумай задачу, используя данные из текста.

■ Считается, что крокодилы появились около 250 млн лет назад. Все пышешние крокодилы — полуводные хищники, они живут до 80–100 лет. Длина большинства взрослых крокодилов от 2 до 6 м. Их внешность: голова плоская, с длинной пастью; туловище приплюснутое; хвост мощный, сжатый с боков; ноги довольно короткие. На передних конечностях — 5 пальцев, на задних — 4 (нет мизинца), соединённых перепонкой. Большую часть суток крокодилы проводят в воде. Для охлаждения крокодил открывает рот, и вода испаряется изо рта; одновременно мелкие птицы склёвывают у него из пасти застрявшие кусочки мяса и пиявок. Охотятся крокодилы преимущественно ночью. Основным компонентом в их питании является рыба, но они также нападают на любую добычу, с которой могут справиться.



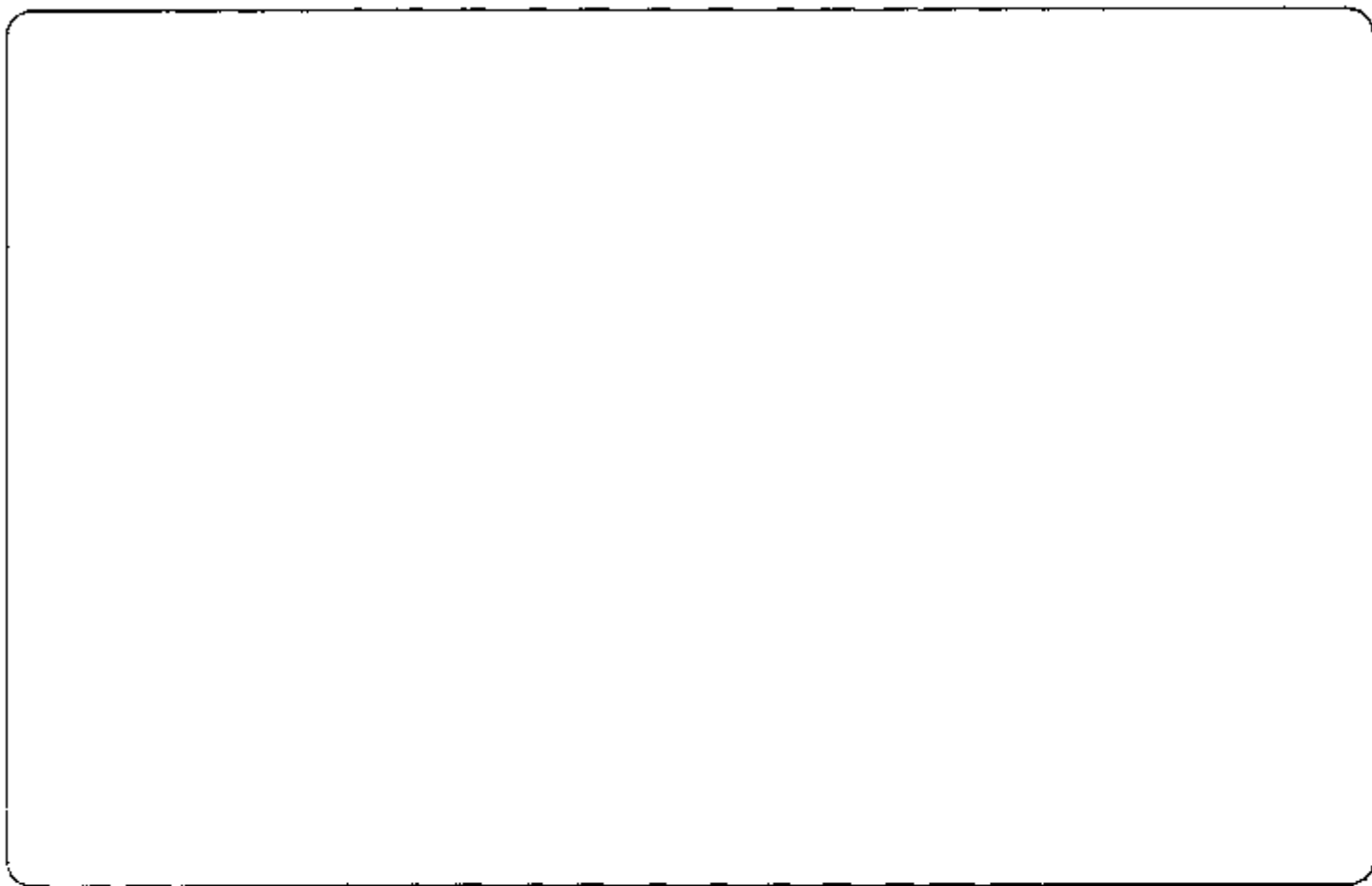
Задача 1. В бассейн забрались 3 крокодила — один большой и 2 маленьких. Сколько всего пальцев у них на лапах?

