

Занятие 1. Человек и его интеллект

Вы можете с каждым днём становиться всё умнее и умнее. Ум может развиваться — его можно укрепить, настроить и подготовить так, что он будет творить чудеса.

Мэрилин вое Сэйвэнт

Мозг человека уникален, такого мозга, как у вас, нет ни у кого.

Чтобы человека называли гением, он, как правило, должен совершить что-нибудь потрясающее. Как и почему люди становятся гениями — неизвестно, но почти все гении обладают по крайней мере одним качеством: они очень стремятся достичь какой-либо цели с самого детства.

Можно назвать гениями людей, которые обладают способностью извлекать максимум из своего мозга: Леонардо да Винчи, В. А. Моцарт, Т. Эдисон, А. С. Пушкин, Д. И. Менделеев и др.

Несколько лет назад доктор Бенджамин Блум провёл исследования и выяснил, как достигли успеха 120 самых лучших спортсменов, артистов, учёных. Он обнаружил, что далеко не все обладали, как иногда говорят, природным талантом. Но у всех были сильное стремление и решимость добиться поставленной цели и неизменное трудолюбие и упорство. Например, известный пианист занимался несколько часов в день в течение 17 лет, чтобы достичь своей цели, а олимпийская чемпионка по плаванию вставала каждый день в 5.30, чтобы успеть потренироваться два часа до начала занятий в школе, и два часа плавала после окончания уроков.

Знаменитый изобретатель Томас Эдисон говорил, что в любом гениальном открытии 99% труда и 1% таланта.

Мэрилин вое Сэйвэнт — писательница, её имя занесено в Книгу рекордов Гиннеса, так как у неё зарегистрирован **самый высокий коэффициент интеллекта — 230!**

Задание 1. Во время прилива недалеко от берега стоит корабль со спущенной на воду верёвочной лестницей вдоль борта. У лестницы 10 ступенек, расстояние между ступеньками 30 см, самая нижняя ступенька касается воды. Океан сегодня спокоен, но начинается прилив, который поднимает уровень воды на 15 см каждый час. Через какое время закроется водой третья ступенька лестницы?

Задание 2. Если в 12 часов ночи идёт дождь, то можно ли ожидать через 72 часа солнечную погоду?

Задание 3. Расставьте буквы, помещённые в квадратах, так, чтобы в горизонтальных и вертикальных квадратах читались одни и те же слова.

А	А	А	А
А	Д	К	К
Л	П	П	Р
Р	Р	У	У

Задание 4. Из палочек сложено выражение — загадка. Не прикасаясь ни к одной палочке, нужно сделать так, чтобы выражение стало верным равенством.

$$X1 + 1 = X$$

Это интересно

- Когда вы бодрствуете, ваш мозг вырабатывает энергию мощностью 25 Ватт — этого достаточно, чтобы горела электрическая лампочка.
 - Ваш мозг тратит 20% всей энергии организма, хотя его вес составляет только 2% общей массы вашего тела.
 - Вы используете только 1% (или 2%, но не более 10% — тут мнения учёных расходятся) возможностей вашего мозга.
 - Мозг человека становится всё больше! Ваш мозг на 200 г массивнее, чем мозг ваших прапрадедушек и прапрабабушек, когда они были в вашем возрасте.
- До сих пор никто не придумал робот или компьютер с мозгом, столь же совершенным, как мозг человека.

Занятие 2. Диагностическое тестирование

1. Какие вещества люди обычно используют в качестве топлива?
А. Медь и железо. В. Нафталин и нашатырный спирт.
Б. Нефть и уголь. Г. Медь и олово.
2. Где в организме человека происходит переваривание пищи?
А. В желудке. В. В печени.
Б. В поджелудочной железе. Г. В селезёнке.
3. Ученик составил группу из слов: РЫСЬ, ТИГР, ПУМА, ... Помоги подобрать ещё одно слово.
А. Волк. В. Кошка.
Б. Заяц. Г. Шакал.
4. Какое слово нужно исключить из предложенного списка?
А. Шумовка. В. Кастрюля.
Б. Дуршлаг. Г. Топинамбур.
5. Из шести одинаковых кубиков сложили фигуры, изображённые на рисунке.



Какое из приведённых ниже утверждений ты считаешь правильным?

