

## Дорогой друг!

Тебе предстоит увлекательное путешествие в страну под названием РОСТ.  
Твой друг — лошадка Ростик — поможет тебе в пути.

*Успехов тебе!*



## ДЕНЬ 1

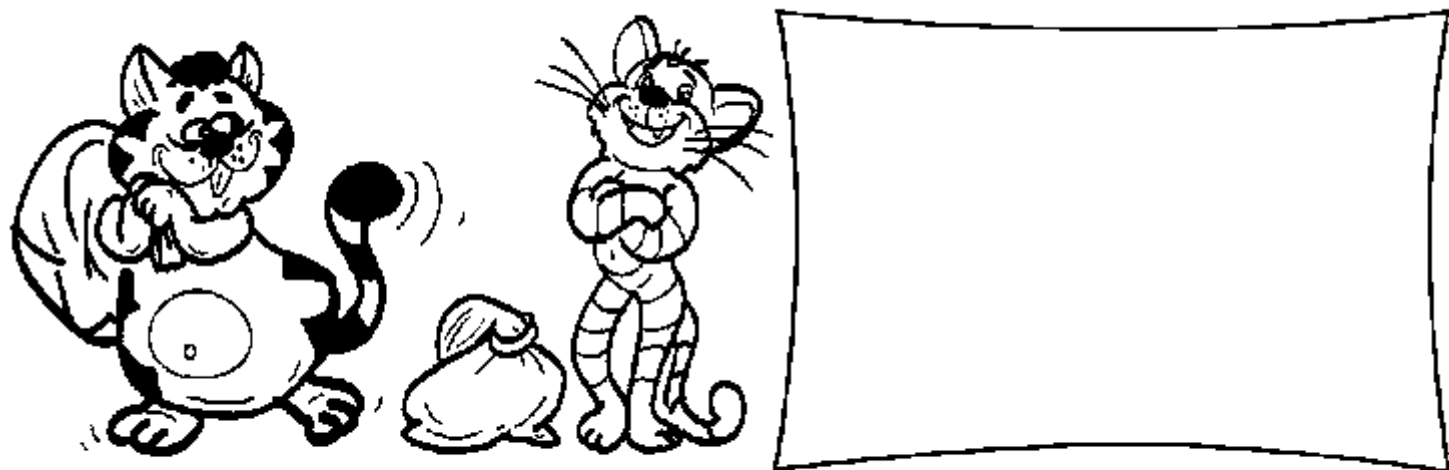
1) Отгадай загадки.

- 1) В доме этом влага, зной  
Летом, осенью, зимой.  
И растут там мандарины,  
Персики и апельсины.
- 2) Змейка золотая руку обвивает,  
Хозяйку не кусает.
- 3) Маленькая штучка песенки поёт,  
Длинными усами уши достаёт.

2) Числа записаны в ряд. Попробуй найти закономерность и продолжить ряд, дописав ещё 4 числа.

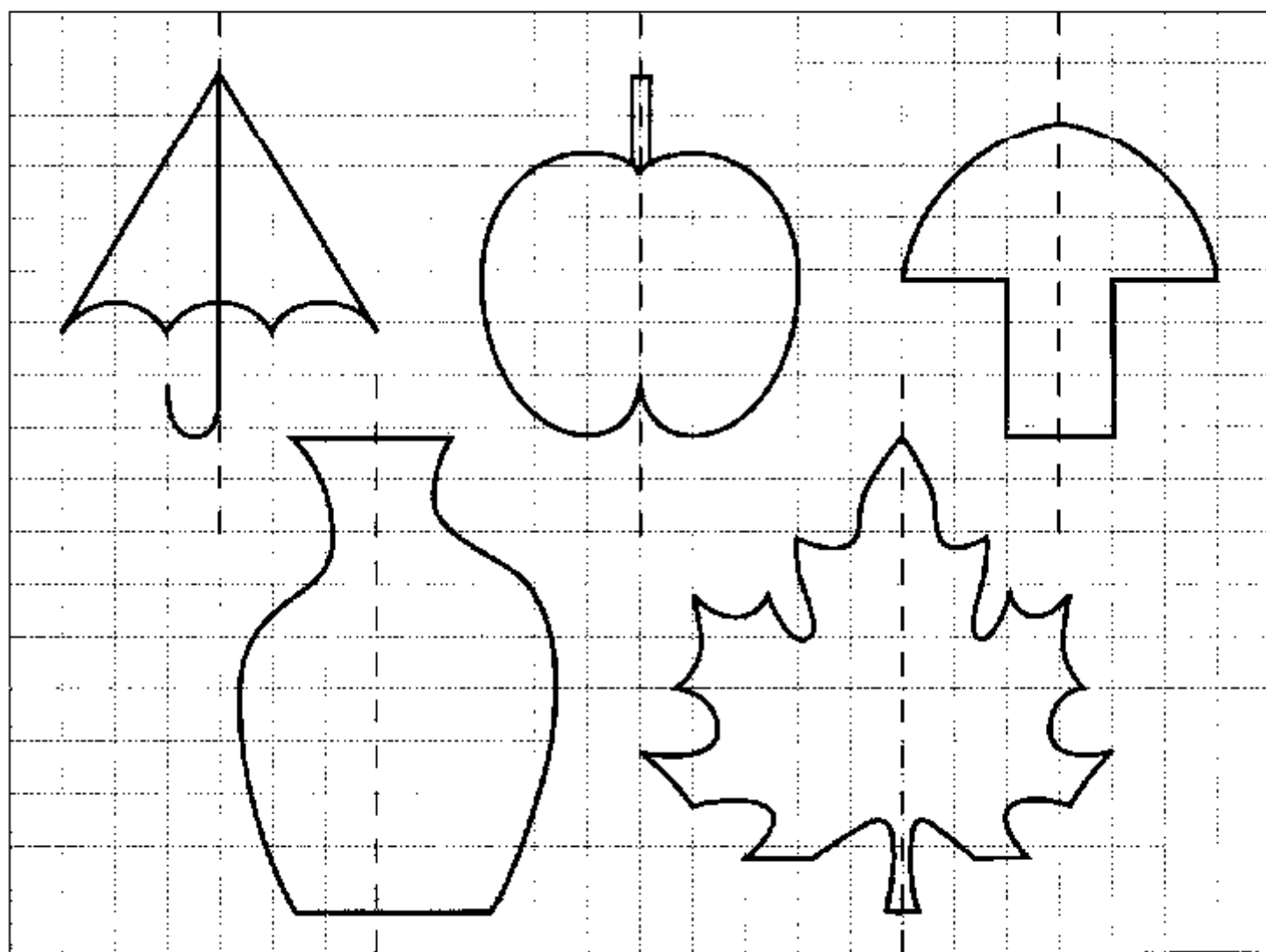
- а) 34, 47, 60, 73, \_\_\_\_\_
- б) 33, 313, 3223, 33333, \_\_\_\_\_
- в) 1, 5, 10, 14, 28, 32, \_\_\_\_\_