Задача 2. Крокодил съел 3 кг рыбы и открыл рот. Четыре птички прилетели и стали клевать у него в пасти кусочки, застрявшие между зубами. Сколько кг рыбы склевали птички?

Задача 3. Крокодилы выстроились в ряд, нос следующего приложен к хвосту предыдущего. Их общая длина 15 м. Какое наименьшее число крокодилов могло быть в этом ряду?

Твоя задача. _____

Нарисуй крокодила.



Всё получилось
отлично!

Всё получилось
хорошо!

Всё получилось неплохо,
но можно ещё лучше!

Было
скучно!

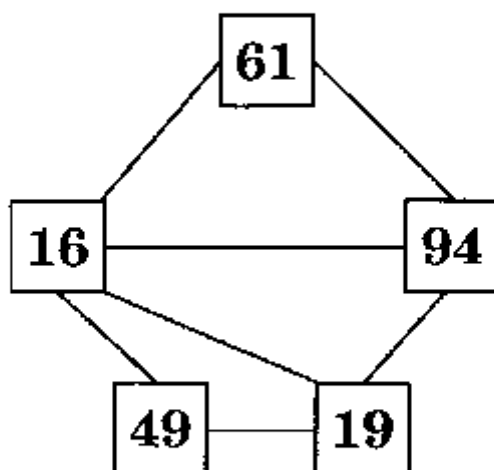
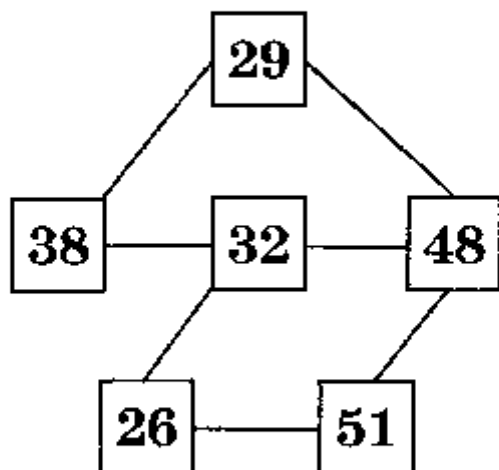


ДЕНЬ 4

1) Разгадай шарady – разновидность загадок. Загаданное в шарaде слово разбивается на несколько отдельных частей, причём каждая из них представляет собой самостоятельное слово, как правило, односложное. Затем даётся, как в загадке, описание каждого из этих слов, чаще всего в стихах. Разгадав каждую часть шарaды и сложив эти части вместе, легко получить задуманное слово.

- 1) В начале слова — нота, и после — нота тоже.
А если вместе всё сложить, то на бобы похоже.
- 2) В начале слова тот стоит, кто любит брать чужие вещи.
Местоимение потом, а вместе это птица вещая.
- 3) В начале слова этого стоит предлог короткий.
В конце — ребёнок, нрав кого приветливый и кроткий.
А слово полное — предмет, что ловит рыбу на обед.