- А. Обе фигуры имеют одинаковые массы и одинаковые объёмы.
- Б. Обе фигуры имеют одинаковые массы и разные объёмы.
- В. Обе фигуры имеют разные массы и одинаковые объёмы.
- Г. Обе фигуры имеют разные массы и разные объёмы.

6. По какому признаку тела разбиты на группы?

1	2	3
Кнопка Гвоздь Ножницы	Карандаш Стол Полка для книг	Тетрадь Газета Журнал

- А. 1 и 2 — твёрдые, 3 — мягкие.
 Б. 1 — маленькие, 2 и 3 — большие.
 В. 1 и 3 — лёгкие, 2 — тяжёлые.
 Г. 1 — из металла, 2 — из дерева, 3 — из бумаги.

7. Какие из следующих веществ лучше всего растворяются в воде?

- А. Мрамор. В. Растительное масло.
 Б. Сахар. Г. Яичная скорлупа.

8. Мальчик собрал электрическую цепь из батарейки и лампочки. Какое тело вы выберете, чтобы замкнуть цепь и зажечь лампочку?

- А. Кусок мела. В. Стеклянную палочку.
 Б. Карандаш. Г. Гвоздь.

9. Рассмотрите внимательно рисунок и подберите недостающую фигуру.



10. Исключите лишнее слово в каждой группе слов, приведённых ниже.

- А. Ботинки, перчатки, тапочки, туфли, носки.
 Б. Кричать, смеяться, сидеть, улыбаться, хмуриться.
 В. Мама, бабушка, папа, дочь, сестра.
 Г. Пантера, тигр, лев, леопард, зебра, гепард.

11. Что можно встретить и на Земле, и на Луне?

- А. Животных.
 Б. Растения.
 В. Воздух.
 Г. Камни.

12. Ученик получил задание выяснить, как влияет на рост растений солнечный свет. Как ему лучше выполнить это задание?

- А. Одно растение поставить на окно и поливать его, а другое поставить в тёмное место и не поливать.
 Б. Одно растение поставить на окно, а другое поставить в тёмное место. Оба

растения поливать одинаково.

В. Оба растения поставить на окно и одно поливать, а другое нет.

Г. Оба растения поставить в тёмное место и оба поливать.

13. Найдите закономерность и впишите в скобки недостающее слово.

ПОЛЮС (ЛЮСТРА) ТРАМВАЙ.

МИКРОФОН (.....) АРЬБЕРГАРД.

14. Найдите недостающее число в ряду: 5, 11, 17, ...

А. 19. В. 23.

Б. 21. Г. 25.

15. В каком порядке надо расставить фразы, приведённые ниже, чтобы показать круговорот воды в природе?

1. Река несёт воду, выпавшую в виде дождя, в море.

2. Из тучи идёт дождь.

3. Ветер переносит облака на сушу.

4. Вода испаряется и собирается в тучи (облака).

А. 1 - 2 - 3 - 4.

Б. 2 - 1 - 3 - 4.

В. 4 - 1 - 2 - 3.

Г. 4 - 3 - 2 - 1.

Занятие 3-4. Обобщение и ограничение понятий

*Немногие умы гибнут от износа, по большей части
ржавеют от неупотребления. „ „*

К. Боуви

Задание 1. Интеллектуальная разминка. Подумайте и попытайтесь ответить как можно быстрее, кто из сказочных персонажей мог дать такие телеграммы:

- Купил семена, приезжай тянуть.
- Помни, всё исчезнет после 12 ночи.
- Ушёл от зайца, волка и медведя.
- Ключ достал. Скоро буду.
- В гости не приду. Мотор забарахлил.
- Едва не сдали на металлолом, но девочка помогла.
- Подложили не свинью, а маленький шарик. Вывела на чистую воду. Получаю приданое.
- Купила самовар. Приглашаю к чаю.
- Хвост нашли. Плакать перестал.
- Ищу шестерых братьев после страшного происшествия.

Понятие — логически оформленная общая мысль о предмете, идея чего-нибудь.

Понятия в русском языке обозначаются с помощью слов (стол, балкон), с помощью групп слов, т. е. словосочетаний (стихийное бедствие, певчая птица).

Приведите примеры понятий, выраженных словами и словосочетаниями.

Общее понятие объединяет несколько однородных предметов в один класс, например: мебель (общее) — стол, стул, шкаф, кресло, диван (частные понятия).