3) Два кота Мурзик и Кузя решили заняться коммерцией. Честно заработанные за ловлю мышей на даче 20 рублей Мурзик потратил на покупку корма для хомяка и продал его в течение месяца хомяку Круглощёку впятеро дороже. Кузя же купил на свои 20 рублей дешёвый корм и продал его в течение недели за 40 рублей, потом опять купил на все вырученные деньги дешёвый корм и продал его вдвое дороже и так делал в течение 4 недель. Кто из котов получил в месяц больше прибыли и насколько?

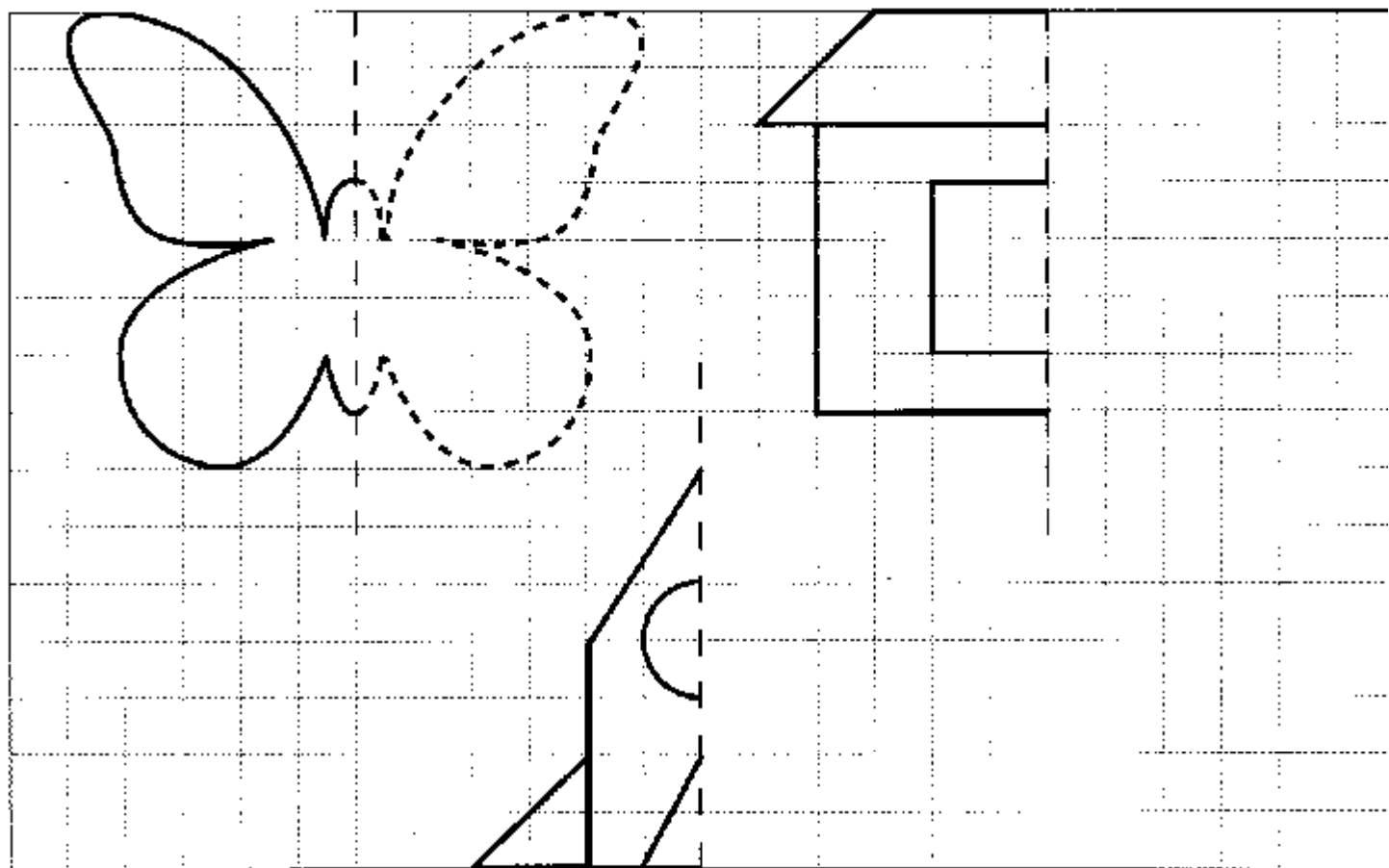


4 Представь себе, что ты перегнул лист по пунктирной прямой. Попробуй мысленно определить, на каких рисунках фигуры совпадут. Закрась их одним цветом.