2) Расставь стрелки на отрезках так, чтобы стрелка была направлена от квадратика с меньшим числом к квадратикам с большим числом.



3) В ряд записаны цифры 3, 2, 1. Какие натуральные числа можно получить, если между ними расставить знаки «+», «-», «:», «-»? При этом обязательно нужно хотя бы один раз поставить знак «*».

-
-
- 4 В корзинке у лошадки лежат 5 яблок. Помоги лошадке разделить все яблоки, не разрезая их, между пятью жеребятами поровну, чтобы при этом хотя бы одно яблоко осталось в корзинке.



- 5 Произнесите скороговорку хором и по очереди с соседом.

*Проверяли, проверяли, недопроверили, перепроверять пробо-
вали — просчитались.*

- 6 Изобрази аквариум: как плещется вода, как лежат на дне камешки и ракушки, как растут водоросли, как плавают рыбки. Покажи, как кот Мурзик ловит рыбку.



7 Напиши пропущенные гласные так, чтобы получились названия водоола-
вающих животных.

К_ _Т

Г_РБ_Ш_ _

К_ЛЪМ_Р

М_Д_З_

С_ЙР_

Д_ЛЪФ_Н

_К_НЬ

Л_С_СЬ

СК_МБР_

Л_Щ

С_М

К_ЛЪК_

Щ_К_

_Г_РЬ

КР_В_ТК_

8 Подумай, какая связь между словами в верхнем ряду. Составь похожие
пары в нижних рядах.

ЛИСА — МЕХ

НОГА — БОТИНОК

ПОВАР — КАСТРЮЛЯ

ПТИЦА — _____

РУКА — _____

ФУТБОЛИСТ — _____

РЫБА — _____

ГОЛОВА — _____

ДРОВОСЕК — _____

ЗМЕЯ — _____

СПИНА — _____

ШОФЁР — _____

9 Продолжи неоконченный рассказ с разных точек зрения.

«Всю ночь шёл снег. Снежинки падали на дома, тротуары, деревья, дороги...»

Представь, что ты гуляешь с друзьями.