Общее	Частное
Яблоко	Красное яблоко
Цветок	Ромашка
Мебель	Диван
Животное	Корова

Задание 2. Дополни предложение. *Любое ... всегда включает ...*

Итак, обобщить понятие — значит подобрать к нему более общее понятие.

Задание 3. Подберите к следующим частным понятиям более общее.

Стол —	Комар —
Уголь —	Дождь —
Термометр —	Дерево —
Физическое явление —	Прилагательное —
Шуба —	Луна —

Задание 4. Подберите к каждому частному понятию из левого столбика соответствующее общее понятие из правого столбика:

Осень	Осадки
Пчела	Планета
Снег	Единица длины
Озеро	Знак математических действий
Запятая	Время года
Плюс	Звезда
Солнце	Насекомое
Земля	Река
Метр	Водоём
Волга	Знак препинания

Задание 5. Проверьте свою смысловую память. Прочитайте внимательно набор пар слов, связанных между собой по смыслу, закройте тетрадь и попробуйте их воспроизвести.

Шум — вода	Дуб — жёлудь
Стол — обед	Дичь — выстрел
Мост — река	Рой — пчела

Лес — медведь Гвоздь — доска

Рубль — копейка Час — время

Если вы запомнили 6 из 10 пар, то у вас смысловая память развита удовлетворительно.

Ограничить понятие — значит подобрать к нему частное, более узкое.

Например: Ученик — ученик 5 класса.

Мебель — стол.

Геометрическая фигура — квадрат.

Прибор — линейка.

Задание 6. Расположите понятия в следующем порядке: общее — менее общее — частное.

Земля, планета, небесное тело.

Прибор, измерительный прибор, часы.

Живая природа, растение; природа.

Ель, дерево, хвойное дерево.

Домашнее животное, корова, животное.

Водоём, Волга, река.

Снег, осадки, мокрый снег.

Задание 7. Подумай и ответь.

1) Разрешите противоречие.

Мышь съела волшебную таблетку и стала невидимой. Как сделать так, чтобы кот увидел мышь?

2) Каверзные загадки.

Преподобный Сол Луни объявил во всеуслышание, что в определённый день и час он совершит чудо: в течение 20 минут будет ходить по поверхности реки Гудзон и не погрузится в воду ни на дюйм. В назначенный день и час при огромном стечении народа преподобный Сол Луни ступил на воды реки Гудзон и 20 минут спустя вышел на берег, даже не замочив ног. Как ему это удалось?

Ответы для самопроверки

Занятие 1. Человек и его интеллект

Задание 1. Нижняя ступенька в любом случае будет касаться воды, так как корабль будет подниматься вместе с подъёмом уровня воды.

Задание 2. Через 72 часа будет ночь.

Задание 3.

Л	У	П	А
У	Д	А	Р
П	А	Р	К
А	Р	К	А

Задание 4. Переверните лист бумаги, на котором записано выражение, на 180° , и получится верное равенство $X = 1 + 1X$.

Занятие 2. Диагностическое тестирование

1 - Б; 2 - А; 3 - В; 4 - Г; 5 - А; 6 - Г; 7 - Б; 8 - Г; 9 - А; 10 — перчатки, сидеть, папа, зебра; 11—Г; 12 — Б; 13 — фонарь; 14 — В; 15 — Г.

Занятие 3-4. Обобщение и ограничение понятий

Задание 1. Интеллектуальная разминка.

- Купил семена, приезжай тянуть. (Дед.)
- Помни, всё исчезнет после 12 ночи. (Фея.)
- Ушёл от зайца, волка и медведя. (Колобок.)
- Ключ достал. Скоро буду. (Буратино.)
- В гости не приду. Мотор забарахлил. (Карлсон.)
- Едва не сдали на металлолом, но девочка помогла. (Железный Дровосек.)
- Подложили не свинью, а маленький шарик. Вывела на чистую воду. Получаю приданое. (Принцесса на горошине.)
- Купила самовар. Приглашаю к чаю. (Муха-цокотуха.)
- Хвост нашли. Плакать перестал. (Ослик Иа.)
- Ищу шестерых братьев после страшного происшествия. (Козлёнок.)

Задание 2. Любое **общее понятие** всегда включает **частные понятия**.

Задание 7.

- 1) Предложить мыши что-либо съесть и пища будет видна в желудке. Можно посыпать пол мелким сыпучим продуктом (например, мукой), и мышь будет оставлять следы и др.
- 2) Преподобный Сол Луни ходил по льду реки Гудзон.