Такие фигуры называют **симметричными**. Прямую называют **осью симметрии**.



Представь себе, что ты перегнул лист по прямой. Дорисуй фигуру, которая совпадёт с данной. Как называют такие фигуры?



5 Произнесите скороговорку хором и по очереди с соседом.

*Столбы белодубовые, гладкотёсовыструганные.*

6 Изобрази движениями рук, без слов, фразу «Телевизор показывает футбол»



- 7 Подумай, какая связь между парами слов в каждом столбце таблицы. Подбери подобные пары ко всем словам в каждом столбце.

Медведь — <i>пасть</i>	Огород — <i>капуста</i>	Тигр — <i>рычание</i>
Птица —	Лес —	Кот —
Человек —	Сад —	Мышь —
Дождь —	Клумба —	Соль —

- 8 Соедини линиями части слов так, чтобы получились целые трёхсложные слова.

КА

НО

УЛ

КА

РА

СЕЛЬ

БАР

РУ

МЕЛЬ

ВИ

ВИ

НАВТ

ВИ

СА

НОК

А

МО

МИН

КОС

ТА

ГРАД

КО

ЦЕЛЬ

КОЛ

САК

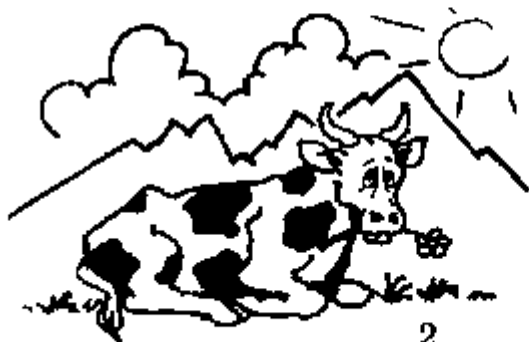
ЛО

СИН

- 9 Разбей рисунки по группам, записав их номера. Попробуй сделать это разными способами. Запиши признак, по которому разбиты рисунки.



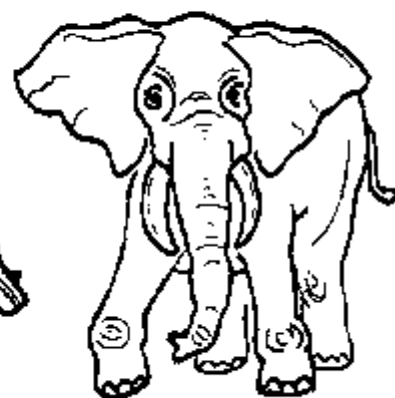
1.



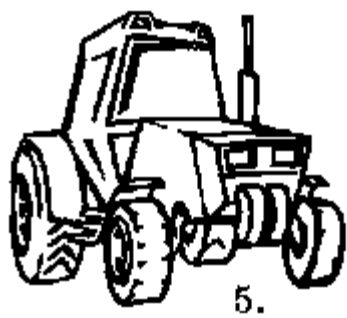
2.



3.



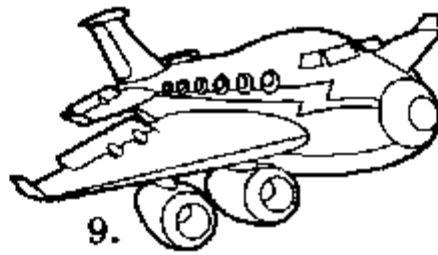
4.



5.



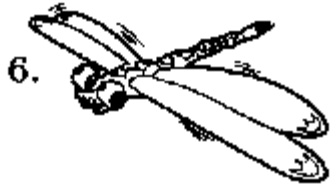
7.



9.



11.



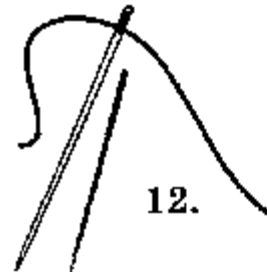
6.



8.



10.

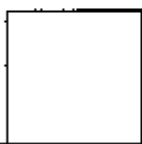


12.



13.


**10** Представь себе, что ты мышь. Придумай рассказ, как прошёл твой день.



Всё получилось  
отлично!



Всё получилось  
хорошо!



Всё получилось неплохо,  
но можно ещё лучше!



Было  
скучно!



## ДЕНЬ 2

1) Отгадай метаграммы.

- 1) С «С» рыбак её кидает, ловит рыбу круглый год.  
 С «В» на дереве растёт,  
 С «М» турист на карте ставит.
- 2) С «Ч» — отличное блюдо из томатов и перца.  
 С «Г» — игрушки название,  
 С «Т» — пора для купания.

2) а) Запиши числа в свободные клетки так, чтобы сумма чисел, стоящих в любых двух соседних клетках, равнялась 17.

	11									
--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

б) Запиши числа в свободные клетки так, чтобы сумма чисел, стоящих в любых трёх соседних клетках, равнялась 17. Сделай это двумя разными способами. Через сколько клеток числа повторяются? (Группа повторяющихся чисел получила название цикл.)