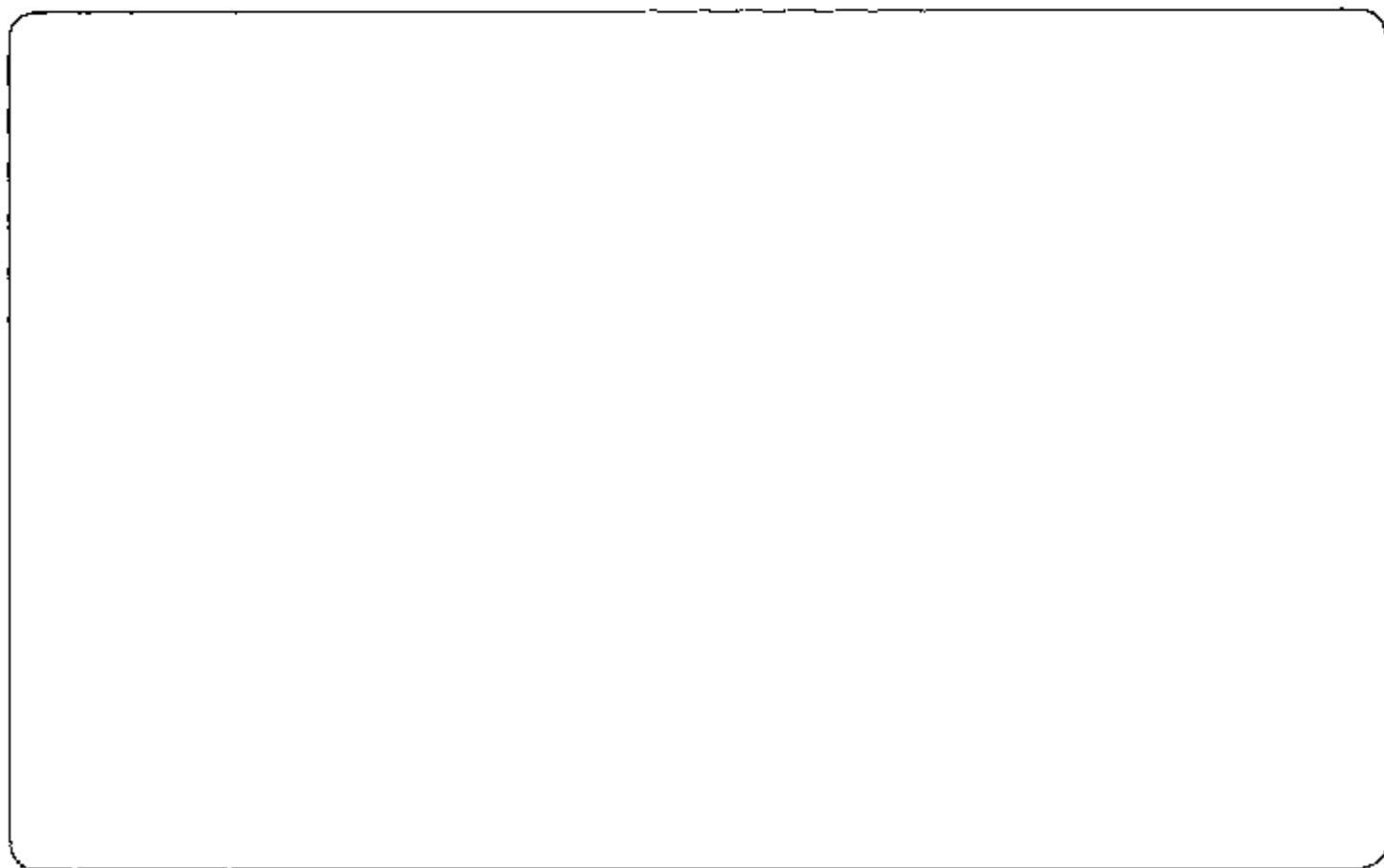
Ты — водитель автобуса.

Ты — тот, кто отвечает за расчистку улиц.

Ты — ворона.

Ты — зайчик в лесу.

Нарисуй зимний день.



Всё получилось
отлично!

Всё получилось
хорошо!

Всё получилось неплохо,
но можно ещё лучше!

Было
скучно!

Ответы для самопроверки

День 1

1. «Свойбыт заводчик». Ответы: 1) норвежский; 2) шашлык, шашлы; 3) тартан.
2. «Благодарные зайцы». Выделяет зайчишки и зайчиху и выделяет зайца. Ответы: 1) зайца зайчишка.
3. «Дробный рай». Устанавливает закономерности. Ответы: а) 30, 15, 10, 45 (увеличение на 15); б) 66, 75, 140, 142 (прибавить 2, умножить на 2 и т.д.).
4. «Безумная лодка». Умение представить текстовую информацию в виде таблицы.

	Дорожная лодка	Нарядная лодка	Простая лодка
В цилиндрической лодке	+	-	нет
В длинной лодке	нет	-	+
В круглой лодке	нет	+	нет

5. «Скоростная по открытому морю [H] и [L]». Матрица 10 клеток (5 по 2), выходы?
6. «Дорожные зайцы». Развитие наблюдений, выделение закономерностей.

Иллюстрация: как скоростная лодка.

10 Дорожные зайцы

1. «Собери слово». Развитие внимательности, опыт практической работы.

Ответы: 1) зонт, 2) зонт, 3) зонт, 4) зонт.

2. «Найди различия».

Уши — уши, хвост — хвост, шерсть — шерсть, глаза — глаза, лапы — лапы, хвост — хвост, глаза — глаза, лапы — лапы, хвост — хвост, лапы — лапы, хвост — хвост.