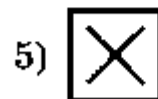
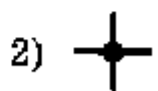
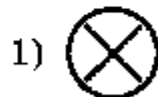
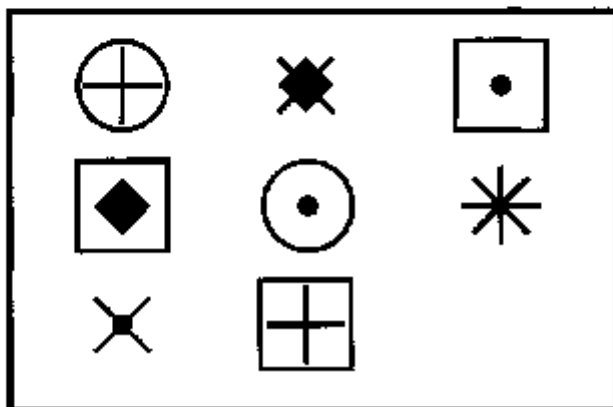
	11									
--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	11									
--	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

в) Запиши числа в свободные клетки так, чтобы сумма чисел, стоящих в любых трёх соседних клетках, равнялась 17. Из каких чисел состоит цикл?

	11		2							
--	----	--	---	--	--	--	--	--	--	--

3) Какая из шести пронумерованных фигур подходит для пустого места в таблице?

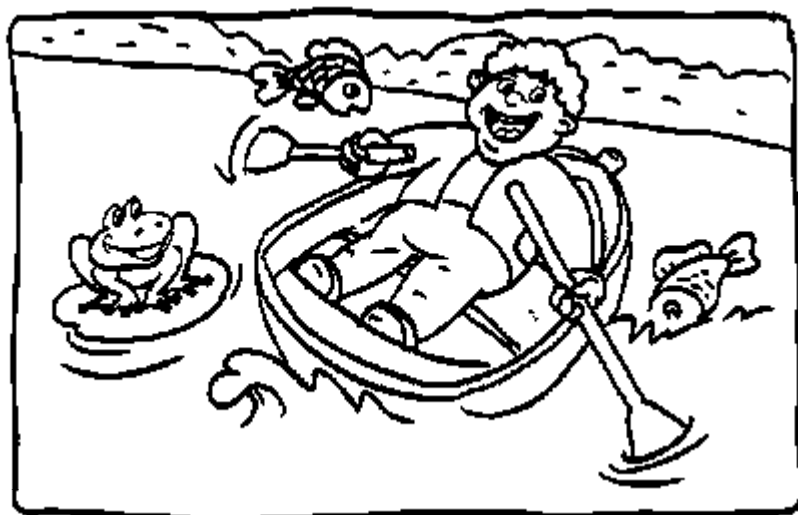


4 В кафе 8 столиков. За каждым столиком может сидеть не более 4 человек. Сколько человек может быть за столиками в кафе, если свободных столиков нет, но места заняты не все?

5 Произнесите скороговорку хором и по очереди с соседом.

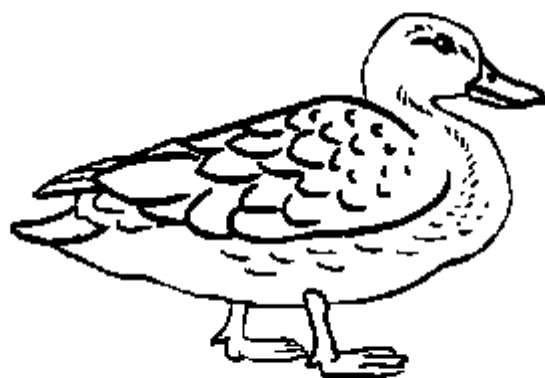
*Толком толковать, да бестолку перерастолковывать.*

6 Изобрази движениями рук, без слов, фразу «Я по речке плыл на лодке».



Гимнастика для рук. Упражнения смотри в конце книги.

7 Добавь в слово одну букву (не обязательно в начало), чтобы получилось новое слово. Например: сор — спор.



УТКА — \_\_\_\_\_

КОЛ — \_\_\_\_\_

ОКО — \_\_\_\_\_

СВЕТ — \_\_\_\_\_

- 8 Помоги Ростюку собрать пословицы и поговорки. Какие пословицы говорят одно и то же?

Кто родителей почитает,  
Молод да умён —  
Не по отцу почёт,  
Парень хорош,  
Первый парень на деревне,  
Потачка  
Праздность —  
У молодого — сила,  
Кто грамоте горазд,  
Придёт солнышко  
Карась сорвётся —  
Яйца

портит и собачку.  
а в деревне один дом.  
мать пороков.  
курицу не учат.  
у старого — ум.  
тому не пропасть.  
щука навернётся.  
и к нашим окошечкам.  
тот век счастливым живёт.  
два уголья в нём.  
а работы ни на грош.  
а по уму.

- 9 Как можно быстрее впиши в приготовленные фигуры буквы следующим образом: в квадраты — А, в треугольники — Ю, в круги — Я.  
Учти, что вписывать буквы необходимо во все фигуры подряд слева направо, а не вразбивку.



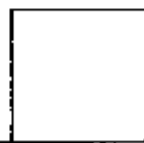
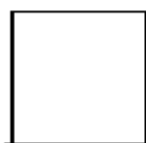
Ниже нарисовано 6 рисунков — буквы и фигуры.  
Какие из них симметричные? Нарисуй в каждой фигуре ось симметрии, если она есть.

А, Ю, Я □ △ ○



- 10 Найди возможную причину события. Напиши 2–3 правдоподобных и 2–3 самых неправдоподобных объяснения.

**Собака зарычала.**



Всё получилось  
отлично!

Всё получилось  
хорошо!

Всё получилось нешлохо,  
но можно ещё лучше!

Было  
скучно!



## ДЕНЬ 3

### 1 Отгадай шарады.

- 1) В начале слова — корка снежная,  
В конце — лежит на дне пруда.  
А вместе сложишь — и болото  
Ты переходишь без труда.
- 2) В начале слова пишем мы  
Для плавания приспособленье.  
Потом пытливые умы  
Должны узнать прибор для чтения.  
А летом стая этих птиц  
Сидит рядком на проводах.
- 3) В начале слова нота, последняя в октаве.  
А после — часть картины, и дело тут не в раме.  
Сложи всё вместе, и тотчас  
Он в лимонад добавит газ.

### 2 Вместо звёздочек подбери подходящие цифры.

а)

	*	8	*	6
+	6	8	1	*
*	0	*	1	5

б)

	*	0	*	0	*
-		*	8	*	8
			1	0	2

- 3 Хомяк Круглощёк решил устроить ревизию в своей кладовке под шкафом. Он насчитал 5 шоколадных конфет и 5 конфет с орехами. Потом он пересчитал все свои конфеты и выяснил, что их всего 7. Как такое могло случиться?



- 4) Дана строка, состоящая из групп нулей и единиц (внутри группы цифра одна и та же).

00000000001111111100011111111000001111111

- 1) Найди количество групп с пятью символами.
- 2) Выпиши самую короткую группу.
- 3) Посчитай количество символов в самой длинной группе.
- 4) Выпиши группы с чётным числом символов.
- 5) Посчитай число единиц в группах с нечётным количеством символов.

Есть ли здесь цикл?

- 5) Произнесите скороговорку хором и по очереди с соседом.

*По сведениям Санкт-Петербургского гидрометеорологического центра.*

- 6) Изобрази движениями рук, без слов, фразу «Заяц спит под ёлкой».

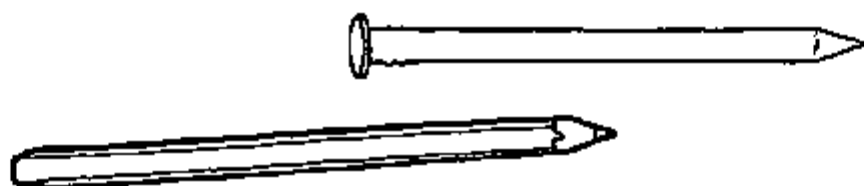


-  Гимнастика для рук. Упражнения смотри в конце книги.

- 7) Замени в слове одну букву так, чтобы получилось новое слово. Попробуй сделать это разными способами. Например: КОТ — РОТ, КИТ.

ШИНА — \_\_\_\_\_ СЫР — \_\_\_\_\_  
ГОЛОД — \_\_\_\_\_ ПЛАТА — \_\_\_\_\_

8 Сравни два предмета: гвоздь и карандаш.

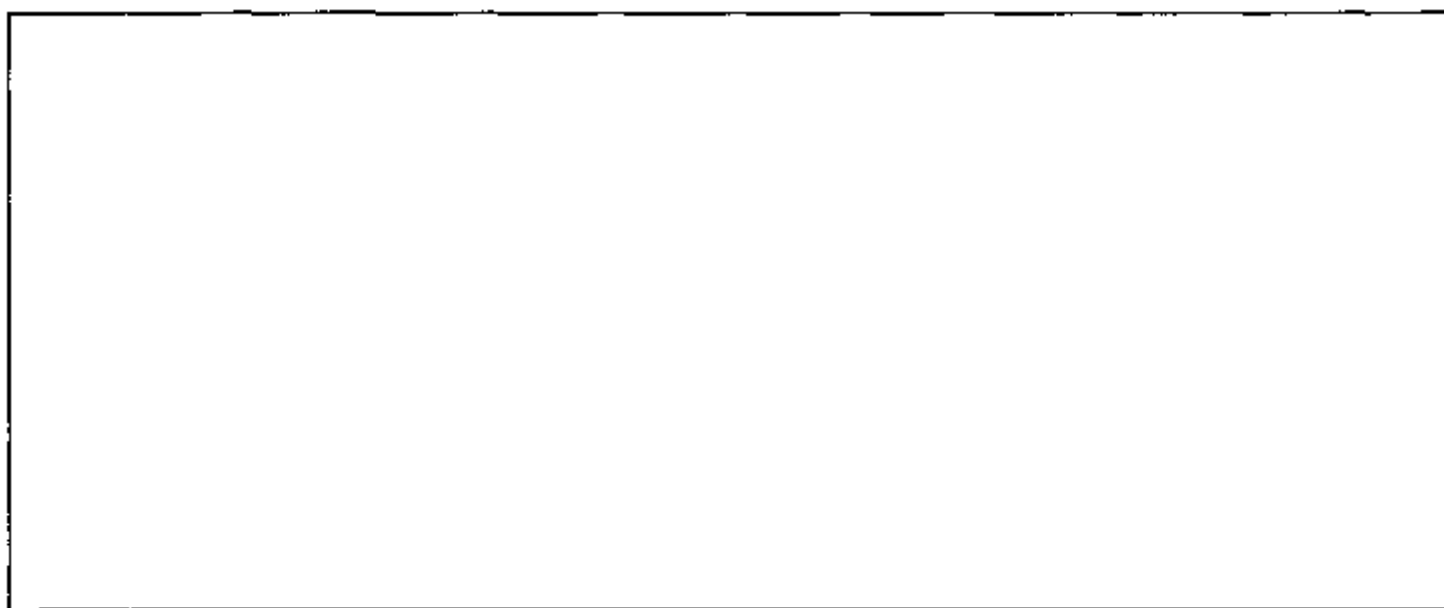


В таблице слева напиши черты сходства между этими предметами, а справа — различия. Время выполнения — 4 минуты.