3. «Разбей по группам». Развитие умения сравнивать, классифицировать.

Слова	1, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 14	Восклиц.	8, 1, 6, 8, 9, 10, 14
Есть	2, 3, 4, 10, 11, 13	Надеюсь	1, 3, 5, 7, 11, 12, 13
Всего: 1, 6, 11, 13, 14			
Через: 2, 4, 5, 7, 9, 11, 12			

День 2

1. «Разбей по группам». Ответы: 1) коты, 2) кошки, 3) котенок, 4) коты.
2. «Разбей по группам». Ответы: 1) коты, 2) кошки, 3) котенок, 4) коты.
3. «Почтовый ящик». Развитие способности различать и классифицировать. Ответы: 64100 и 103489.
4. «Дорожные зайцы». Развитие наблюдений, выделение закономерностей. Ответы: 4.
5. «Скоростная по открытому морю [H] и [L]». Три разных маршрута, маршрут три разных.
6. «Дорожные зайцы». Развитие умения сравнивать, выделять закономерности, умение представить текстовую информацию в виде таблицы.

10 Дорожные зайцы

«Дорожные зайцы» — это зайчишка и зайчиха. Зайчишка — это зайчиха, зайчиха — это зайчишка. Зайчишка — это зайчиха, зайчиха — это зайчишка. Зайчишка — это зайчиха, зайчиха — это зайчишка.

«Дорожные зайцы» — это зайчишка и зайчиха. Зайчишка — это зайчиха, зайчиха — это зайчишка. Зайчишка — это зайчиха, зайчиха — это зайчишка. Зайчишка — это зайчиха, зайчиха — это зайчишка.

1. «Дорожные зайцы». Развитие наблюдений, выделение закономерностей. Ответы: 1) коты, 2) кошки, 3) котенок, 4) коты.
2. «Почтовый ящик». Развитие способности различать и классифицировать. Ответы: 64100 и 103489.
3. «Дорожные зайцы». Развитие наблюдений, выделение закономерностей. Ответы: 4.



4. «Дорожные зайцы». Развитие наблюдений, выделение закономерностей. Ответы: 1) коты, 2) кошки, 3) котенок, 4) коты.

	Группа 1	Группа 2
1 кв.	17, 18, 19, 20	
2 кв.	11, 12, 13, 14	
3 кв.	7, 8, 9, 10	
4 кв.	3, 4, 5, 6	
5 кв.	1, 2	
6 кв.		21, 22, 23, 24

1. «Дорожные зайцы». Развитие наблюдений, выделение закономерностей. Ответы: 1) коты, 2) кошки, 3) котенок, 4) коты.
2. «Почтовый ящик». Развитие способности различать и классифицировать. Ответы: 64100 и 103489.
3. «Дорожные зайцы». Развитие наблюдений, выделение закономерностей. Ответы: 4.

День 4

1. «Разбей по группам». Ответы: 1) коты, 2) кошки, 3) котенок, 4) коты.
2. «Почтовый ящик». Развитие способности различать и классифицировать. Ответы: 64100 и 103489.
3. «Дорожные зайцы». Развитие наблюдений, выделение закономерностей. Ответы: 4.

7. «Найди различия». Развитие умения сравнивать, классифицировать.

СЛОЖНЫЙ	ГЛУБОКИЙ
ГЛУБОКИЙ	БЕСЕДЛИВЫЙ
ТВЕРДОЙ	МАЛЕНЬКИЙ
ГОРЯЧИЙ	ХЛОПОТЛИВЫЙ
ПЯТЫЙ	ТИХИЙ
ТОПЧИЙ	ТОУЩИЙ
КОРИЧНЫЙ	ДЛИННЫЙ
ДЕШЕВ	ДОБРЫЙ
ЛУЧШИЙ	ПОУЧНЫЙ
БОЛЬШОЙ	МАЛЕНЬКИЙ

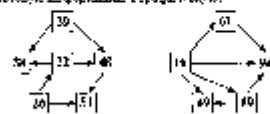
8. «Восстанови картинку». Развитие умения сравнивать, классифицировать. Ответы: 1) коты, 2) кошки, 3) котенок, 4) коты.
9. «Дорожные зайцы». Развитие наблюдений, выделение закономерностей. Ответы: 1) коты, 2) кошки, 3) котенок, 4) коты.

День 3

1. «Дорожные зайцы». Развитие наблюдений, выделение закономерностей. Ответы: 1) коты, 2) кошки, 3) котенок, 4) коты.
2. «Почтовый ящик». Развитие способности различать и классифицировать. Ответы: 64100 и 103489.
3. «Дорожные зайцы». Развитие наблюдений, выделение закономерностей. Ответы: 4.

«Дорожные зайцы» — это зайчишка и зайчиха. Зайчишка — это зайчиха, зайчиха — это зайчишка. Зайчишка — это зайчиха, зайчиха — это зайчишка. Зайчишка — это зайчиха, зайчиха — это зайчишка.

2. «Дорожные зайцы». Развитие наблюдений, выделение закономерностей. Ответы: 1) коты, 2) кошки, 3) котенок, 4) коты.



3. «Дорожные зайцы». Развитие наблюдений, выделение закономерностей. Ответы: 1) коты, 2) кошки, 3) котенок, 4) коты.
4. «Дорожные зайцы». Развитие наблюдений, выделение закономерностей. Ответы: 1) коты, 2) кошки, 3) котенок, 4) коты.
5. «Скоростная по открытому морю [H] и [L]». Три разных маршрута, маршрут три разных.
6. «Дорожные зайцы». Развитие наблюдений, выделение закономерностей. Ответы: 1) коты, 2) кошки, 3) котенок, 4) коты.
7. «Восстанови картинку». Развитие умения сравнивать, классифицировать. Ответы: 1) коты, 2) кошки, 3) котенок, 4) коты.

«Дорожные зайцы» — это зайчишка и зайчиха. Зайчишка — это зайчиха, зайчиха — это зайчишка. Зайчишка — это зайчиха, зайчиха — это зайчишка. Зайчишка — это зайчиха, зайчиха — это зайчишка.

4. «Дорожные зайцы». Развитие наблюдений, выделение закономерностей. Ответы: 1) коты, 2) кошки, 3) котенок, 4) коты.

«Дорожные зайцы» — это зайчишка и зайчиха. Зайчишка — это зайчиха, зайчиха — это зайчишка. Зайчишка — это зайчиха, зайчиха — это зайчишка. Зайчишка — это зайчиха, зайчиха — это зайчишка.

5. «Скоростная по открытому морю [H] и [L]». Три разных маршрута, маршрут три разных.

«Дорожные зайцы» — это зайчишка и зайчиха. Зайчишка — это зайчиха, зайчиха — это зайчишка. Зайчишка — это зайчиха, зайчиха — это зайчишка. Зайчишка — это зайчиха, зайчиха — это зайчишка.

6. «Дорожные зайцы». Развитие наблюдений, выделение закономерностей. Ответы: 1) коты, 2) кошки, 3) котенок, 4) коты.

«Дорожные зайцы» — это зайчишка и зайчиха. Зайчишка — это зайчиха, зайчиха — это зайчишка. Зайчишка — это зайчиха, зайчиха — это зайчишка. Зайчишка — это зайчиха, зайчиха — это зайчишка.

7. «Восстанови картинку». Развитие умения сравнивать, классифицировать. Ответы: 1) коты, 2) кошки, 3) котенок, 4) коты.

«Дорожные зайцы» — это зайчишка и зайчиха. Зайчишка — это зайчиха, зайчиха — это зайчишка. Зайчишка — это зайчиха, зайчиха — это зайчишка. Зайчишка — это зайчиха, зайчиха — это зайчишка.