ЧЕРТЫ СХОДСТВА	ЧЕРТЫ РАЗЛИЧИЯ

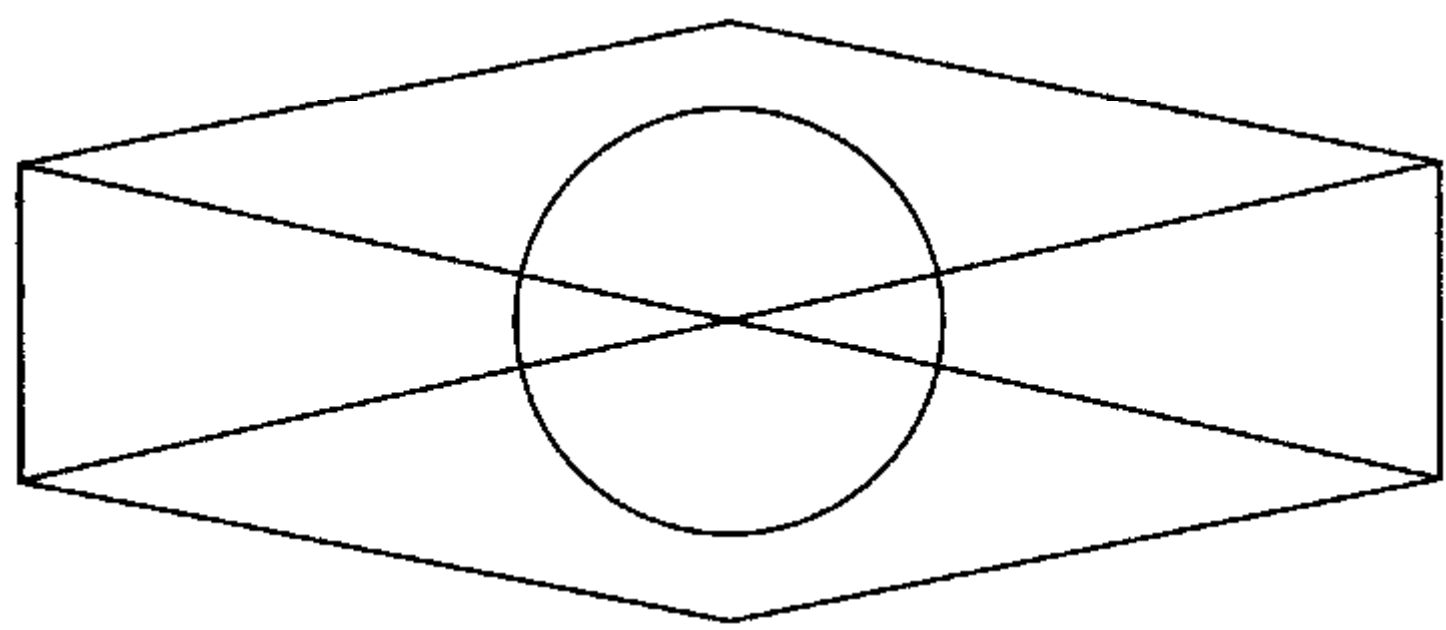
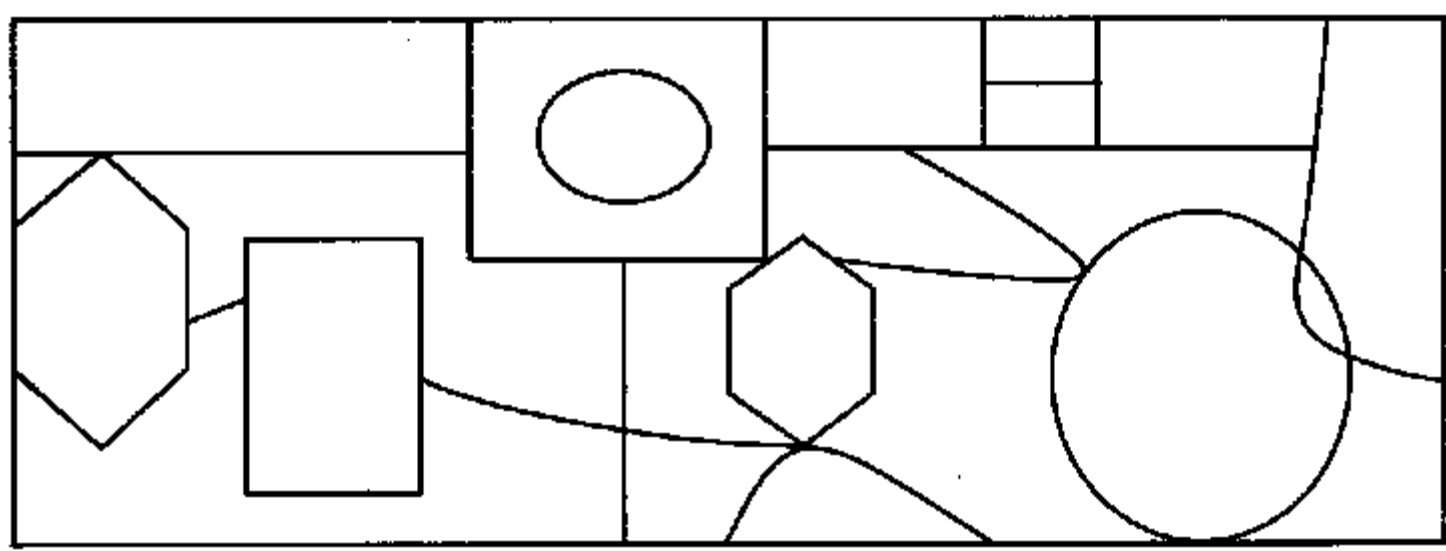
9 Сначала реши эту задачу без чертежа, в уме представив себе картинку. Представь себе треугольник с равными сторонами. Проведи прямую, которая проходит через вершину треугольника и делит его пополам. Затем проведи такую же линию через другую вершину. Сколько получится фигур при разрезании и какие? Запиши ответ.

Проверь правильность решения задачи с помощью чертежа.



Как ты думаешь, твой рисунок получился симметричным?

10 Раскрась каждую карту в 4 цвета так, чтобы страны с общей границей имели разный цвет. Какая карта симметричная? Осталась ли она симметричной после раскраски?



Всё получилось отлично!

Всё получилось хорошо!



Всё получилось неплохо, но можно ещё лучше!

Было скучно!

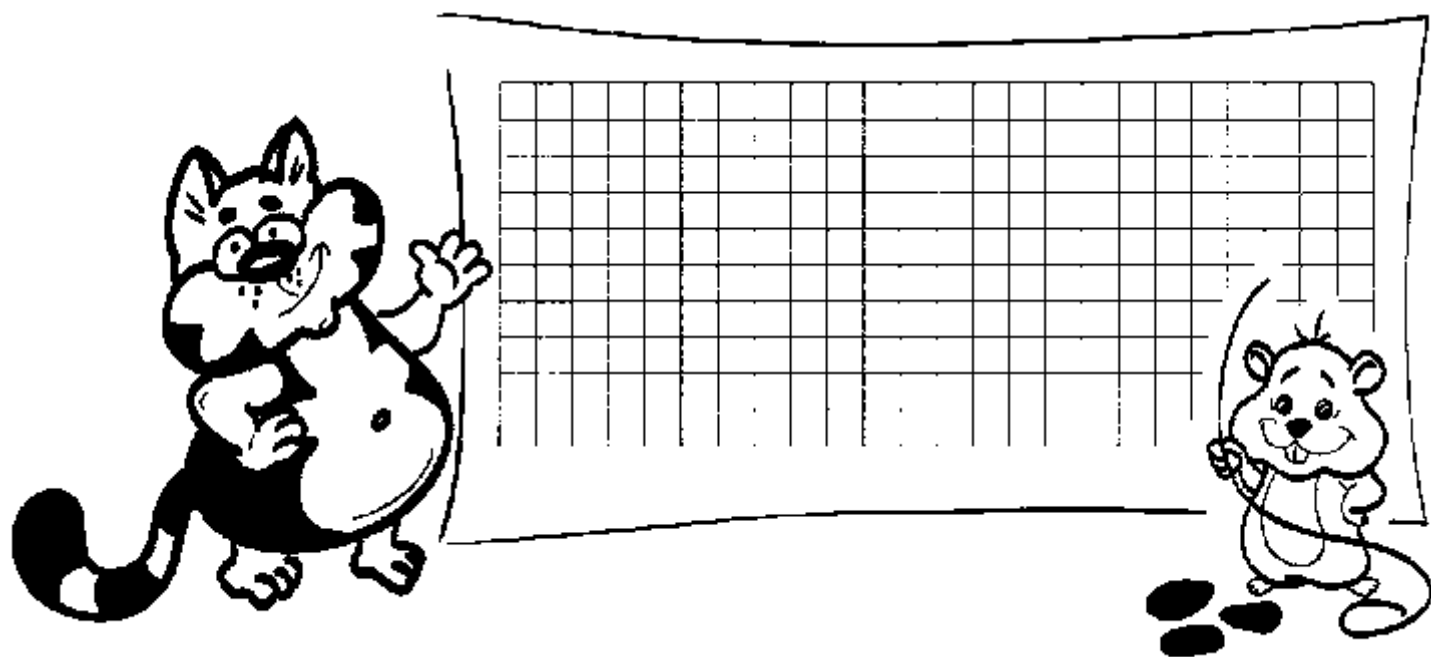


## ДЕНЬ 4

1) Отгадай омонимы.

- 1) Первой стреляет охотник в тайге,  
Учат вторую за партою школьной.  
Третью в оркестре даёт барабан, чтоб дирижёр оставался довольным.  
И каблуками танцор очень чётко,  
Её выбивает, танцуя чечётку.
- 2) При одном значении — не шути с осой.  
При другом значении ты ходи босой.
- 3) По утрам мапу я ею  
На полянке, где трава.  
Волос вырастет длиннее —  
Заплету её едва.

2) Круглощёк нашёл кусок проволоки длиной 24 см и хочет на кухне отгородить себе место для еды, чтобы кот Кузя не трогал его семечки. Кузя посоветовал хомяку нарисовать прямоугольник, стороны которого 1 см и 11 см. Посчитай, какая площадь будет у этого прямоугольника. Помоги Круглощёку нарисовать прямоугольник, площадь которого как можно больше, а сумма длин сторон 24 см.



- 3 У Ростика имеются 3 внешне одинаковые монеты, одна из которых фальшивая. Фальшивая монета легче остальных. У лошадки есть точные весы без гирь (две чаши: на одну обычно ставят взвешиваемый товар, на другую — гири), позволяющие сравнивать по весу любые группы монет. Как лошадке в этой ситуации с помощью одного взвешивания определить фальшивую монету?



Решение:

- 4 Дана строка, состоящая из букв, цифр, запятых, знаков «+», «-» и «-».

2338 - 8 = 20, 64 + 4345 = 68, 6100 - 10 + 12 - 111, 600 - 99 = 5787801,  
99887 + 13 = 10кун00

Вычеркни несколько символов так, чтобы остались примеры на сложение и вычитание, разделённые запятой. Выпиши получившиеся примеры.

- 5 Произнесите скороговорку хором и по очереди с соседом.

*От Калининграда до Петрозаводска, от Петрозаводска  
до Владикавказа.*

6 Изобрази движениями рук, без слов, фразу «Малыш залез на лестницу».



Гимнастика для рук. Упражнения смотри в конце книги.

7 Запиши лестницу слов так, чтобы в первой строке было слово из одного слога, во второй — из двух, в третьей — из трёх и так далее. Попробуй одну лестницу начать с буквы К, а вторую — с буквы У. (Все слова лестницы должны начинаться с одной буквы.)

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

8 Дай описание понятия «лимон» и слова «лимон».

Понятие «лимон». Какой?

По вкусу \_\_\_\_\_

По цвету \_\_\_\_\_

По размеру \_\_\_\_\_

По форме \_\_\_\_\_

Слово «лимон»

Слогов \_\_\_\_\_

Букв \_\_\_\_\_

Безударная гласная \_\_\_\_\_





- 9 Игра «Найди рифму». Соедини линией слова, которые рифмуются. Придумай стихи с любой парой из этих слов.

ЖАРИТЬ

ВЕЗЛО

ПАЯЛЬНИК

ДОСТОЧКА

УЗКА

УЗЕЛ

УВАЛЕНЬ

КАРТОШКА

КОМАРИК

КОЛЕНКА

НАЧАЛЬНИК

ПАРИТЬ

ЮЗЕР

УРОВЕНЬ

МОШКА

КОСТОЧКА

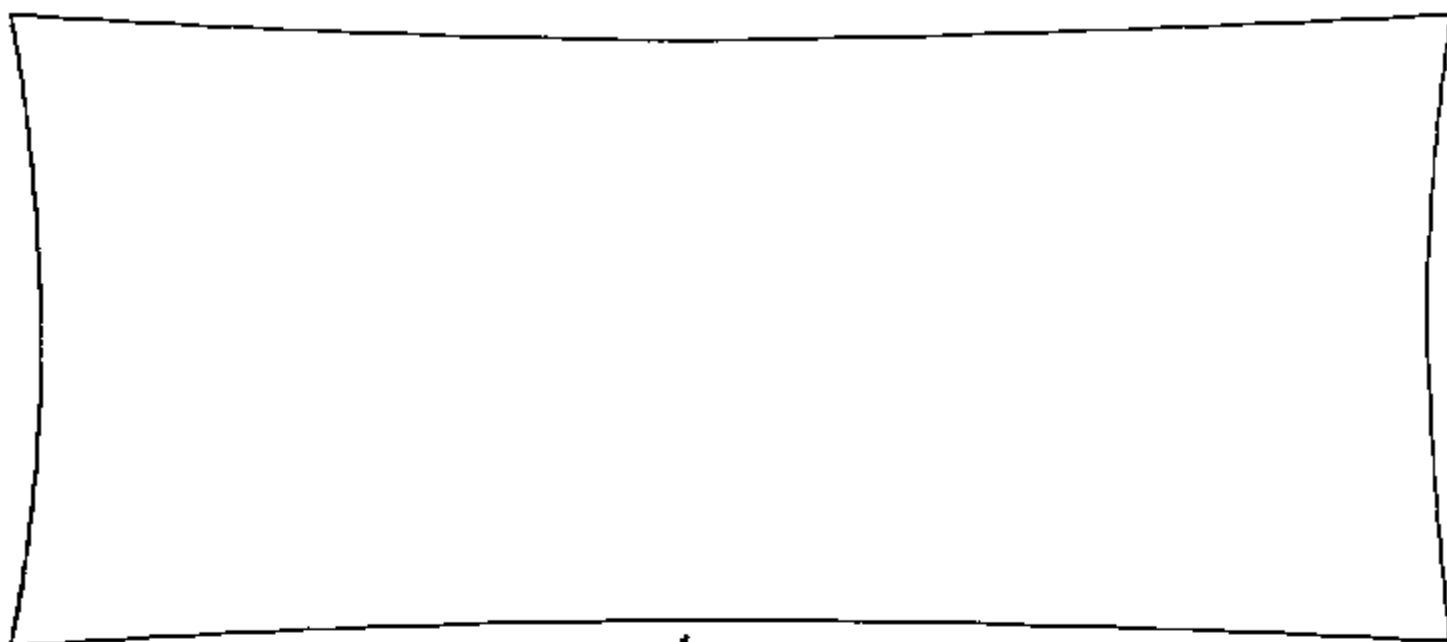
СТЕНКА

ФОНАРИК

ДОСКА

ВЕСЛО

- 10 Мысленно представь себе, что у тебя есть пластиковая бутылка вместимостью 1 литр. Придумай и укажи на бумаге (словами или рисунком) как можно больше предметов, которые можно сделать, используя этот предмет. На выполнение задания тебе даётся 5 мин.



Всё получилось  
отлично!

Всё получилось  
хорошо!

Всё получилось неплохо,  
но можно ещё лучше!

Было  
скучно!